

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

<b>Nama Sekolah</b>	: SMA Pembangunan Laboratorium UNP
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Jepang
<b>Kelas / Semester</b>	: XI / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Nama dan jumlah barang
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 JP x 45 menit (RPP Daring)

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menggambarkan nama dan barang yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menulis wacana mengenai Nama dan jumlah barang yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya

### B. IPK

- 3.1.1 Mengidentifikasi dan merinci nama dan jumlah yang ada dirumah
- 3.1.2 menarapkan nama dan jumlah benda yang ada dirumah dengan memperhatikan fungsi sosial dan struktur teks.
- 3.1.3 mengelompokkan nama dan jumlah yang tepat

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melalui kegiatan mengidentifikasi teks powerpoint peserta didik dapat menentukan Nama dan jumlah barang,dan mampu merinci nama benda dan memasangkan dengan kata bilangannya dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menerapkan hasil pengamatan melalui powerpoint kedalam kalimat yang diupload di googleclassroom yang sejalan dengan whatshap kelas, peserta didik berdiskusi mengelompokkan Nama dan jumlah barang yang ada di rumah dengan benar dan tepat.

### D. METODE PEMBELAJARAN

Metode project based learning pada googleclassroom dan whatshap

### E. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan

- PPT

### F. PROSES PEMBELAJARAN

#### a. Pendahuluan

1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, guru mencek kehadiran peserta didik melalui absen di classroom dan melalui whatshap kelas.
2. Peserta didik menyiapkan diri untuk belajar dengan menyambungkan dengan materi sebelumnya. peserta didik mencari literasi materi terkait melalui internet.
3. Memotivasi peserta didik untuk mempelajari materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

#### b. Inti

1. Peserta didik menyimak dan mengidentifikasi teks power point tentang Nama dan jumlah barang kemudian menentukan pola kalimat terkait materi, berdiskusi(Colloboration) ,dan mengelompokkan nama dan jumlah benda dengan tepat.
2. Pesert didik menulis wacana tentang Nama dan jumlah barang yang ada pada LKPD .kemudian, dan membuat daftar pengelompokan nama dan jumlah benda pada sebuah karton sebagai pekerjaan rumah yang dikumpulkan pertemuan berikutnya.

#### c. Penutup

1. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dan melakukan refleksi kegiatan pembelajaran secara mandiri melalui beberapa pertanyaan *じゃみなさん、いまに テレビがありますか。なんだ いがありますか。* (Chritikal thinking)
2. Menyimpulkan (Creativity)apa yang dipelajari hari ini dan membuat konsep pola kalimat
3. Mengumpulkan tugas pada kegiatan inti tepat waktu.
4. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

## **G. SUMBER BELAJAR**

- Buku sakura jilid 2, penerbit; Japan foundation
- PPT

## **H. PENILAIAN HASIL BELAJAR**

### 1. Sikap

- Bentuk penilaiannya yaitu observasi dan jurnal
- Instrumen penilaian yaitu pengamatan sikap (jurnal)
- Waktu penilaiannya yaitu selama proses kegiatan pembelajaran, keaktifan selama belajar dan ketepatan waktu pengumpulan tugas

### 2. Pengetahuan

- Bentuk penilaiannya yaitu tes tertulis sejauh mana siswa mampu menggambarkan Nama dan jumlah barang dan mampu membuat sebuah wacana sederhana tentang ruangan yang ada dirumah. (penugasan melalui google classroom dengan Instrumen penilaian yaitu soal tes pilihan ganda dan essay
- Waktu penilaiannya yaitu setelah proses kegiatan pembelajaran

### 3. Keterampilan

- Peserta didik membuat daftar pengelompokan Nama dan jumlah barang , kemudian mengirimnya foto daftar tersebut melalui whatshap dan mengirimkan bukti fisik foto latihan pada LKPD yang dikumpulkan dikolom tugas Classroom)
- Instrumen penilaian yaitu pengamatan unjuk kerja dan penilaian laporan tertulis
- Waktu penilaiannya yaitu pada saat presentasi dan pengumpulan tugas, yang diberikan tenggat waktu pada kolom tugas digoogle classroom

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Padang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Yofrizal, M.Pd.  
NIP. 19620711 198603 1 004

Hesty Tarmizi, S. Hum