

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 2 Leuwigoong
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: <b>Talking About Family Members</b>
Alokasi Waktu	: 4 JP (2 x 20 menit)

### A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive).
- 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan / metode **Project Based Learning** diharapkan siswa mampu:

1. Mengenalkan anggota keluarga (father, mother, brother, sister) dalam bahasa Inggris dengan lancar
2. Melengkapi informasi yang diberikan terkait anggota keluarga dengan tepat
3. Menulis formulir tentang diri sendiri sesuai dengan anggota keluarga masing-masing dengan tepat.
4. Membuat teks paragraf yang memberitahukan tentang keluargamu berdasarkan form pada latihan sebelumnya dengan sikap kreatif, santun dan penuh tanggungjawab.
5. Membuat video singkat tentang "Family Members"

### C. Materi pembelajaran,

- Teks lisan dan tulis jati diri

#### *Fungsi sosial*

Mengenalkan, menyebutkan identitas, untuk saling mengenal dan menjalin hubungan antar pribadi dengan teman dan guru.

#### *Struktur teks*

(ungkapan hafalan, tidak perlu dijelaskan tata bahasanya)

- a. *My name is Arif, a-r-i-f. My father is Mr. Zainal. How do you spell your name? Who is she? I have two sisters, Siska and Muti. Is she your friend?* dan semacamnya.
- b. *My dad is a nurse? He helps the doctors. His father is a gardener. She is the janitor, and she cleans the classrooms.*, dan semacamnya.

### Unsur kebahasaan

- (1) Nama status hubungan keluarga, kekerabatan, teman, tetangga
- (2) Nama profesi pekerjaan.
- (3) Kata tanya *Who? Which? How?*
- (4) Article *a, an, the..*
- (5) Kata kerja yang menunjuk tindakan yang sangat lazim dan terkait dalam simple present tense: *be, have, work, live*, dan sebagainya.
- (6) Penyebutan kata benda singular dan plural (-s), dan children
- (7) Ucapan, tekanan kata, Intonasi
- (8) Ejaan dan tanda baca
- (9) Tulisan tangan

### D. Metode Pembelajaran:

- Pendekatan : *Saintifik*
- Model : Project Based Learning
- Metode : Role play

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
b.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
c.	Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.
d.	Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti	
<b>Literasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik telah menyiapkan foto keluarga mereka yang berada di Smartphone/cetak.</li><li>b. Peserta didik mendapat motivasi dan arahan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada <a href="https://youtu.be/PCD9DX8OwN4">https://youtu.be/PCD9DX8OwN4</a></li><li>c. Secara individu, siswa mencatat isi video.</li></ol>
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik diminta untuk mengenalkan anggota keluarganya secara tertulis minimal 3 kalimat. "This is my father. His name is Mr. .... He is ... years old...."
<b>Collaboration</b>	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan exercise 1, 2 dan 3</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. (Practice 1) Lengkapi formulir berdasarkan informasi yang diberikan.</li><li>b. (Practice 2) Tulis formulir tentang dirimu sendiri sesuai dengan anggota keluargamu.</li></ol>

	c. (Practice 3) Tulis paragraf yang memberitahukan tentang keluargamu berdasarkan form pada latihan 2 melalui link <a href="https://youtu.be/PCD9DX8OwN4">https://youtu.be/PCD9DX8OwN4</a> atau <a href="https://docs.google.com/presentation/d/19lutfEuPxxJxIWh2sHStHLLWQm9KLv7sfJJWv-Z7zo/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/19lutfEuPxxJxIWh2sHStHLLWQm9KLv7sfJJWv-Z7zo/edit?usp=sharing</a>
<b>Communication</b>	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya dengan mempresentasikan kalimat yang sudah dibuat di depan kelas. Kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
<b>Creativity</b>	Peserta didik membuat teks mereka sendiri tentang "My Family Members" sesuai exercise 3 pada <a href="https://youtu.be/PCD9DX8OwN4">https://youtu.be/PCD9DX8OwN4</a> . dan <a href="https://youtu.be/7jfcOgnlToA">https://youtu.be/7jfcOgnlToA</a>
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<p>a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.</p> <p>b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan</p> <p>c. Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman "Talking about My Family Members"</p>	

## F. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap santun, peduli, dan jujur.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: Membuat video singkat tentang "Family Members". Berikut link pengumpulan tugasnya <https://forms.gle/Cg6bHFXuZDJMiZsD7>

### 1. Penilaian Proses

#### Lembar Pengamatan Sikap

Aspek yang dinilai	Skor			Catatan
	1	2	3	
Santun				
Peduli				
Jujur				

#### Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Deskripsi
<b>Santun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sering menunjukkan sikap santun (skor 3)</li> <li>- Pernah menunjukkan sikap santun (skor 2)</li> <li>- Tidak pernah menunjukkan sikap santun (skor 1)</li> </ul>

<b>Peduli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sering menunjukkan sikap peduli (skor 3)</li> <li>- Pernah menunjukkan sikap peduli (skor 2)</li> <li>- Tidak pernah menunjukkan sikap peduli (skor 1)</li> </ul>
<b>Jujur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sering menunjukkan sikap jujur (skor 3)</li> <li>- Pernah menunjukkan sikap jujur (skor 2)</li> <li>- Tidak pernah menunjukkan sikap jujur (skor 1)</li> </ul>

## 2. Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan guru dengan benar.	<b>Interview</b>	<b>Tes Lisan</b>	Can you tell us your family members?
Siswa dapat mengenalkan jati diri dengan kalimat yang benar	<b>Role Play</b>	<b>Tes Lisan</b>	<i>Please, tell your family identity to your friend</i>

### Pedoman Penskoran:

Aspek	Skor
1. Pengucapan (Pronouncation)	
2. Intonasi (Intonation)	
3. Kelancaran (fluency)	
4. Ketelitian (accuracy)	

## 3. Daftar Hadir Peserta Didik Kelas 7A2

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Keterangan
1.	Senin / 30-8-2021	Januar Muhamad	
2.	Senin / 30-8-2021	Lisda Julianti	
3.	Senin / 30-8-2021	Maika Juwita Sari	
4.	Senin / 30-8-2021	Moch. Rival Pratama Alhakim	
5.	Senin / 30-8-2021	Muhamad Alif Nugraha	
6.	Senin / 30-8-2021	Nasila Rahmawati	
7.	Senin / 30-8-2021	Nisa Tria Amelia	

8.	Senin / 30-8-2021	Nopal Miftah Ardiansyah	
9.	Senin / 30-8-2021	Nurul Cantika	
10.	Senin / 30-8-2021	Paldi Febrian	
11.	Senin / 30-8-2021	Pirda Aulia Sapitri	
12.	Senin / 30-8-2021	Rega Muhammad Raka	
13.	Senin / 30-8-2021	Rifal Sulaeman	
14.	Senin / 30-8-2021	Salma Ristia	
15.	Senin / 30-8-2021	Santi Mustika	
16.	Senin / 30-8-2021	Satria Rai Al Hapidz	
17.	Senin / 30-8-2021	Tristantia Fadlin	

E. **Media Pembelajaran:** video pembelajaran <https://youtu.be/PCD9DX8OwN4> dan <https://youtu.be/7jfcOgnlToA>

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Leuwigoong

Leuwigoong, 30 Agustus 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Entis Sutisna, S.Pd.M.Pd  
NIP. 19630505 198412 1 004

Siti Ahadiyah Nurjanah, S.Pd  
NIP. 19801130 201101 2 001

## LAMPIRAN MATERI



**LESSON 2 IT'S ME**

**"Talking About Family Members"**

Monday, August 30th, 2021

1

Today you're going to learn about:

Menggunakan anggota keluarga

Melengkapi informasi yang diberikan terkait anggota keluarga

Mendiskusikan keluarga dengan anggota keluarga meeting meeting

Membuat Teks Paragraf sesuai dengan anggota keluarga dengan tepat

Membuat Video singkat "My Family Members"

2



**Do you bring the picture of your Family Members?**

3



Let's Go...


**LET'S WATCH THIS VIDEO AND WRITE THE IMPORTANT THINGS**



HELLO

She is about 4-0 Years Old

KINDS OF JOB

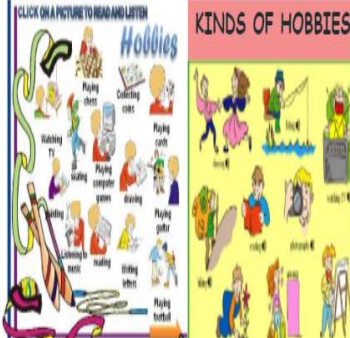


ESL.COM


CLICK ON A PICTURE TO READ AND LISTEN

Hobbies

KINDS OF HOBBIES



WRITE 3 SENTENCES TO DESCRIBE YOUR FAMILY MEMBERS



EXAMPLE

- This is my father.
- His name is Mr...
- He is ... years old.
- He is a ...
- His hobby is ...



7

8

9

EXAMPLE

- This is my Mother.
- Her name is Mrs ...
- She is ... years old.
- She is a ...
- Her hobby is ...



hello

Hello MY friends. My name is M. Rizqi. I'm the seventh grade SMPN 2 Leuwigoong class 7b. Now, I want to tell you about my family members.



There five people in my family. They are my father, my mother, my little sisters, my little brother and myself. My father is Mr. Budi Wahyu. He is a government worker. My mother is Mrs.Siti Ahadiyah. She is an English teacher at Junior High School 2 Leuwigoong. My little sisters are Aqilla and Yumna. They are student of SDIT Bina Insan. My little brother is Afiah. He is not school yet. Well friends that's all about my family members. Thank you!

# Practice 1

Complete the form based on John's Information

13

The members of family


Father : Mr. Budi Wahyu  
Work : Government worker

Mother : \_\_\_\_\_  
Work : \_\_\_\_\_

Little Sister : \_\_\_\_\_  
School : \_\_\_\_\_

Little Sister : \_\_\_\_\_  
School : \_\_\_\_\_

Little Brother : \_\_\_\_\_  
School : \_\_\_\_\_



14

# Practice 2

Write your form with the information about your family members

15

# My Family Members

The Members of the family:

- Father : \_\_\_\_\_  
Work : \_\_\_\_\_
- Mother : \_\_\_\_\_  
Work : \_\_\_\_\_
- Elder Brother : \_\_\_\_\_  
School : \_\_\_\_\_
- Little Sister : \_\_\_\_\_  
School : \_\_\_\_\_



19

# Practice 3

Write a paragraph telling about your family members based on your form

20

# Family Members

There are \_\_\_\_\_ people in my family. My father, my mother, my \_\_\_\_\_, my \_\_\_\_\_ and myself. My father is Mr. \_\_\_\_\_, He is a \_\_\_\_\_, My mother is Mrs. \_\_\_\_\_, She is a \_\_\_\_\_, My brother is \_\_\_\_\_, He is a \_\_\_\_\_, My sister is \_\_\_\_\_, She is a \_\_\_\_\_.



21


# PROJECT

Make your own video

# REFLECTION

Now, I know about:

- Mengenalikan anggota keluarga
- Melengkapi informasi yang diberikan terkait anggota keluarga
- Memis formulir tentang data dengan anggota keluarga masing-masing
- Membuat Teks Paragraf sesuai dengan anggota keluarga dengan tepat
- Membuat Video singkat "My Family Members"



THANK YOU



## KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN BAHASA INGGRIS

### SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2021/2022

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : 7

Jumlah Soal : 5

Semester : 1

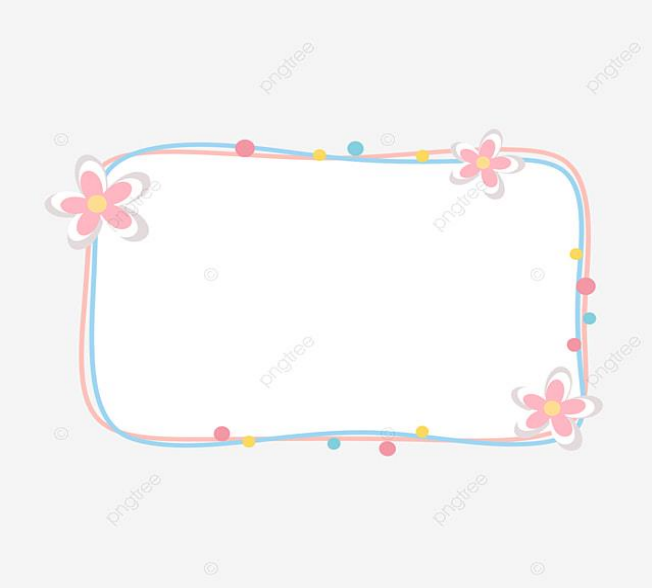
No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Jenis Soal	No Soal
1.	<p>3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive).</p> <p>4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	Family Members	Membuat kalimat sederhana tentang "Family Members"	Essay	1
2.			Melengkapi informasi yang diberikan terkait anggota keluarga dengan tepat	Essay	2
3.			Membuat teks paragraf yang memberitahukan	Essay	3




			tentang keluargamu berdasarkan form pada latihan sebelumnya dengan sikap kreatif, santun dan penuh tanggungjawab		
4.			Menulis formulir tentang diri sendiri sesuai dengan anggota keluarga masing-masing dengan tepat	Essay	4
5.			Membuat video singkat tentang "Family Members"	Essay	5

## LAMPIRAN ASSESSMENT

1. Do you bring your Family pictures? Write three sentences to describe your family members!

<p style="text-align: center;"><b>Put your Family Picture here!</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• This is my .....</li><li>• He / She is ...</li><li>• He/She is about .... years old.</li><li>• He / She ia a .....</li><li>• His / Her hobby is ....</li></ul>
--	--


2. Complete the form based on Rizki's Information

<p style="text-align: center;"><b>MY FAMILY</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>FORM OF RIZKI'S FAMILY MEMBERS</b></p> <p>The members of family</p> <p>Father : Mr. Budi Wahyu Work : Government worker</p> <p>Mother : _____ Work : _____</p> <p>Little Sister: _____ School : _____</p> <p>Little Sister: _____ School : _____</p> <p>Little Brother: _____ School : _____</p>
---	--

3. Write your form with the information about your family members


# My Family Members

**The Members of the family:**



1. Father : \_\_\_\_\_  
Work : \_\_\_\_\_
2. Mother : \_\_\_\_\_  
Work : \_\_\_\_\_
3. Elder Brother : \_\_\_\_\_  
School : \_\_\_\_\_
4. Little Sister : \_\_\_\_\_  
School : \_\_\_\_\_

4. Write a Paragraph telling about your family members based on your form



## Family Members

There are \_\_\_\_\_ people in my family. My father, my mother, my \_\_\_\_\_, my \_\_\_\_\_ and myself. My father is Mr. \_\_\_\_\_. He is a \_\_\_\_\_. My mother is Mrs. \_\_\_\_\_. She is a \_\_\_\_\_. My brother is \_\_\_\_\_. He is a \_\_\_\_\_. My sister is \_\_\_\_\_. She is a \_\_\_\_\_.

5. Your Project this week. Make your own video to tell about "Family Members" You can watch this video as your reference!

<https://youtu.be/7jfcOgnlToA>

**GOOD LUCK**

