

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD ISLAM FATHIA
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema	: Indah nya Nama-nama Allah SWT
Sub Tema	: Asmaul Husna Ash Shamad, Al Muqtadir, Al Muqaddim, dan Al Baqi
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (2 Jam Pelajaran)

A. KOMPETETNSI INTI

- K1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- K2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
- K3 : Memahami pengetahuan Faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- K4 : Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

Kompetensi Dasar

3.2 Mengerti makna Asmaul Husna : Ash Shamad, Al Muqtadir, Al Muqaddim, Al Baqi

Indikator Pencapaian Kompetetnsi

3.2.1 Peserta didik dapat mengetahui dan mengerti arti dari Asmaul Husna : Ash Shamad, Al Muqtadir, Al Muqaddim, Al baqi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mengetahui makna Asmaul Husna : Ash Shamad, Al Muqtadir, Al Muqaddim, dan Al Baqi
- Peserta didik dapat menyebutkan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari tentang Asmaul Husna Ash Shamad, Al Muqtadir, Al Muqaddim, dan Al Baqi

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru Mengucapkan Salam dan peserta didik menjawab
- Peserta didik Membaca do`a dipimpin oleh salah satu peserta didik dan dibaca secara bersama-sama
- Memeriksa kehadiran, kerapihan, kesiapan belajar peserta didik
- Guru beserta peserta didik melakukan Ice beaking : Tebak Kata
- Apersepsi materi tentang arti Asmaul Husna
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik yang sudah membaca, menjawab pertanyaan dari guru tentang arti Ash Shamad, Al Muqtadir, Al Muqaddim, dan Al Baqi dan peserta didik yang mengetahuinya menjawab
- Peserta didik mencermati gambar dan menyampaikan pendapatnya
- Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru tentang materi makna Ash Shamad, Al Muqtadir, Al Muqaddim, dan Al Baqi
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi membuat deskripsi dalam mencermati gambar yang lainnya yang terdapat dibuku dan atau yang telah disiapkan oleh guru
- Setiap kelompok peserta didik menyampaikan hasilnya untuk disampaikan kepada peserta didik lainnya (presentasi kelompok) dan apabila belum mengerti kelompok yang lainnya boleh bertanya
- Peserta didik mendengarkan ulasan guru tentang gambar yang telah dicermati oleh peserta didik setiap kelompoknya
- Peserta didik mendengarkan dan memperhatikan Guru dalam memberikan penguatan dari hasil diskusi yang telah dilaksanakan

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari dengan bimbingan guru
- Melaksanakan evaluasi tanya jawab, recalling dan refleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Peserta didik mendengarkan informasi dari guru tentang materi yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya
- Menutup kegiatan dengan membaca do`a dan mengucapkan salam

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengamatan

No	Nama PD	Kriteria Pengamatan			Ket
		Disiplin	Keaktifan	Kerajinan	
1	Agus	
2	Zakiah	
3	Zahran	
...	

Kriteria pengamatan dibubuhi nilai predikat A (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup Baik), dan D (Kurang Baik)

2. Penilaian proses kerja kelompok

Nama Kelompok :

Aspek Penilaian	Nilai	Perolehan Nilai
1) Kejelasan dan kedalaman informasi		
a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna,	30	
b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna,	20	

c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap.	10	
2) Keaktifan dalam diskusi		
a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi	30	
b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi	20	
c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi,	10	
3) Kejelasan dan kerapian presentasi		
a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi.	40	
b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi.	30	
c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi.	20	
d. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi,	10	
Total Perolehan Nilai		

Penghitungan nilai (terbaik No 1 = 30) + (terbaik No 2 = 30) + (terbaik No 3 = 40) = 100

3. Penilaian Tanya Jawab

No	Pertanyaan	Jawaban	Ket
1	Sebutkan arti Ash shamad	Allah Maha dibutuhkan	
2	Sebutkan arti Al Muqtadir	Allah Maha Kuasa	
3	Sebutkan arti Al Muqaddim	Allah Maha Mendahulukan	
4	Sebutkan arti Al Baqi	Allah Maha Kekal	
5	Sebutkan arti asmaul husna	Nama-nama Allah Yang Baik	

Jawaban yang tepat mendapat nilai 20 jadi $20 \times 5 = 100$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sukabumi, 15 Nov 2021
Guru Mata Pelajaran
PAI dan BP

Dede Zaenudin, S.Pd.I

Dede Zaenudin, S.Pd.I