

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 14 Turatea
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV / Genap
Materi Pokok : Iman Kepada Malaikat Allah Swt
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *cooperative learning*, peserta didik dapat :

- Menyebutkan 10 nama – nama malaikat Allah dengan benar;
- Menjelaskan tugas – tugas malaikat Allah dengan tepat;
- Menjelaskan sifat-sifat malaikat Allah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khusyu'</i>;• Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;• Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.• Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pokok iman kepada malaikat Allah;• Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, eksplorasi dan mengomunikasikan serta menyimpulkan	2 menit
2.	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Menyimak penjelasan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah secara klasikal atau individual• Mengamati gambar diri dan alam sekitar baik secara klasikal atau individual Menanya <ul style="list-style-type: none">• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah• Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Eksperimen/Explore	6 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan isi gambar tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah baik secara klasikal maupun kelompok. Mengidentifikasi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah Menghubungkan kegiatan tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah dengan kehidupan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi tentang makna iman kepada malaikat-malaikat Allah secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Membaca hamdallah sebagai akhir dari pembelajaran 	2 menit

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap Spiritual

- Jenis Penilaian : Non tes
- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen: Lembar Observasi

2. Sikap Sosial

- Jenis Penilaian : Non Tes
- Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
- Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian
- Kisi-kisi :

3. Pengetahuan

- Jenis Penilaian : Tes
- Teknik Penilaian : Tes tulisan
- Bentuk Instrumen: Lembar penilaian
- Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
	Menyebutkan nama – nama malaikat Allah swt	1. Tuliskan 3 (tiga) nama malaikat yang kamu ketahui!

No.	Indikator	Butir Instrumen
	Menjelaskan tugas – tugas malaikat Allah swt	2. Menyampaikan wahyu merupakan tugas malaikat....
	Menjelaskan sifat – sifat malaikat Allah swt	3. Tuliskan 2 (dua) sifat malaikat Allah swt!

Jeneponto, 05 Nopember 2021
Kandidat PSP

SAHANUDDIN,S.Pd.I.,M.Pd
Nip. 197601092006041006

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Siswa :
 Kelas / Semester :
 Teknik Penilaian : Penilaian Diri
 Penilai : Guru

N O.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju	
1	Meyakini bahwa malaikat merupakan salah satu makhluk yang diciptakan oleh Allah swt					
2	Meyakini bahwa setiap perbuatan manusia akan diawasi oleh malaikat Allah swt					
3	Meyakini bahwa setiap perbuatan yang dilakukan oleh manusia akan dicatat oleh malaikat Allah swt					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Sangat = Skor 4 Setuju = Skor 3 Setuju = Skor 2 Ragu-Ragu = Skor 1 Tidak Setuju = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- X 100 = ... Skor maksimal				
CATATAN:						

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai :
 Kelas / Semester :
 Teknik Penilaian : Penilaian antar teman .

Petunjuk:

- Dibuat kelompok dengan anggota masing-masing 5 – 10 orang
- Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk menilai setiap anggota kelompok lain
- Membuat rekap penilaian untuk tiap-tiap peserta didik

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		M	MB	MT	BT	
1	Memperlihatkan adanya kerjasama yang baik dalam kelompok					

2	Memperlihatkan adanya kekompokan antar anggota kelompok.					
3	Memperlihatkan adanya tanggungjawab bersama dalam kelompok.					
4	Memperlihatkan adanya inisiatif bersama dalam kelompok.					
5	Memperlihatkan adanya disiplin dalam kelompok.					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
M	= Skor 4	Skor yang diperoleh				
MB	= Skor 3	----- X				
MT	= Skor 2	100 = ...				
BT	= Skor 1	Skor maksimal				
CATATAN:						
M = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).						
MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).						
MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).						
BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).						