



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD IT CahayaMadani 2 Pringsewu
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : III/Ganjil
PokokMateri : أسماء الحيوانات
Alokasi Waktu : 4PT X 35 Menit

- Standar Kompetensi

1. Nama nama binatang

- Kompetensi Dasar

3.3 Memahami fungsisosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الحيوانات

4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama-nama hewan.

3.4 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الحيوانات

4.4 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الحيوانات dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung

- Indikator:

3.3.1 Membaca kosa kata secara tentang أسماء الحيوانات

4.3.1 Mempraktikkan cara memberi dan meminta informasi tentang nama-nama hewan.

3.4.1 Menirukan bunyi huruf tentang أسماء الحيوانات

4.4.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang أسماء الحيوانات

- A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan I

Pada akhir pelajaran siswa dapat :

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الحيوانات dengan benar.

Pertemuan II

Pada akhir pelajaran siswa dapat :

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الحيوانات dengan benar.

Pertemuan III

Pada akhir pelajaran siswa dapat :

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الحيوانات dengan benar.

Pertemuan IV

Pada akhir pelajaran siswa dapat :

- Melalui kegiatan berdialog, siswa dapat menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الحيوانات dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung dengan tepat. Materi Pembelajaran

Pertemuan I

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الحيوانات dengan benar.

Pertemuan II

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الحيوانات dengan benar.

Pertemuan III

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الحيوانات dengan benar.

Pertemuan IV

- Melalui kegiatan berdialog, siswa dapat menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الحيوانات dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung dengan tepat. Materi Pembelajaran

1. Metode / Teknik

- Simulasi,
- Diskusi,
- Tanya jawab,
- Penugasan, dan ceramah.

2. Media/Sumber Belajar

- Buku Siswa Bahasa Arab Kelas III. (Hal. 1-16)
- Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
- Gambar hewan.

3. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan I

Hari :

Tanggal :

1. Kegiatan Awal

- Guru membuka dengan salam dan basmalah
- Presensi siswa
- Apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi :

- Siswa mengamati gambar binatang di sekitar kita.
- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi.
- Siswa membaca tentang الحيوانات وأسماءها.

b. Elaborasi :

- Siswa membuat kalimat dengan pola ...عندي .
- Siswa mengucapkan dialog tanya jawab sederhana dengan pola هل ...عندي... هل ...عندي...
- Siswa membuat kalimat tanya dengan pola هل ...عندي

c. Konfirmasi :

- Guru menyebutkan sebuah frase atau kalimat dalam bahasa Indonesia dan meminta anak-anak untuk menyebutkan kalimatnya dalam bahasa Arab dengan mencarinya dalam buku
- Guru menilai tugas yang dikerjakan siswa

3. Kegiatan Akhir

- Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam

Pertemuan II

Hari :

Tanggal :

1. Kegiatan Awal

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan basmalah
- Presensi siswa
- Appersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi :

- Siswa membaca kosa kata secara berulang tentang الحيوانات أسماء.
- Siswa menjawab pertanyaan dengan pola هل عندي نعم،....؟ ... هل عندي؟
- Siswa menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai.

b. Elaborasi

- Siswa membuat kalimat sederhana sesuai contoh.
- Siswa membaca di depan kelas.
- Setelah siswa membaca teks lalu menjawab pertanyaan

c. Konfirmasi :

- Guru memberikan tes tentang makna kata dari teks percakapan dengan tema nama-nama hewan.
- Guru menilai tugas yang dikerjakan siswa.

Kegiatan Akhir

- Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam

Pertemuan III

Hari :

Tanggal :

1. Kegiatan Awal

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan basmalah
- Presensi siswa
- Appersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi :

- Siswa mengucapkan dialog tanya jawab sederhana dengan pola .-؟
ما هذا مهذه؟
- Siswa membuat kalimat tanya dengan pola مهذه؟ - ؟ ما هذا
- Siswa mengucapkan dialog tanya jawab sederhana dengan
...هل هذا...؟ -هل هذه.

b. Elaborasi :

- Siswa membaca di depan kelas.
- Setelah siswa membaca teks lalu menjawab pertanyaan.
- Siswa mengucapkan kalimat sesuai gambar secara bersama-sama.

c. Konfirmasi :

- Guru melakukan pengayaan terhadap siswa tentang materi yang telah disampaikan
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang makna kalimat
- Guru menilai tugas yang dikerjakan siswa

Kegiatan Akhir

- Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam

Pertemuan IV

Hari :

Tanggal :

1. Kegiatan Awal

a. Eksplorasi :

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan basmalah
- Presensi siswa
- Appersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- Siswa membuat kalimat tanya dengan pola هل هذا...؟! هل هذه...?!

b. Elaborasi

- Siswa menghubungkan kata atau ungkapan yang sesuai.
- Siswa menuliskan nama

Konfirmasi :

- Guru melakukan pengayaan terhadap siswa tentang materi yang telah disampaikan
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang makna kalimat
- Guru dan siswa mengoreksi hasil ulangan
- Guru menilai tugas yang dikerjakan siswa

3. Penilaian

Nontes

1. Sikap, pengamatan, tes pengetahuan

Tes

1. Uraian

Gadingrejo, 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Edy Susanto, S.Pd.I.

NIY : 198503232242016172

Edy Susanto.

NIY :