

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 5.1)

Satuan Pendidikan : MTs Negeri
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Topik : Keteladanan Nabi Sulaiman A.S.
Pertemuan ke - : 13 - 15
Alokasi Waktu : 6 x 40 menit (3 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.5. Menghayati kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya
- 2.5. Mencontoh kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya
- 3.5. Menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya
- 4.5. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya

C. Indikator

- 3.5.1. Menjelaskan contoh kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.
- 3.5.2. Menjelaskan hikmah yang bisa di ambil dari kisah keteladanan nabi Sulaiman a.s.
- 3.5.3. Menunjukkan contoh orang/tokoh yang meneladani sifat Nabi Sulaiaman a.s.
- 4.5.1. Menyajikan cuplikan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran pada Bab 5, diharapkan peserta didik dapat:

Pertemuan Ke-1

1. Menghayati kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya
2. Mencontoh kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya
3. Menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya

Pertemuan Ke-2

4. Menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya
5. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya

Pertemuan Ke-3

6. Menghayati kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya
7. Menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya
8. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya

E. Materi Ajar

Keteladanan Nabi Sulaiman a.s

- 1) Fakta
 - Kisah-kisah keagungan Nabi Sulaiman a.s.
- 2) Konsep
 - Profil Nabi Sulaiman a.s.
- 3) Prinsip
 - Keteladanan Nabi Sulaiman a.s.
- 4) Prosedur
 - Cerita Nabi Sulaiaman a.s dalam berbagai kejadian
 - Hikmah/pelajaran dari kisah-kisah Nabi Sulaiman a.s.

F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Scientific
- 2) Model : Direct instruction dan Artikulasi
- 3) Metode : Active Learning, Diskusi, Role Play dan demonstrasi

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <p>Orientasi Mengucapkan salam, berdo'a, mengabsen dan mengkondisikan kelas.</p> <p>Apersepsi Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi keteladanan Nabi Sulaiman a.s yang diketahui peserta didik.</p> <p>Motivasi Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari keteladanan Nabi Sulaiman a.s bagi kehidupan yang akan dipelajari</p> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok • Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran | 10 menit |
| Inti | <p>Mengamati Peserta didik memperhatikan dan merenungkan contoh gambar, video atau fenomena tentang cuplikan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang kisah dan gambar yang diamati <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ada dibenaknya hasil dari pengamatan pada kolom "<i>Penasaran</i>". • Peserta didik bertanya jawab tentang profil Nabi Sulaiaman a.s. • Peserta didik bertanya jawab tentang kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. • Peserta didik bertanya jawab tentang hikmah dari kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca materi/pemahaman konsep pada rubrik | 60 menit |

| | | |
|---------|--|-------------|
| | <p>“<i>Buka Cakrawalamu!</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi profil Nabi Sulaiaman a.s. • Peserta didik mengidentifikasi kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. • Peserta didik mengidentifikasi hikmah dari kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan kegiatan dalam rubrik “<i>Kembangkan Wawasanmu!</i>” • Peserta didik menyimpulkan profil Nabi Sulaiaman a.s. • Peserta didik menuliskan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. • Peserta didik menuliskan simpulan tentang hikmah dari kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s • Peserta didik mengerjakan soal-soal essay untuk menguatkan pemahaman konsep <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyerahkan lembar jawaban dari soal-soal pilihan yang telah dikerjakan yang mencakup tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan profil Nabi Sulaiaman a.s. 2) Menceritakan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. 3) Menyebutkan hikmah dari kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat simpulan tentang materi ajar. • Guru mengadakan evaluasi. • Guru menugaskan peserta didik mencari cuplikan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. • Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari selanjutnya • Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do’a dan salam. | 10 menit |

Pertemuan ke-2

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <p>Orientasi Mengucapkan salam, berdo’a, mengabsen dan mengkondisikan kelas.</p> <p>Apersepsi Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi keteladanan Nabi Sulaiman a.s yang diketahui peserta didik.</p> <p>Motivasi Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari keteladanan Nabi Sulaiman a.s bagi kehidupan yang akan dipelajari</p> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok • Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran | 10 menit |

| | | |
|---------|---|-------------|
| Inti | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan dan merenungkan contoh gambar, video atau fenomena tentang cuplikan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s yang ada pada rubrik “<i>Amati dan Perhatikan</i>” • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang gambar yang diamati <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ada dibenaknya hasil dari pengamatan, pada kolom “<i>Penasaran</i>”. • Peserta didik bertanya jawab tentang mencari cuplikan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dari berbagai sumber • Peserta didik bertanya jawab tentang contoh keteladanan dari kisah-kisah Nabi Sulaiman a.s. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diajak belajar di perpustakaan • Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari cuplikan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dari berbagai sumber dan mendiskusikannya. • Peserta didik mencari cuplikan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dari berbagai sumber • Peserta didik mengidentifikasi contoh keteladanan dari kisah-kisah Nabi Sulaiman a.s. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh peserta didik untuk menalar materi yang telah dipelajari di perpustakaan. • Peserta didik melakukan kegiatan dalam rubrik “<i>Kembangkan Wawasanmu!</i>” dengan menuliskan cuplikan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dari berbagai sumber hasil pencariannya. • Peserta didik berdiskusi secara berkelompok tentang contoh keteladanan dari kisah-kisah Nabi Sulaiman a.s. hasil pencariannya. • Peserta didik menuliskan kisah-kisah dan contoh keteladanan Nabi Sulaiman a.s pada kolom kegiatan yang telah disediakan. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyerahkan lembar jawaban dari kegiatan “<i>Kembangkan Wawasanmu</i>” kepada guru. • Guru memberi <i>reward</i> kepada seluruh kelompok • Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil diskusi | 60 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat simpulan tentang materi ajar. • Guru mengadakan evaluasi. • Guru menugaskan peserta didik secara jujur mengisi kolom pada rubrik “<i>Refleksi</i>”. • Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari selanjutnya • Guru menugaskan peserta didik untuk menghafalkan lembar jawaban tersebut sebagai bahan pelajaran pertemuan selanjutnya. • Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do’a dan salam. | 10 menit |

Pertemuan ke-3

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <p>Orientasi Mengucapkan salam, berdo'a, mengabsen dan mengkondisikan kelas.</p> <p>Apersepsi Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi keteladanan Nabi Sulaiman a.s yang diketahui peserta didik.</p> <p>Motivasi Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari keteladanan Nabi Sulaiman a.s bagi kehidupan yang akan dipelajari</p> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok• Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran | 10 menit |
| Inti | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memperhatikan dan merenungkan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s yang ada pada lembar kegiatan yang telah dikerjakan pada pertemuan sebelumnya.• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang contoh menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bertanya jawab tentang cara menyajikan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dan contoh keteladanan dari kisah-kisah Nabi Sulaiman a.s. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengarahkan peserta didik untuk berlatih menceritakan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dan menyebutkan contoh keteladannya.• Peserta didik berlatih menceritakan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dan menyebutkan contoh keteladannya, secara berurut mulai dari anggota kelompok ke-1 sampai anggota terakhir. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menghafalkan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dan contoh keteladannya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menceritakan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dan menyebutkan contoh keteladannya.• Peserta didik lain memperhatikan dengan seksama dan menuliskan point-point penting dari cerita yang disampaikan temannya.• Peserta didik melakukan tanya jawab sederhana mengomentari hasil cerita temannya• Peserta didik menyerahkan hasil catatan dari isi seluruh cerita kepada guru. | 60 menit |

| | | |
|---------|---|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan <i>reward</i> kepada seluruh kelompok, terutama pada kelompok paling bagus. • Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap kesimpulan hasil cerita dan catatan setiap kelompok. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada peserta didik tentang manfaat/hikmah mempelajari materi keteladanan Nabi Sulaiman a.s. • Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi ajar. • Guru menugaskan peserta didik secara jujur mengerjakan tugas pada rubrik “<i>Refleksi</i>” dan menilai hasil refleksi pembelajaran sesuai dengan format yang disediakan. • Guru mengadakan evaluasi. • Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari selanjutnya • Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do’a dan salam. | 10 menit |

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Media:

- Multimedia ICT
- Cerita tentang kisah “Sekarang dan dulu”
- Contoh gambar, video atau kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.

2. Sumber:

- Mushaf Al-Qur’an dan terjemahnya
- Buku Akidah Akhlak Pedoman Guru Kelas VII Kemenag RI 2014
- Buku Akidah Akhlak Siswa Kelas VII Kemenag RI 2014
- Buku kisah 25 Nabi dan Rosul

H. Penilaian

1) Jenis/teknik penilaian

- Kompetensi Sikap : Observasi
- Kompetensi Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
- Kompetensi Keterampilan : Unjuk Kerja (*Performance*)

2) Bentuk dan Instrumen Penilaian :

a. Kompetensi Sikap:

Lembar Pengamatan Sikap :

| No | Nama | Religius | | | | Jujur | | | | Tanggung jawab | | | | Kerjasama | | | | Jumlah skor |
|-----|------|----------|----|----|----|-------|----|----|----|----------------|----|----|----|-----------|----|----|----|-------------|
| | | BT | MT | MB | MK | BT | MT | MB | MK | BT | MT | MB | MK | BT | MT | MB | MK | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Rubrik :

| Tingkat penguasaan nilai | Deskripsi | Skor |
|--------------------------|--|------|
| BT (belum tampak) | jika belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator | 1 |
| MT (mulai tampak) | jika sudah mulai memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten | 2 |
| MB (mulai berkembang) | jika sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten | 3 |
| MK (membudaya) | jika terus menerus konsisten memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator | 4 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah Skor maksimal}}$$

b. Kompetensi Pengetahuan:

• **Soal Tes Tulis : Uraian/essay**

Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan tepat !

1. Siapakah Nabi Sulaiman a.s itu ?
2. Sebutkan wilayah kekuasaan dari kerajaan Nabi Sulaiman a.s !
3. Siapakah istri dari Nabi Sulaiman a.s ? Jelaskan riwayat hidupnya !
4. Burung apakah yang diceritakan dalam Q.S An-Naml yang berbicara dengan Nabi Sulaiman a.s ?
5. Sebutkan contoh keteladanan yang bisa diambil dari kisah Nabi Sulaiman !

• **Rubrik penilaian :**

| No. Soal | Skor |
|----------|------|
| 1 | 4 |
| 2 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 5 | 4 |
| dst | 4 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

c. Kompetensi Keterampilan:

• **Format penilaian “Penasaran”.**

| No | Nama Siswa | Aspek yang dinilai | | | Nilai |
|-----|------------|--------------------|---|---|-------|
| | | a | b | c | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| dst | | | | | |

Aspek dan rubrik penilaian:

a. Frekuensi dalam bertanya

- 1) Jika peserta didik bertanya 3 kali atau lebih, skor 30.
- 2) Jika peserta didik bertanya 2 kali, skor 20.
- 3) Jika peserta didik bertanya 1 kali, skor 10.

b. Keterkaitan pertanyaan dengan materi.

- 1) jika pertanyaan sesuai dengan materi, skor 30.
- 2) jika pertanyaan kurang sesuai dengan materi, skor 20.
- 3) jika pertanyaan tidak sesuai dengan materi, skor 10.

c. kejelasan/bahasa yang digunakan saat bertanya

- 1) jika bahasa jelas, lugas, dan mudah dipahami, skor 30.
- 2) jika bahasa kurang jelas, kurang lugas, dan kurang mudah dipahami, skor 20.
- 3) jika bahasa tidak jelas, tidak lugas, dan sulit dipahami, skor 10.

$$\text{Nilai} : a + b + c$$

✓ Contoh perilaku yang disajikan tidak tepat, skor =1

3. Ketepatan tokoh/kejadian

✓ Tokoh/kejadian yang dikemukakan tepat, skor =3

✓ Tokoh/kejadian yang dikemukakan kurang tepat, skor =2

✓ Tokoh/kejadian yang dikemukakan tidak tepat, skor =1

❖ **TAMPILAN**

1. Kepercayaan diri

✓ Percaya diri ketika tampil bercerita, skor =3

✓ Kurang percaya diri ketika tampil bercerita, skor =2

✓ Tidak percaya diri ketika tampil bercerita, skor =1

2. Keruntutan dalam menyampaikan

✓ Runtut dalam bercerita skor =3

✓ Kurang runtut dalam bercerita, skor =2

✓ Tidak runtut dalam bercerita, skor =1

3. Kelancaran dan kelugasan bahasa yang digunakan

✓ Mudah dipahami, skor =3

✓ Kurang mudah dipahami, skor =2

✓ Sulit dipahami, skor =1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

2. hasil catatan tema cerita dan keteladanan dari teman yang bercerita

➤ **Lembar Catatan :**

Kelompok :

| NO | NAMA | CERITA | KETELADANAN/HIKMAH YANG BISA DIAMBIL |
|-----|-------|--|--|
| 1 | | | 1. |
| dst | | | 2. 3. |

➤ **Format penilaian**

| NO. | NAMA | ASPEK YANG DINILAI | | NILAI |
|-----|------|--------------------|---|-------|
| | | 1 | 2 | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| dst | | | | |

Aspek dan rubrik penilaian:

1. Kesesuaian kisah dengan keteladanan

✓ Kisah dan keteladanan sesuai, skor =3

✓ Kisah dan keteladanan kurang sesuai, skor =2

✓ Kisah dan keteladanan tidak sesuai, skor =1

2. Kelengkapan hasil catatan dengan jumlah teman yang bercerita

- ✓ Mencatat semua keteladanan dari cerita semua teman, skor =3
- ✓ Mencatat semua keteladanan dari cerita sebagian besar teman, skor =2
- ✓ Mencatat semua keteladanan cerita sebagian kecil teman, skor =1

- Format penilaian diri kolom **“Refleksi”**:

Guru menilai jawaban peserta didik dari soal-soal penalaran berbentuk studi kasus sebagai berikut :

“Seandainya kalian diberi karunia berupa kekuasaan seperti Sulaiman di masa sekarang, apa yang harus kalian lakukan?”

NILAI = kebijakan guru

Catatan :

Guru membaca hasil paparan tiap peserta didik dan dihubungkan dengan observasi/temuan guru di lapangan terhadap sikap peserta didik berhubungan dengan keteladanan sifat nabi Sulaiman.

➤ **Lembar observasi**

| No. | Nama | Aspek Yang Dinilai | | | Nilai |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-----------------------|-------|
| | | Kesederhanaan (skor 1-4) | Ketawadhuan (skor 1-4) | Kecerdasan (skor 1-4) | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

Rubrik :

| Deskripsi | Skor |
|--|------|
| jika belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator | 1 |
| jika sudah mulai memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten | 2 |
| jika sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten | 3 |
| jika terus menerus konsisten memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator | 4 |

Pedoman Pen-skoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah Skor maksimal}}$$

Keterangan:

- Nilai 50 – 75 = C (kurang)
- Nilai 75 – 85 = B (cukup)
- Nilai 85 - 100 = A (baik)

Mengetahui,
Kepala MTsN

....., Juli 20..
Guru Mata Pelajaran