#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : VII /Ganjil

Materi Pokok : nama hari dan bulan Alokasi Waktu : (2 JP @ 2 X 40 menit)

### A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)
- **4.3** Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai kontek

#### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *scientific* dengan model *discovery learning* peserta didik diharapkan terampil:

- 1. Mengurutkan nama hari dan bulan yang acak menjadi urut dengan tepat
- 2. Menuliskan kalimat tanya terkait nama hari dan bulan melalui pengamatan video dengan benar.
- 3. Menentukan nama hari dan bulan dengan cara menjawab pertanyaan dengan diberikan kondisi tertentu dengan tepat.
- 4. Menyusun kata acak menjadi kalimat tanya tentang nama hari dan bulan sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai nilai pengetahuan dengan standar KKM yang ditetapkan dan mengembangkan nilai sikap tanggung jawab, disiplin, dan jujur.

## C. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

## a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Salam , berdo'a, absensi dan apersepsi	Wa group dan
		google form

# b. Kegiatan Inti (60 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Pemberian	Menonton video yang disajikan guru	You tube
rangsangan	Mengamati video yang disajikan	
		paper

Mengumpulkan	Menuliskan pertanyaan yang ada di video	
data	terkait nama hari dan bulan	
	<ul> <li>Mengurutkan nama hari dan bulan dari tabel yang telah di sediakan</li> </ul>	
	Mengumpukan informasi dari sumber lain	Wa group
Pengolahan data	Tanya jawab dengan guru terkait materi yang belum difahami	
	Berdiskusi dengan teman/kelompok kecil untuk	
	Menjawab pertanyaan terkait materi dengan	
	diberi pertanyaan pada kondisi tertentu dalam bentuk lembar kerja	
Pembuktian	Disediakan waktu untuk tanya jawab dengan	
	guru terkait masalah yang dihadapi	
	Menyusun kata acak menjadi kalimat tanya terkait materi dengan diberikan bebrapa kata	
	acak dalam lembar kerja	
	Mengumpulkan lembar kerja yang sudah di	
	jawab	
	Membahas bersama guru terkait semua	
	jawaban yang telah di kerjakan	

# c. Penutup (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
generalisasi	Merefleksi materi yang telah dipelajari, umpan balik dan do'a	Wa group

### D. Penilaian

- 1. Sikap: bertanggung jawab, disiplin dan jujur
- 2. Pengetahuan: menyebutkan dan melengkapi dialog sederhana
- 3. Keterampilan : membuat dialog sederhana

### E. Program Tindak Lanjut

# 1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (75) untuk mencari contoh dialog memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan. Setelah satu minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam membuat dialog memberi dan meminta informasi terkait nama hari dan bulan. Kemudian guru melaksanakan penilaian berupa melengkapi dialog yang tidak lengkap.

### 2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang nilainya diatas KKM (75) diberi pengayaan berupa tugas mandiri berupa membuat dialog memberi dan meminta terkait nama hari dan bulan. Kemudian mempraktikannya dengan rekaman audio.

Mengetahui Kepala SMPN 2 Cidahu

**Toto Suharto, M.Pd.I** NIP.19691106.200003 1005 Kuningan, September 2020 Guru Mata Pelajar

Alih Supala NIP.-