

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

NAMA DAN JUMLAH BARANG

NAMA :.....

KELAS :.....

SEKOLAH SMA PEMBANGUNAN LAB UNP

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

- KD** 3.1 Menggambarkan nama dan barang yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menulis wacana mengenai Nama dan jumlah barang yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya

IPK

- 3.1.1 Mengidentifikasi dan merinci nama dan jumlah yang ada dirumah
- 3.1.2 menarapkan nama dan jumlah benda yang ada dirumah dengan memperhatikan fungsi sosial dan struktur teks.
- 3.1.3 mengelompokkan nama dan jumlah yang tepat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melalui kegiatan mengidentifikasi teks powerpoint peserta didik dapat menentukan Nama dan jumlah barang,dan mampu merinci nama benda dan memasangkan dengan kata bilangannya dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menerapkan hasil pengamatan melalui powerpoint kedalam kalimat yang diupload di googleclassroom yang sejalan dengan whatshap kelas, peserta didik berdiskusi mengelompokkan Nama dan jumlah barang yang ada di rumah dengan benar dan tepat.



C. PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- a. Sebelum belajar silahkan berdoa dulu, dan siapkan kamus dan alat tulismu
- b. Bacalah LKPD berikut dengan cermat dan teliti.
- c. Kerjakan setiap kegiatan dan latihan sesuai petunjuk.
- d. Setiap siswa mengerjakan LKPD dan mengumpulkannya tepat waktu digoogle classroom dengan kode yxh2eti
- e. Diskusi terkait materi pada whatshap, silahkan komen tentang materi yang diragukan.
- f. LKPD dikerjakan secara mandiri
- g. Silahkan dibuka power point yang sudah diupload digoogle classroom

D. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



isshoni
benkyoushimashou



I. Tulislah nama barang berikut ini dan dimana barang tersebut biasanya diletakkan dirumah!

NO	Gambar barang	Bahasa jepang dari barang	Ruangan biasanya barang diletakkan
1	
2	
3	
4	

II. Artikanlah kalimat berikut ini dan jelaskan tentang penggunaan kata bilanganyang digunakan pada kalimat berikut ini!

a. いまに テレビが いちだい あります。

Jawaban:.....

b. だいどころに れいぞうこがいち だい あります

Jawaban:.....

III. Buatlah kalimat berikut ini dalam bahasa Jepang

1. Diruang keluarga ada 2 unit kipas angin

Jawaban:.....

2. Diruang tamu ada 1 unit telpon

Jawaban:.....

3. sebutkan barang yang ada dirumahmu dan buatlah tabel pengelompokkan kata bilangan yang cocok!

Jawaban:.....

IV. Isilah titik-titik berikut ini dengan A,B,C atau D dengan memasangkan ruangan dengan benda yang biasanya diletakkan pada ruangan tersebut!

No	Nama ruangan	Nama barang
1	だいどころ(.....)	A. ベッド
2	へや (.....)	B. ソファ
3	いま (.....)	C. れいぞうこ
4	きゃくま (.....)	D. テレビ

- ソファ : Sofa
- ほんだな : Rak buku
- ベッド : Tempat tidur
- たたみ : Karpets jepang
- きって : Perangko
- おかね : Uang
- ふうと : Amplop

Kata bantu bilangan (Menytakan jumlah bilangan)

- a. だい=Unit (Menyatakan jumlah bilangan bermesin,bisa bergerak)
- b. まい=Lembar (Menyatakan jumlah benda tipis ,seperti prangko dll)
- c. にん=Orang (menyatakan bilangan untuk orang)

V. Isilah A,B,C atau D pada titik-titik dibawah ini, pasangkanlah benda dengan kata bilangan yang tepat!

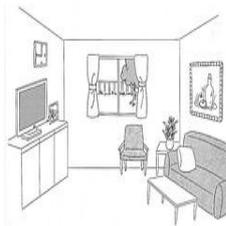
No	Benda/barang	Kata bilangan
1	 (.....)	A.いちだい
2	 (.....)	B.ふたり
3	 (.....)	C.いちまい

VI. Buatlah sebuah wacana untuk menggambarkan nama dan jumlah barang apa saja yang ada dirumahmu dalam bahasa jepang!

がんばってください！

Kunci jawaban:

- I. 1. ラジオ = へや
2. エアコン = きゃくま、へや
3. パソコン = へや
4. テレビ = いま



II. a.



b.

- III. 1. いまに せんぷきが にだい あります。
2. きゃくまにでんわが いちだい あります。
3. (ベッド=へや)、(ソファ=きゃくま)、(れいぞうこ=だいどころ)、
(テレビ=いま)、(でんわ=きゃくま) DLL

IV. 1. C

2. A

3. D

4. B

V. 1. B

2. C

3. A

VI. Wacana disesuaikan dengan barang dan jumlah barang yang ada dirumah

siswa masing-masing.