

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : .....

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

**Pelajaran** : 1

**Tema** : **Nabi Muhammad SAW Teladanku**

**Subtema** : **Keuntungan Bersikap Jujur**

**Kelas/Semester** : II/1

**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

**B. Kompetensi Dasar (KD)**

2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Maidah/5: 119

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Siswa mampu mengetahui kisah berperilaku jujur Nabi Muhammad saw
2. Siswa mampu menyebutkan sikap jujur Nabi Muhammad saw
3. Siswa mampu menunjukkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari.

**D. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

1. Menyebutkan manfaat orang jujur dengan benar.
2. Menyebutkan kerugian orang yang tidak jujur dengan benar.

**E. Materi Pembelajaran**

Kejujuran, manfaat sikap jujur dan kerugian yang menimpa orang yang tidak jujur.

**F. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Sientifik
2. Metode :
  - a) Observasi
  - b) Diskusi
  - c) Presentasi
  - d) Demontrasi

**G. Media Pembelajaran**

Software PAI SD/MI yang berisi materi tentang kejujuran.

**H. Sumber Belajar**

1. Buku Cerita tentang kejujuran.
2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas II



3. Lingkungan sekitar

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: <i>"Robbiziidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.</li> <li>2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah.</li> <li>3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.</li> <li>4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema Nabi Muhammad SAW Teladanku dan sub tema keuntungan bersikap jujur.</li> <li>5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</li> <li>6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> </ol>	10 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik yang mempunyai pengalaman/cerita kehidupan sehari-hari tentang orang yang jujur, atau curang, dipersilakan bercerita. Guru mengajak yang lain bertanya. Misalnya: apa yang kamu lihat tentang keuntungan bersikap jujur seperti itu?</li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan guru tentang isi gambar tersebut.</li> <li>3. Guru mengaitkan dengan pokok pikiran pembelajaran, yaitu Jujur akan membawa kebaikan. Misalnya, orang jujur akan disenangi orangtua dan guru, serta memiliki banyak teman.</li> </ol> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang keuntungan bersikap jujur.</li> <li>2. Peserta didik Mengajukan pertanyaan terkait dengan kejujuran, Misalnya: apa yang kamu lihat tentang keuntungan bersikap jujur seperti itu?</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengekplorasi/menalar.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengutarakan pendapat dari isi gambar.</li> <li>2. Siswa mencermati cerita dalam buku teks yang di sampaikan oleh guru tentang keuntungan bersikap jujur.</li> </ol> </li> </ul>	120 menit



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada rubrik "Sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama merenungkan kalimat ini:           <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Di mana pun dan kapan pun</li> <li>b) Aku harus bersikap jujur.</li> <li>c) Aku tidak boleh berbohong.</li> <li>d) Jika aku berbuat salah, aku akan meminta maaf dan berkata jujur.</li> </ol> </li> <li>2. Pada rubrik "Ayo Kerjakan"           <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik secara individu/berpasangan dengan teman sebangku/kelompok untuk diminta berdiskusi tentang keuntungannya kalau bersikap jujur.</li> <li>b) Ketertiban cara berdiskusi menjadi perhatian guru dan bahan penilaian untuk sikap.</li> </ol> </li> <li>3. Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.</li> <li>4. Pada rubrik "Ayo Berlatih", guru mengajak diskusi tentang mental beberapa siswa yang suka menyontek pada saat ulangan. Guru berkesempatan menumbuhkan kesadaran bahwa menyontek saat ulangan adalah perbuatan yang sangat merugikan hingga masa tua.</li> <li>5. Pada rubrik "Tugas Kelompok", praktik mendiskusikan masalah jujur adalah pengulangan dengan tujuan penyadaran dan penemuan nilai kejujuran. Namun yang paling ditekankan adalah siswa dapat mencontohkan, serta menjelaskannya terkait dengan tidak berkata bohong, jika bersalah segera</li> </ol> </li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta menceritakan kembali isi dalam buku teks yang telah diceritakan oleh guru.</li> <li>2. Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulan.</li> </ol> </li> </ul>	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</li> <li>2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "insya Allah aku bisa" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.</li> <li>3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku kasih sayang anak dalam keluarganya. Misalnya, orang tua diminta untuk mengamati perilaku kasih sayang peserta didik kepada adiknya</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Membaca do'a penutupan "<i>Alhamdulillah</i>" Artinya</li> </ol> </li> </ul>	10 Menit



Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam
--

**J. Penilaian Hasil Belajar**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

**Penilaian kedisiplinan dan kesantunan**

Nama Siswa : .....

No	Aspek Pengukuran Nilai Akhlak	Skor
1.	Kedisiplinan: (MK=4, MB=3, MT=2, BT=1)	1 – 4
2.	Kesantunan: (MK=4, MB=3, MT=2, BT=1)	1 – 4
<b>Skor Maksimum</b>		<b>8</b>

Nilai siswa = (nilai perolehan : 8) x 10 atau 100.

*Keterangan:*

MK :Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam aspek secara konsisten).

MB :Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam aspek dan mulai konsisten).

MT :Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam aspek tetapi belum konsisten).

BT :Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam aspek).

**Penilaian diskusi kelompok**

Nama Siswa : .....

No	Aspek Pengukuran Nilai Akhlak	Skor
1.	<i>Keaktifan:</i> (4=sangat aktif, 3=aktif, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
2.	<i>Runtut bicara:</i> (4=sangat runtut, 3=runtut, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
3.	<i>Menghargai pendapat:</i> (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
<b>Skor Maksimum</b>		<b>12</b>

Nilai siswa = (nilai perolehan : 12) x 10 atau 100.

*Catatan*

Nilai dapat dikonversi sesuai dengan standar yang berlaku.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran PAI

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_