

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE

Satuan Pendidikan : SD Gamaliel Palu
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VI (satu) / 1
 Materi Pokok : My School
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 25 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO.	KD	IPK
1.	3.2 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan suatu tindakan yang sedang dilakukan saat ini/sekarang sesuai dengan konteks	Fungsi sosial 3.2.1 Menyebutkan ungkapan yang melibatkan suatu tindakan yang sedang dilakukan saat ini/sekarang sesuai dengan konteks yang terlihat pada gambar dan video (L1)
2.	4.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk kalimat dan dialog, sangat pendek dan sederhana, terkait suatu tindakan yang sedang dilakukan saat ini/sekarang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Struktur teks 3.2.2 Melengkapi ungkapan untuk menunjukkan suatu tindakan yang sedang dilakukan saat ini/sekarang sesuai dengan konteks yang terlihat pada gambar dan video (L2) Unsur Kebahasaan 3.2.3 Memilih ungkapan kalimat

		<p>affirmatif, interogatif dan negatif untuk menunjukkan suatu tindakan yang sedang dilakukan saat ini/sekarang (L3)</p> <p>4.2.1 Menyusun kembali kalimat sangat pendek dan sederhana berdasarkan ungkapan yang terlihat pada gambar terkait suatu tindakan yang sedang dilakukan saat ini/sekarang (L3)</p> <p>4.2.2 Membuat dialog sangat pendek dan sederhana dengan menggunakan kalimat deklaratif dan kalimat interogatif terkait suatu tindakan yang sedang dilakukan saat ini/sekarang (L3)</p>
--	--	---

❖ **Karakter peserta didik yang dikembangkan adalah :**
 Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, dan Integritas

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat berinteraksi secara lisan dengan guru dan teman dalam hal memberikan dan merespon pertanyaan berkaitan dengan suatu tindakan yang sedang dilakukan saat ini/sekarang

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi pembelajaran reguler

Fungsi sosial

Menjaga hubungan interpersonal guru dan teman dengan :

- memberikan informasi suatu tindakan yang sedang dilakukan saat ini/sekarang
- merespon pertanyaan berkaitan dengan suatu tindakan yang sedang dilakukan saat ini/sekarang dengan menjawab pertanyaan 'What are ... What is ... What am ... doing?'

- berkomunikasi secara langsung menyatakan suatu tindakan yang sedang dilakukan saat ini/sekarang selama waktu pembicaraan

Struktur teks

- Untuk membentuk kalimat **present continuous tense**, kita harus menerapkan rumus be + **present** participle (-ing) pada kata kerja utama.
 - + Subject + To Be (am/is/are) + Verb(ing) + Object/Compliment
 - Subject + To Be (am/is/are) + not + Verb (ing) + Object/Compliment
 - ? To Be (am/is/are) + Verb(ing) + Object/Compliment
- Ungkapan hafalan ini tidak perlu dijelaskan tata bahasanya:
 - a. What are you doing?
 - b. What are we/they doing?
 - c. What is he/she/it doing?
 - d. I am ...
 - e. We/They are ...
 - f. He/She/It is ...

Unsur kebahasaan

- a. Kosakata: *what, doing*
 - b. Tata bahasa: *am, is, are*
 - c. Ucapan, tekanan kata, intonasi
 - d. Ejaan dan tanda baca
 - e. Ungkapan kalimat positif, kalimat negatif, kalimat tanya dan responnya
2. Materi pembelajaran pengayaan
Pengembangan dialog yang lebih kompleks
 3. Materi pengajaran remedial (jika masih ada lebih dari 50% peserta didik belum berhasil mencapai batas minimal pencapaian IPK. Peserta didik akan diberikan pengulangan materi.

E. METODE PEMBELAJARAN

Model: Discovery Learning

Pendekatan: 5M

Teknik: Inkuiry, tanya jawab, penugasan

F. MEDIA DAN BAHAN

Zoom, Kahoot, Classroom, gambar, video, worksheet

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Teks: S.B Sulaiman & Kenneth W. Ament. 2016. Basic English New Edition for Elementary School Year VI. Jakarta Timur : Yudhistira
2. Sumber Pendukung: <https://en.islcollective.com/video-lessons/search>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan 3'

1. Guru memberi salam dan peserta didik memimpin **Doa--religius**
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui Daftar Hadir Online--**kedisiplinan**
3. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
4. Guru memperlihatkan video singkat --**nasionalis**
5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

b. Kegiatan Inti

• Mengamati 8'

Guru akan menyebut 5 (lima) action verbs lalu peserta didik mengulangi menyebutkan action verbs tersebut dalam bentuk ungkapan berdasarkan suatu tindakan yang sedang dilakukan saat ini/sekarang. Kemudian peserta didik mengamati kegiatan-kegiatan yang terjadi dalam video dan menjawab pertanyaan (<https://www.youtube.com/watch?v=H6DBonEP7qw>).

• Menanya 8'

Guru membimbing peserta didik untuk mengajukan pertanyaan juga memberikan jawaban dari kegiatan yang ada pada gambar.

• Mengumpulkan informasi 8' → HOTS

Guru memperlihatkan beberapa gambar dan mengajukan beberapa pertanyaan. Peserta didik memberikan respon. Lalu peserta didik mengerjakan latihan soal. -
-- **mandiri**

• Menalar/mengasosiasi 10' → HOTS

Guru memberikan satu video (<https://en.islcollective.com/video-lessons/mr-bean-present-continuous-2>) dan worksheet. Peserta didik mengerjakan latihan soal pada video dan worksheet tersebut secara berkelompok.--**gotong royong dan integritas**

• Mengkomunikasikan 10' → Keterampilan

Peserta didik akan melengkapi dialog singkat lalu melafalkannya dengan memperhatikan pengucapan dan intonasi.

c. Kegiatan Penutup 3'

1. Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran dengan menyanyikan sebuah lagu bersama-sama mengikuti video (<https://www.youtube.com/watch?v=KbHec2kYPpM>).

2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
4. Peserta didik memimpin **Doa** pulang --**religius**

I. PENILAIAN

- A. 1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap spiritual
 - b. Sikap sosial
 - c. Pengetahuan
 - d. Keterampilan
 2. Pembelajaran Remedial (jika ada lebih dari 50% peserta didik yang masih harus mengulangi pembelajaran)
 3. Pembelajaran Pengayaan
- B. Instrumen penilaian
1. a. Sikap spiritual →Rubrik
 - b. Sikap sosial →Rubrik
 - c. Pengetahuan →Tes Formatif tulisan
→Kisi-kisi tes formatif
→Rubrik penilaian pengetahuan
 - d. Rubrik penilaian keterampilan→ Unjuk Kerja (merekam suara saat membaca dialog)
2. Pembelajaran Remedial
 - a. bimbingan perorangan
 - b. pemanfaatan tutor sebaya
 - c. Tes Remedial tulis dan lisan
 - d. Daftar hadir kegiatan remedial
 3. Pembelajaran Pengayaan
Penugasan kelompok melalui Tugas unjuk kerja (lisan)

Palu, 28 Agustus 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Bidang Studi

Delfina Koagouw, S.Pd.