

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 102051 Mangga Dua
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : 3. Ayo, Memimpin
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu meneladani dan menerapkan sikap-sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	- Mengucapkan salam - Berdo'a - Mengadakan apersepsi - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	3 menit
2	Inti	- Siswa membaca teks "Semut dan Belalang". - Siswa mendiskusikan pertanyaan tentang hal-hal yang dapat ia pelajari dari cerita "Semut dan Belalang" tentang sikap gotong royong yang merupakan salah satu pangamalan nilai persatuan dan kesatuan - Siswa menuliskan kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah dan mengapa hal tersebut harus dilakukan.	5 Menit
3	Penutup	- Siswa mengumpulkan tugas - Memberi kesempatan siswa untuk bertanya - Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung - Mengucapkan salam penutup	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan: penugasan dan tes tertulis

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui :
Ka. SDN 102051 Mangga Dua

Mangga Dua, 07 Januari 2021
Guru Kelas VI

Tety Anwariaty Hsb, S.Pd
NIP. 196409281994012001

Khairani Lubis, S.Pd
NIP. 198212252005022002

LEMBAR KERJA SISWA

TUGAS TEMA 7

SUBTEMA 3 : AYO, MEMIMPIN

PELAJARAN : 4

KELAS/ SEMESTER : 6/II

NAMA :

TANGGAL :

Tuliskan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari !

No	Nilai –Nilai Pancasila dalam Kepemimpinan	Contoh perbuatan atau perilaku yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
1	Persatuan dan Kesatuan	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10

LAMPIRAN

Jenis Penilaian

1. Menuliskan sikap yang mengandung nilai-nilai Persatuan dan kesatuan dalam Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!
2. Bentuk Penilaian : Penugasan dengan mengisi table
3. Instrumen Penilaian : Rubrik
4. KD PPKn 3.1 dan 4.1

Rubrik penilaian tugas penerapan nilai-nilai Persatuan dan kesatuan dalam Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

ASPEK	Skor			
	4	3	2	1
Contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan sikap berlandaskan nilai –nilai Pancasila	Menuliskan 8 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai – nilai Pancasila	Menuliskan 6 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai – nilai Pancasila	Menuliskan 4 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai – nilai Pancasila	Menuliskan 2 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai – nilai Pancasila

Petunjuk :

1. Tugas table

Skor maksimal $4 \times 2 = 8$

Nilai = $\frac{\text{jumlahskorpemerolehanskormaksimal} \times 100\%}{8}$

2. Kategori Penilaian $81 \leq x \leq 100 = \text{Sangat baik}$ $61 \leq x \leq 80 = \text{baik}$ 41

$\leq x \leq 60 = \text{cukup}$ $0 \leq x \leq 40 = \text{kurang}$