

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : UPT SD Negeri 14 Turatea  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : IV / Genap  
**Materi Pokok** : Iman Kepada Malaikat Allah Swt  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *cooperative learning*, peserta didik dapat :

- Menyebutkan 10 nama – nama malaikat Allah dengan benar;
- Menjelaskan tugas – tugas malaikat Allah dengan tepat;
- Menjelaskan sifat-sifat malaikat Allah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khusyu'</i>;</li><li>• Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);</li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</li><li>• Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pokok iman kepada malaikat Allah;</li><li>• Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</li><li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, eksplorasi dan mengomunikasikan serta menyimpulkan</li></ul>	2 menit
2.	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyimak penjelasan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah secara klasikal atau individual</li><li>• Mengamati gambar diri dan alam sekitar baik secara klasikal atau individual</li></ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah</li><li>• Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah makna iman kepada malaikat-malaikat Allah</li></ul> <b>Eksperimen/Explore</b>	6 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan isi gambar tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah baik secara klasikal maupun kelompok.</li> <li>Mengidentifikasi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah</li> <li>Menghubungkan kegiatan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah dengan kehidupan sehari-hari</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok</li> <li>Menyimpulkan hasil diskusi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah secara individual atau kelompok</li> <li>Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</li> <li>Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Membaca hamdallah sebagai akhir dari pembelajaran</li> </ul>	2 menit

## H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

### 1. Sikap Spiritual

- Jenis Penilaian : Non tes
- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen: Lembar Observasi

### 2. Sikap Sosial

- Jenis Penilaian : Non Tes
- Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
- Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian
- Kisi-kisi :

### 3. Pengetahuan

- Jenis Penilaian : Tes
- Teknik Penilaian : Tes tulisan
- Bentuk Instrumen: Lembar penilaian
- Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
	Menyebutkan nama – nama malaikat Allah swt	1. Tuliskan 3 ( tiga ) nama malaikat yang kamu ketahui!

No.	Indikator	Butir Instrumen
	Menjelaskan tugas – tugas malaikat Allah swt	2. Menyampaikan wahyu merupakan tugas malaikat....
	Menjelaskan sifat – sifat malaikat Allah swt	3. Tuliskan 2 ( dua ) sifat malaikat Allah swt!

**Jeneponto, 05 Nopember 2021**  
**Kandidat PSP**

**SAHANUDDIN,S.Pd.I.,M.Pd**  
**Nip. 197601092006041006**

***LAMPIRAN-LAMPIRAN:***

***Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)***

Nama Siswa : .....  
 Kelas / Semester : .....  
 Teknik Penilaian : Penilaian Diri  
 Penilai : Guru

N O.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju	
1	Meyakini bahwa malaikat merupakan salah satu makhluk yang diciptakan oleh Allah swt					
2	Meyakini bahwa setiap perbuatan manusia akan diawasi oleh malaikat Allah swt					
3	Meyakini bahwa setiap perbuatan yang dilakukan oleh manusia akan dicatat oleh malaikat Allah swt					
<b>JUMLAH SKOR</b>						
<b>KETERANGAN</b>		<b>NILAI</b>			<b>NILAI AKHIR</b>	
Sangat = Skor 4 Setuju = Skor 3 Setuju = Skor 2 Ragu-Ragu = Skor 1 Tidak Setuju = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- X 100 = ... Skor maksimal				
<b>CATATAN:</b> .....						

**Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)**

Nama Siswa yang dinilai : .....  
 Kelas / Semester : .....  
 Teknik Penilaian : Penilaian antar teman .

**Petunjuk:**

- Dibuat kelompok dengan anggota masing-masing 5 – 10 orang
- Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk menilai setiap anggota kelompok lain
- Membuat rekap penilaian untuk tiap-tiap peserta didik

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		M	MB	MT	BT	
1	Memperlihatkan adanya kerjasama yang baik dalam kelompok					

2	Memperlihatkan adanya kekompokan antar anggota kelompok.					
3	Memperlihatkan adanya tanggungjawab bersama dalam kelompok.					
4	Memperlihatkan adanya inisiatif bersama dalam kelompok.					
5	Memperlihatkan adanya disiplin dalam kelompok.					
<b>JUMLAH SKOR</b>						
<b>KETERANGAN</b>		<b>NILAI</b>			<b>NILAI AKHIR</b>	
M	= Skor 4	Skor yang diperoleh				
MB	= Skor 3	----- X				
MT	= Skor 2	100 = ...				
BT	= Skor 1	Skor maksimal				
<b>CATATAN:</b>						
M = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).						
MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).						
MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).						
BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).						