



**PEMERINTAH KABUPATEN TANAH DATAR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 03 TIGO JANGKO
KECAMATAN LINTAU BUO**

Alamat :Tigo Jangko

NPSN : 10307879

Kode Pos : 27292

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 03 Tigo Jangko
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Pelajaran (7) : Mari Mengenal Rasul - rasul Allah SWT
Alokasi Waktu : 10 Menit
Tgl Pelaksanaan : 16 April 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta Didik dapat :

- ❖ Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.
- ❖ Menghafal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul “Azmi.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
a. Pendahuluan	a. Persiapan Pembelajaran dimulai dengan: 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; <i>Religius</i> 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3) Guru memberi motivasi dengan mengajak peserta didik untuk mengemukakan apa yang mereka ketahui tentang nama-nama Rasul Allah dan nama-nama Rasul Ulul “Azmi 4) Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh siswa yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari. <i>Literasi</i> 5) Guru melakukan <i>apersepsi</i> melalui tanya jawab tentang nama-nama Rasul Allah dan nama-nama Rasul “Azmi 6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> b. Pelaksanaan Pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui model pembelajaran Index Card Match. <i>Communication</i>	2 menit
b. Inti	1) Guru meminta peserta didik membaca buku halaman 62 pada buku PAIBP Kelas V <i>Mandiri</i>	6 menit

	<p>2) Guru memberikan penguatan dengan menyampaikan secara singkat nama –nama Rasul Allah dan nama-nama Rasul Ulul “Azmi Communication</p> <p>3) Guru menyiapkan kartu (pertanyaan dan jawaban) sejumlah siswa yang ada dalam kelas</p> <p>4) Guru mengacak kartu dan selanjutnya membagikannya kepada peserta didik.</p> <p>5) Peserta didik diberi waktu untuk memikirkan jawaban dari pertanyaan yang diterimanya atau sebaliknya. Mandiri</p> <p>6) Selanjutnya, Peserta didik mencari pasangan dari kartu yang mereka terima .</p> <p>7) Peserta didik yang sudah mendapatkan pasangan membentuk kelompok sendiri sesuai dengan urutan bagi peserta didik yang terlebih dahulu mendapatkan pasangan dan menempelkannya di papan tulis.</p> <p>8) Peserta didik memberikan penjelasan tentang kartu yang didapatkan Communication</p> <p>9) Guru memberikan apresiasi dan penguatan</p>	
c. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar Integritas ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Guru melakukan refleksi dengan siswa atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) Religius ❖ Mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Ranah	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Afektif (Sikap)	Observasi	Jurnal
Kognitif (Pengetahuan)	Tes Tulis	Lembaran Tes Tulis
Psikomotor (Keterampilan)	Praktik	

Kepala Sekolah

SRI HANDAYANI, S.Ag., M.Pd.
NIP.19741127 200604 2 007

Tigo Jangko, 16 April 2021
Guru Pendidikan Agama Islam

SRI HANDAYANI, S.Ag., M.Pd.
NIP.19741127 200604 2 007



A handwritten signature in black ink, matching the one on the stamp, is written over the printed name and title of the teacher.

Lampiran :

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

No	Nama Peserta Didik	Kriteria															
		Kerjasama				Kreatif				Partisipatif				Kreatif			
		TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK

Kriteria dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan santun, dll.

Keterangan:

MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB= Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT= Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).

BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

2. Penilaian Pengetahuan : Tes

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	INSTRUMEN
1. Memahami nama-nama Rasul Ulul 'Azmi	Tes tertulis	uraian	1. Apakah arti dari Ulul 'Azmi? 2. Tulis nama-nama Rasul Allah 1 s/d 5 3. Tulislah nama-nama Rasul Ulul 'Azmi ? 4. Tulislah 2 Mukjizat Nabi Musa ! 5. Tulislah 2 Contoh teguh pendirian !

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

- Menunjukkan hafal nama-nama Rasul Allah

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria				Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Cukup	Kurang Lancar	
1.						
2.						

Keterangan:

Sangat lancar : Sangat lancar menghafal 25 Rasul Allah.

Lancar : Lancar, akan tetapi sedikit kurang tepat.

Cukup : Lancar sebagian

Kurang : Tersendat-sendat

B. PENGAYAAN

Peserta didik diminta mengemukakan pendapatnya berdasarkan apa yang mereka lihat disekitar sekolah, perilaku terpuji teman-temannya yang mencerminkan cinta kepada Rasul Allah SWT (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan)

C. REMEDIAL

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai KKM pada kurun yang telah ditentukan), guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang dikuasai. Selanjutnya, guru membimbing peserta didik mempelajari hal-hal yang belum dikuasai dan melakukan penilaian kembali baik melalui tes ataupun penugasan. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan.

D. INTERAKSI GURU DENGAN ORANG TUA

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom ayo berlatih dalam buku teks kepada orang tua dan orang tua memberikan komentar serta paraf dan menggunakan buku penghubung untuk mengamati perilaku peserta didik.

E. MATERI

1. Nama –nama Rasul Allah SWT

No	Nama Rasul Allah	No	Nama Rasul Allah	No	Nama Rasul Allah
1	Adam AS	11	Yusuf AS	21	Yunus AS
2	Idris AS	12	Ayub AS	22	Zakaria AS
3	Nuh AS	13	Syu'ib AS	23	Yahya AS
4	Hud AS	14	Musa AS	24	Isa AS
5	Saleh AS	15	Harun AS	25	Muhammad SAW
6	Ibrahim AS	16	Zulkifli AS		
7	Luth AS	17	Daud AS		
8	Ismail AS	18	Sulaiman AS		
9	Ishak AS	19	Ilyas AS		
10	Yakub AS	20	Ilyasa AS		

2. Nama –nama Rasul Ulul ‘Azmi

1.Nuh AS

2.Ibrahim AS

3.Musa AS

4.Isa AS

5.Muhammad SAW

Tigo Jangko, 16 April 2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti



(Sri Handayani, S.Ag., M.Pd.)

NIP. NIP. 19741127 200604 2 007