

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	SMPN 25 BANDAR LAMPUNG	
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	
Kelas / Semester	VII / Genap	
Tema	Descriptive text	
Sub-tema	Teks deskriptive tentang orang	
Pembelajaran ke	1-2	
Alokasi waktu	2 x 40 menit	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)	4.5. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
	IPK 3	IPK 4
	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Descriptive tentang orang.	Membuat teks Descriptive tulis sederhana tentang orang.
Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Text deskriptive - Be - Adjective 	
Media dan Model pembelajaran:	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Review materi pada pertemuan sebelumnya . 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Siswa mengamati gambar orang. 4. Siswa memberikan kesan terhadap gambar yang dilihat. 5. Membangun latar belakang pengetahuan siswa : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa saja yang bisa dijelaskan dari gambar tersebut? ✓ Apa kira-kira profesi orang tersebut dan jelaskan alasannya. <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menebak kata-kata sifat berdasarkan gambar yang ditampilkan guru. 2. Siswa mengamati sebuah Text Descriptive tentang orang. 3. Dengan menggunakan LKPD Siswa menggali berbagai informasi dari teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya. 	
Deskripsi: Kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring dengan menggunakan WhatsApp sebagai media komunikasi, Lark meeting sebagai media tatap muka dan Aplikasi moodle untuk menampilkan		

<p>materi, slide presentasi, dan penugasan. Pembelajaran dilakukan dengan model Discovery learning.</p>	<p>Penutup 1. Review kembali keseluruhan materi dengan menanyakan: ✓What have you learnt in the learning activity? ✓What is something new you got from the lesson? ✓Do the homework in the moodle task. 2. Tutup pembelajaran dengan berdoa</p>		
<p>Penilaian Pembelajaran</p>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Disiplin ➤ Tanggung jawab ➤ Percaya diri 	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemahaman terkait wacana teks deskriptif sederhana tentang orang (guru yang disukai). ➤ Penggunaan to be 	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat teks deskriptif sederhana tentang orang (guru yang disukai).
<p>Kepala sekolah,</p> <p>Hj. MARLENA, M.Pd NIP. 196709071990032005</p>		<p>Bandar Lampung, Januari 2021 Guru Bahasa Inggris,</p> <p>ERWIN JUNAIDI, S.Pd NIP.197804212009031002</p>	