



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD INTEGRAL HIDAYATULLAH
Mata Pelajaran	: PAI dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III /1
Pembelajaran 1	: Nabi Muhammad saw Panutanku
Materi Pokok	: A. Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad saw.
Alokasi Waktu	: 10 menit
Tgl Pelaksanaan	: 25 November 2021

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menjelaskan sikap percaya diri Nabi Muhammad SAW dengan benar.
- ❖ Mengidentifikasi pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri dengan benar.
- ❖ Mengidentifikasi sikap percaya diri dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

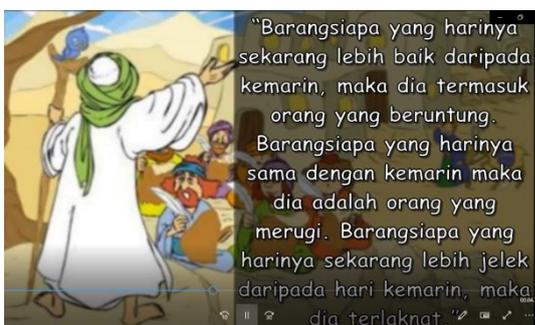
Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan evaluasi yang akan dilaksanakan.
- 4) **Apersepsi**
Peserta didik memperhatikan gambar bertema percaya diri yang ditayangkan guru melalui LCD, kemudian bertanya jawab tentang gambar tsb.



Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak tayangan hadist yang berkaitan dengan kemudian membacanya secara bersama-sama dipandu oleh guru.



- Peserta didik menyimak video Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad SAW. yang ditayangkan guru lewat LCD



- Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi sikap percaya diri nabi Muhammad, sikap percaya diri dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan mengidentifikasi pesan yang sesuai dengan hadis percaya diri dengan mengerjakan lembar kerja di drive dengan membuka link <https://bit.ly/3PERCAYADIRI>
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian, kelompok lain menanggapi.
- Siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pelajaran.
- Peserta didik melaksanakan penilaian.
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran(kekurangan dan kelebihan pembelajaran hari tersebut)
- Menyampaikan kegiatan pertemuan yang akan datang.
- (Kegiatan Bersama OrangTua
- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran)
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar(disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (instrumen terlampir)

Penilaian Pengetahuan (terlampir)

Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SD Integral
Hidayatullah

Salatiga,20....
Guru PAI

Wuryantoro,S.Pd.I

Wuryantoro,S.Pd.I

Lampiran 1: Penilaian Sikap

Penilaian Pengetahuan

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk : Uraian terstruktur.

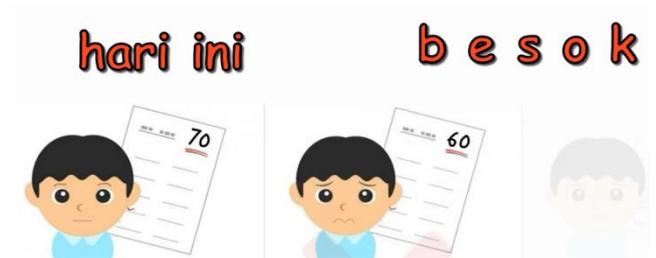
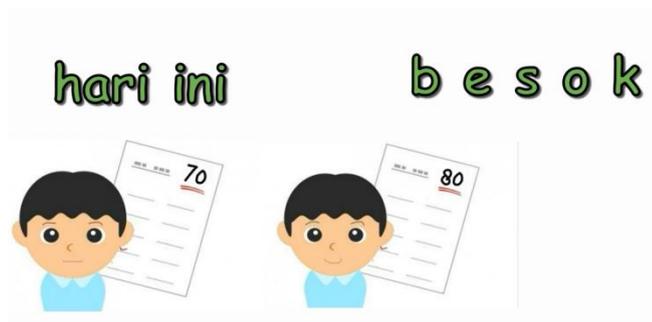
Jawablah pertanyaan- pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Perhatikan gambar berikut!



Gambar yang mencerminkan sikap percaya diri adalah.....
Karena.....

2. Perhatikan gambar berikut!



Gambar manakah yang kamu pilih?.....
Karena.....

3. Lengkapilah hadis berikut!
Barang siapa yang harinya sama dengan kemarin maka dia adalah orang....

4. Barang siapa yang harinya sekarang lebih jelek daripada hari kemarin maka dia termasuk golongan orang.....

Penilaian Keterampilan
Jenis Tes : Proyek
Bentuk : Unjuk kerja

1. Lafalkan hadist berikut (hadis percaya diri)
2. Bacalah arti hadis tersebut..

Rubrik Penilaian

Penilaian sikap selama bekerja kelompok

Format penilaian

No	Nama peserta didik	Aspek komunikasi	Aspek sistematika penyampaian	Penguasaan materi	Keberanian	Keaktifan	Skor	Nilai
1								
2								
3								
4								
5								
6								
dst								

Keterangan Skor :

Komunikasi : Sistematika Penyampaian :

- 1 = Komunikasi tidak lancar 1 = Tidak sistematis
2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti 2 = Sistematis, uraian krng, tdk jelas
3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti 3 = Sistematis, uraian cukup
4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas 4 = Sistematis, uraian luas, jelas

Penguasaan pengetahuan/Materi : Keberanian :

- 1 = Tidak memiliki pengetahuan/ materi 1 = Tidak ada keberanian
2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi 2 = Kurang berani
3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas 3 = Berani
4 = Memiliki pengetahuan/materi yang luas 4 = Sangat berani

Keaktifan :

- 1 = Tidak aktif
2 = Kurang aktif
3 = Aktif tetapi kurang kontrol
4 = Aktif dan terkontrol

Skor maksimal=20

Nilai =Skor perolehan x 100 : Skor maksimal

LEMBAR KERJA SISWA

Pembelajaran 1 : Nabi Muhammad SAW Panutanku

Materi Pokok : A. Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad SAW.

Kerjakan tugas-tugas berikut dengan tepat!

1. Perhatikan gambar-gambar berikut!

A



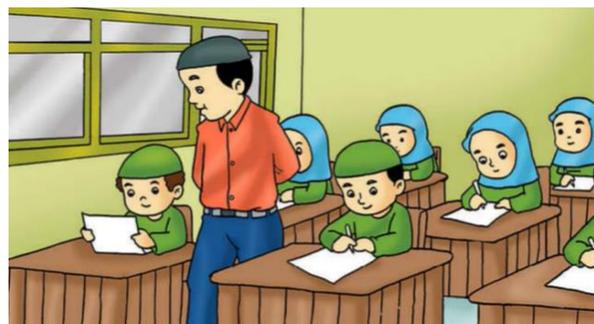
B



Gambar yang mencerminkan sikap percaya diri adalah gambar.....

Gambar.....mencerminkan sikap percaya diri karena.....

2. Perhatikan gambar-gambar berikut!



Gambar yang mencerminkan sikap percaya diri adalah gambar.....

Gambar.....mencerminkan sikap percaya diri karena.....

3. Lengkapilah hadis tentang percaya diri berikut!

Barang siapa yang harinya sekarang lebih baik dari kemarin maka dia adalah golongan orang....