

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Maras
Mata Pelajaran : Agama Katolik
Kelas/Semester : VI /Ganjil
Tema : Yesus Kristus
Sub Tema : Nabi Elia Mengajak Israel Kembali Percaya kepada Allah
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

I. Tujuan Pembelajaran

- 1) Menjelaskan arti dari kata nabi.
- 2) Menjelaskan tugas-tugas dari seorang Nabi
- 3) Menceritakan kembali secara singkat kisah Nabi Elia berdasarkan teks Kitab Suci 1 Raja-Raja 16:29-33, 17:1, 18:19-40.
- 4) Menjelaskan situasi hidup umat Israel pada saat Nabi Elia Hidup.
- 5) Menjelaskan cara Nabi Elia untuk mengingatkan dan meyakinkan bangsa Israel untuk tetap setia kepada Allah
- 6) Menemukan contoh kasus penyembahan berhala pada masyarakat zaman sekarang.

II. Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- 1) Penyampaian salam, berdoa, menanyakan kabar, dan pengisian daftar hadir.
- 2) Guru menanyakan beberapa pertanyaan lisan sehubungan dengan materi yang sudah dibahas dalam pertemuan yang lalu
- 3) Menulis topik pembelajaran, sekaligus menyampaikan tujuan pembelajaran secara garis besar

B. Kegiatan Inti

- 1) Berdialog dengan siswa untuk menggali informasi awal, misalnya dengan bertanya siapa yang pernah mendengar kata Nabi? Siapa itu Nabi? Sebutkan tugas-tugas seorang Nabi?
- 2) Guru memberikan penjelasan berupa penegasan atas jawaban siswa.
- 3) Guru membagi siswa ke dalam empat kelompok diskusi, sementara itu, dua orang siswa diminta untuk membagikan Alkitab kepada setiap kelompok.
- 4) Guru meminta seorang siswa untuk membacakan teks Kitab Suci 1Raja-Raja 16:29-33, 17:1, 18:19-40.
- 5) Mendalami kisah Nabi Elia berdasarkan teks Kitab Suci 1Raja-Raja 16:29-33, 17:1, 18:19-40, dengan pertanyaan:

1. Bagaimana situasi hidup umat Israel pada saat Nabi Elia Hidup?
2. Bagaimana cara Nabi Elia mengembalikan iman umat Israel?
3. Ceritakan kembali tentang kisah Nabi Elia secara singkat!
4. Bandingkan kisah tentang umat Israel dengan situasi zaman kita saat ini.

Sebut dan Jelaskan berbagai jenis penyembahan berhala zaman sekarang!

- 6) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- 7) Guru memberikan penjelasan berupa penegasan atas jawaban siswa, sekaligus membandingkan situasi yang dialami umat Israel dengan berbagai contoh model penyembahan berhala zaman sekarang.

C. Penutup

- 1) Guru bersama siswa menyimpulkan bersama materi yang baru dibahas.
- 2) Doa Penutup.

III. Penilaian:

- a) Penilaian sikap : lembar observasi
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Maras, 09 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Fransiskus X. Gancing, S.Pd
NIP. 19850901 201001 1 015

Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SD Inpres Maras
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VI/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Nama peserta didik	Aktifitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator
2. Apabila peserta didik sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator
3. Apabila peserta didik sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator
4. Apabila peserta didik sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator

Catatan:

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

Rentang skor = Skor Maksimal – Skor Minimal
 = 16 – 4
 = 12

MK=	14 - 16
MB=	11 - 13
MT=	8 - 10
BT=	4 - 7

Keterangan:

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)
MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator)
MK	Mulai membudaya/Kebiasaan (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten)

Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis)

Soal:

1. Jelaskan pengertian dari Nabi!
2. Sebutkan tugas utama dari seorang Nabi!
3. Bagaimana situasi hidup keagamaan umat Israel pada saat Nabi Elia hidup? Jelaskan!
4. Akibat ketidaktaatan dan ketidaksetiaan umat Israel maka mereka dihukum oleh Allah. Hukuman apakah yang diberikan oleh Allah kepada umat Israel?
5. Bagaimana cara Nabi Elia mengembalikan iman umat Israel? Jelaskan!
6. Bandingkan kisah tentang umat Israel dengan situasi zaman kita saat ini. Jelaskan berbagai jenis penyembahan berhala zaman sekarang!

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar	4
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap	3
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar	1
	Skor Maksimum	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$