RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK (CGP)

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI CEMPAKA 02
KELAS / SEMESTER : 5 (lima) / 2 (Dua)
PELAJARAN : 7. Nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi
PEMBELAJARAN KE : 2 (dua)
ALOKASI WAKTU : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian Rasul *Ulul 'Azmi.*
- Menyebutkan nama-nama Rasul *Ulul 'Azmi.*
- Menghafal nama – nama *Rasul* Ulul 'Azmi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN		**ALOKASI WAKTU**
• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. • Guru mengecek kehadiran peserta didik. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. • Apersepsi materi yang akan disampaikan		2 Menit
KEGIATAN INTI		
Stimulus	• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : *Nama-nama Rasul Ulul 'Azmi*	6 menit
Identifikasi masalah	• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : pengertian Rasul ulul 'Azmi dan *Nama-nama Rasul Ulul 'Azmi*	
Pengumpulan data	• Mengamati dengan seksama materi : *Nama-nama Rasul Ulul 'Azmi* dalam bentuk tulisan yang kemudian ditempelkan dan mencoba menginterprestasikannya dengan metode singkatan. • Memberikan Lembar Kerja Peserta Didik sehingga siswa dapat berdiskusi. • Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari.	
Pembuktian	• Berdiskusi tentang data dari materi: *Nama-nama Rasul Ulul 'Azmi* • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi yang sedang dipelajari.	
Menarik kesimpulan	• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : *Nama-nama Rasul Ulul 'Azmi* kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi yang sedang dipelajari. • Bertanya atas presentasi tentang materi yang sedang dipelajari dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.	
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		
• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.		2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala SDN Cempaka 02

AGUS IRIYANTO,S.Pd
NIP. 19630819 198405 1 002

Cempaka, 31 Juli 2021
Guru PAIBP

PUJI TULUS SANTOSO,S.Pd.I
NIP.