

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 2 KUTAMAKMUR
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Nama dan jumlah benda
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI. 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI. 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI. 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.2 Menunjukkan perilaku **jujur, disiplin, dan percaya diri dan bertanggung jawab** dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
- 3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari.

Indikator :

- 3.5.1 Menyebutkan nama-nama benda di sekitar siswa
- 3.5.2 Mengidentifikasi perbedaan benda tunggal dan benda jamak.
- 3.5.3 Menanyakan benda menggunakan kata Tanya How many
- 3.5.4 Menjawab pertanyaan terkait benda tunggal dan jamak
- 4.6 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan nama binatang, benda dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa
 - 4.6.1 Menulis nama-nama benda
 - 4.6.2 Menulis kalimat menggunakan struktur : There is dan There are

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa dapat menyebutkan nama-nama benda di sekitar siswa
- 2. Siswa dapat mengidentifikasi perbedaan benda tunggal dan benda jamak dengan menggunakan gambar

3. Siswa dapat menanyakan benda menggunakan kata Tanya How many menggunakan contoh dialog sederhana
4. Siswa dapat menjawab pertanyaan terkait benda tunggal dan jamak menggunakan gambar
- 5.

Materi Pembelajaran

Buku siswa (When English rings the Bell)

Fungsi sosial:

Mengenalkan dan mengidentifikasi benda-benda di sekitar kita

Struktur Teks:

- Benda yang dipaparkan
- Ciri-cirinya termasuk apa yang ada di dalam nya
- It's my book. I have sharpener. They are my pens. There are many rulers on the table. What is it? Are they your glasses? Which one is your flashdisk. How many pencil cases do you have?

Unsur kebahasaan:

1. Nama benda di sekitar kelas kita : eraser, pencil cases, flashdisk, books
2. How many...?
3. Penyebutan kata benda singular dengan a, an dan the, dan plural (s)
4. Ungkapan there is / are..., Is/are there...?
5. Ucapan, tekanan kata, intonasi,
6. Menulis kalimat yang berpola Nominal Sentences
7. Ejaan, tekanan dan tanda baca

D. METODE PEMBELAJARAN:

- Pendekatan : Scientific Learning Approach
- Model : Project Based Learning

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- a. Mengucapkan salam dan berdoa.
- b. Memberikan motivasi dan apersepsi.
- c. Menginformasikan tujuan pembelajaran.

2. INTI

a. Observing

Siswa	Guru
<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati benda-benda yang ada di ruang kelas • Menyimak contoh-contoh pengucapan benda-benda yang di dalam ruangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menginstruksikan siswa untuk mengamati benda-benda yang ada di dalam ruang kelas • Menunjuk benda-benda dan memberikan contoh cara pengucapannya. Mencatat/menilai aspek sikap dan kesungguhan/keaktifan

	siswa.
--	--------

b. Questioning

Siswa	Guru
<ul style="list-style-type: none"> • Dengan pertanyaan pengarah dari guru, siswa terpancing untuk mempertanyakan tentang nama dan jumlah benda-benda yang di lihat. • Menjawab pertanyaan dari siswa lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan pancingan terkait nama dan jumlah benda-benda yang dilihat. • Memberi kesempatan/ mendorong siswa lain untuk menjawab pertanyaan sebelum menjelaskannya. • Mencatat/menilai aspek sikap dan kesungguhan/keaktifan siswa.

c. Eksperimenting

Siswa	Guru
<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nama dan jumlah benda-benda dalam kalimat sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa menyebutkan nama dan jumlah benda • Guru mengamati dan menilai siswa yang menyebutkan nama dan jumlah benda

d. Associating

Siswa	Guru
<ul style="list-style-type: none"> • Mencari gambar benda-benda dari berbagai sumber • Memahami struktur bahasa pada kata/kalimat yang diucapkan (there are / there is, How many...?) 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan • Meminta siswa menterjemahkan kalimat yang diucapkan oleh siswa lain/ teman sebangku. • Mengamati dan menilai kesungguhan, sikap, dan ketepatan ucapan siswa. • Mengamati dan menilai aktivitas siswa.

e. Communicating

Siswa	Guru
<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok menjawab pertanyaan mengenai nama dan jumlah benda berdasarkan gambar yang diberikan • Membuat kamus mini bergambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokan siswa dan mengarahkan pada siswa untuk menulis nama dan jumlah benda yang ada di rumah • Memberikan motivasi, melakukan

tentang benda di sekitar siswa	pengamatan dan penilaian
--------------------------------	--------------------------

3. PENUTUP

1. Guru dan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
2. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
4. Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN:

- LCD, Gambar

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Paket Bahasa Inggris “ When English Rings The Bell “ chapter V
- Majalah, Koran, Internat, Video Pembelajaran

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **KINERJA (praktik)**

Membuat daftar nama dan jumlah benda yang ada di ruang kelas

- **Observasi:**

Penilaian untuk tujuan memberi balikan. Sasaran penilaian

- Upaya menggunakan bahasa Inggris untuk menyebutkan nama dan jumlah benda dan memahami struktur bahasa
- Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan.
- Perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan santun , dalam melaksanakan komunikasi

Rubrik

a. Aspek Sikap

No.	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan skor
1.	Sungguh-sungguh	5: selalu sungguh-sungguh 4: sering sungguh-sungguh 3: kadang-kadang sungguh-sungguh 2: jarang sungguh-sungguh 1: tidak pernah sungguh-sungguh	
2.	Tanggung jawab	5: selalu tanggung jawab 4: sering tanggung jawab 3: kadang-kadang tanggung jawab	

		2: jarang tanggung jawab 1: tidak pernah tanggung jawab	
3.	Peduli	5: selalu peduli 4: sering peduli 3: kadang-kadang peduli 2: jarang peduli 1: tidak pernah peduli	
4.	Kerjasama	5: selalu kerjasama 4: sering kerjasama 3: kadang-kadang kerjasama 2: jarang kerjasama 1: tidak pernah kerjasama	
5.	Santun	5: selalu santun 4: sering santun 3: kadang-kadang santun 2: jarang santun 1: tidak pernah santun	

b. Aspek Pengetahuan

No.	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan skor
1.	Pengucapan	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
2.	Intonasi	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
3.	Ketelitian	5 = sangat teliti 4 = teliti 3 = cukup teliti 2 = kurang teliti 1 = tidak teliti	
4.	Pemahaman	5 = sangat memahami 4 = memahami 3 = cukup memahami	

		2 = kurang memahami 1. = tidak memahami	
--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Smp Negeri 2 Nisam Antara

Seumirah, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

YUSRI,S.Pd
NIP. 19631231 198931082

Rohani,S.Pd