



PEMERINTAH KABUPATEN TANJUNG JABUNG TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 9 TANJAB TIMUR**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A.	Komponen Layanan	:	Layanan Dasar
B.	Bidang Layanan	:	Sosial
C.	Topik Layanan	:	Ayo, Mencari Teman Baru Dengan cara positif !!
D.	Fungsi Layanan	:	Pemahaman dan Pengembangan
E.	Tujuan Umum	:	Peserta didik/konseli mampu mengembangkan cara-cara yang positif dalam mencari teman agar disenangi teman ( C6)
F.	Tujuan Khusus	:	1. Peserta Didik/ konseli dapat menemukan cara mendapatkan teman baru di sekolah ( C4) 2. Peserta didik/ konseli mampu memilih cara yang tepat dalam mencari teman ( A2 ) 3. Peserta didik/ konseli mampu menunjukkan cara mencari teman sebaya dengan positif ( P3 )
G.	Sasaran Layanan	:	Kelas VII ( Tujuh )
H.	Materi Layanan	:	1. Strategi untuk mencari teman agar disenangi teman 2. Cara memperoleh teman baru disekolah 3. Cara- cara yang tidak tepat dalam mencari teman
I.	Waktu	:	2 x 40 menit
J.	Sumber	:	1. Artikel tentang strategi dalam mencari teman agar disenangi teman link : <a href="https://brainly.co.id">https://brainly.co.id</a> 2. Artikel tentang strategi yang tidak tepat dalam mencari teman link: <a href="https://gatokaca3wordpress.com.id">https://gatokaca3wordpress.com.id</a> 3. Pangestuningsih,dkk 2004, Psikologi Remaja,Kaifa,Bandung. 4. Slamet, dkk 2016, Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 7, Yogyakarta
K.	Metode dan Teknik		Pengajaran metode Kreatif dengan Teknik Skillstreaming
L.	Media/ Alat	:	LCD, Power Point Mencari teman baru dengan cara positif <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sJTGc6uC3EK&amp;rel=0">https://www.youtube.com/watch?v=sJTGc6uC3EK&amp;rel=0</a>
M.	Pelaksanaan		

1. Tahap Awal/ Pendahuluan		
a. Pernyataan Tujuan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka dengan salam dan berdo'a</li> <li>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik dengan menanyakan kabar dan mengabsen satu persatu</li> <li>3. Melakukan Ice Breaking</li> <li>4. Menyampaikan Topik dan Tujuan layanan klasikal bimbingan dan konseling</li> <li>5. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik.</li> </ol>
b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	:	Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.
c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)		Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan mengajak peserta didik berbagi pengalaman tentang topik yang akan dibicarakan( apersepsi )
d. Tahap Peralihan (Transisi)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti.</li> <li>2. Meningkatkan kemampuan keikut sertaan peserta didik dalam pelaksanaan layanan</li> </ol>
2. Tahap Inti		
a. Kegiatan peserta didik		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak penjelasan dari Guru BK tentang mencari teman baru dengan cara positif.</li> <li>2. Peserta didik memperhatikan teknik yang ditampilkan dan dicontohkan oleh Guru BK.</li> <li>3. Peserta didik diminta melakukan tahapan dari Teknik skillstraming antara lain: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Selec role player (pemilihan Pemain dalam Role-Play): Guru BK menjelaskan seluruh siswa akan bermain peran sesuai keterampilan yang sudah diajarkan.konselor juga menerangkan prosedur bermain peran</li> <li>b. Set up the role play ( pengaturan Role-Play ): Tokoh utama ( siswa ) memilih salah satu temannya untuk menjadi tokoh lainnya( pemilihan ini bertujuan untuk mengingatkan kepada siapa keterampilan tersebut ditujukan )</li> <li>c. Conduct the Role-Play( pelaksanaan Role-Play): siswa memainkan peran sesuai keterampilan secara" thinking aloud" tiap langkah perilaku sesuai dengan tahapan yang telah dijelaskan,sementara siswa lainnya mengamati setiap langkah keterampilan tersebut. Dan setiap siswa diberikan kesempatan untuk bermain peran sebagai tokoh utama.</li> <li>d. Setelah bermain peran, siswa mendapat feedback dari guru berupa penguatan dan pujian untuk meningkat keterampilan</li> </ol> </li> <li>4. Tahap transfer of training, Siswa menerima dan melakukan apa yang di instruksikan oleh Guru BK yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>

	b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menyampaikan materi tentang strategi mencari teman melalui power point yang telah disiapkan.</li> <li>2. Guru BK menyampaikan cara dan teknik yang akan digunakan dalam layanan ini</li> <li>3. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan materi yang telah disiapkan dan melakukan tahap awal pada Teknik skillstreaming yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Instruction ( Define the skill) Guru BK memberikan arahan singkat mengenai keterampilan social yang akan dilakukan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap keterampilan dalam mencari teman dengan menerapkan strategi yang telah dipaparkan</li> <li>b) Model the skills ( mencoba Keterampilan ): Guru BK mencontohkan langkah-langkah memulai mencari teman baru dan menjadi orang yang disenangi teman</li> <li>c) Establish student skill need ( menentukan keterampilan dibutuhkan): Guru BK mendiskusikan kapan dan dengan siapa keterampilan sosial tersebut bisa digunakan.</li> <li>d) Feedback: Guru BK memberikan umpan balik berupa pujian,dukungan dan penguatan ketika penampilan berhasil.</li> </ol> </li> <li>4. Tahap transfer of training : Guru Bk mengintruksikan agar keterampilan yang telah dipelajari dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari -hari dengan mengisi lembar kerja siswa dan hasilnya akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK Bersama peserta didik membuat kesimpulan dari materi layanan tentang mencari teman dengan cara positif.</li> <li>2. Guru Bk mengajak siswa untuk menyampaikan kesan dari kegiatan yang telah dilakukan.</li> <li>3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam.</li> </ol>
N.	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses keaktifan peserta didik selama mengikuti layanan klasikal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil materi “ mencari teman dengan cara positif ”</li> <li>2. Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan bimbingan Klasikal</li> <li>3. Mengamati cara peserta didik dalam memerankan keterampilan yang telah dicontohkan</li> </ol>

		4. Mengamati cara siswa memberikan Feedback kepada teman setelah melakukan keterampilan yang sesuai arahan.
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: 1. Merasakan keterampilan baru tentang cara positif mendapatkan teman baru. 2. Merasakan perasaan positif tentang topik yang dibahas dan Teknik yang dipakai Guru BK atau konselor dalam menyampaikan: mudah dipahami dan dicontoh. 3. Merasakan kegiatan yang diikuti: menarik/kurang menarik/tidak menarik diikuti 4. Merencanakan kegiatan setelah mendapatkan keterampilan cara positif mencari teman agar disenangi teman.

Lampiran :

1. Materi yang diberikan disajikan secara lengkap
2. Lembar kerja peserta didik ( LKPD )
3. Power Point tentang mencari teman dengan cara positif
4. Instrument Evaluasi Proses layanan Klasikal
5. Instrument Evaluasi Hasil layanan Klasikal

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Tanjab Timur, Mei 2021  
Guru BK/ Konselor

**Drs. OSTAP**  
**NIP. 19650223 199802 1 001**

**RICHE INDRIA SARI, S.Pd**