

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Lotu	Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pelajaran	: Names of Days,Time,Dates,and Months Alokasi		: 3 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

1. Setelah peserta didik mengamati teks dan video yang telah disediakan, peserta didik mampu menuliskan ulang setiap kata dari beberapa teks tentang nama-nama hari dengan kata yang benar
2. Setelah mengamati teks tentang nama-nama hari peserta didik mampu menganalisis struktur kalimat yang menyebutkan nama-nama hari dengan susunan dan urutan yang sesuai.
3. peserta didik mampu menuliskan nama hari dengan akurat, lancar/runtut dan berterima dalam kehidupan sehari-hari.

Pertemuan kedua

4. Peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial dan struktur teks tentang tanggal dan waktu setelah mendiskusikan teks yang telah disediakan dengan baik dan jelas.
5. Peserta didik mampu mengemukakan fungsi sosial dan struktur teks yang menyebutkan angka-angka (waktu dan tanggal)atau ordinal number dengan baik dan tepat.
6. Peserta didik mampu menuliskan angka-angka (tanggal dan waktu) atau ordinal number dengan akurat, lancar/runtut dan berterima dalam kehidupan sehari-hari.

Pertemuan ketiga

7. Setelah mengamati teks dan video tentang nama-nama bulan dalam setahun peserta didik menyimpulkan isi text terkait materi dengan menggunakan unsur bahasa yang tepat.
8. Peserta didik mampu menuliskan nama-nama bulan dalam setahun dengan akurat, lancar/runtut dan berterima dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik
<i>Kegiatan awal</i>	Guru Memandu Peserta didik untuk memasuki kelas online <i>Google classroom</i> dengan menggunakan kode yang telah dibagikan.	Peserta didik mengakses google classroom yang telah dibagikan kode oleh guru.
Observing	1. Guru mengajak Peserta didik untuk membaca materi yang telah disediakan pada <i>Googleclassroom</i> .	Peserta didik mengamati teks yang diberikan.
	2. Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengamati video yang telah disiapkan pada <i>Google classroom</i> https://www.youtube.com/watch?v=uSXfnNmtjvE .	Peserta didik mengamati video yang diberikan.
Questioning	3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdiskusi kepada teman untuk menemukan unsur kebahasaan dalam teks tersebut melalui kolom chat pada <i>Google classroom</i> .	Peserta didik menyampaikan hasil yang mereka temukan di kolom komentar.
	4. Guru meminta siswa untuk menanyakan kata-kata baru melalui kolom komentar.	Peserta mengirim kata-kata yang mereka temukan di komentar google classroom.
Collecting Data	5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapat terkait informasi yang mereka dapat dari contoh yang telah dipelajari	Peserta didik menyampaikan hasil yang mereka temukan di kolom

	dengan menuliskan di kolom chat.	komentar.
<i>Kegiatan Penutup</i>	Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya.	Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

Pertemuan 2

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik
<i>Kegiatan awal</i>	Guru Memandu peserta didik untuk memasuki kelas online <i>Google classroom</i> dengan menggunakan kode yang telah dibagikan.	Peserta didik mengakses google classroom yang telah dibagikan kode oleh guru.
Collecting Data	6. Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengamati video yang telah disiapkan pada <i>Google classroom</i> . https://www.youtube.com/watch?v=2lvvZopgNzk .	Peserta didik mengamati video yang diberikan.
	7. Guru memandu peserta didik untuk menganalisis kalimat tentang time dan date dan menjelaskan kepada mereka.	Peserta didik menuliskan kalimat yang menunjukkan nama-nama waktu dan tanggal dalam video tersebut.
	8. Guru mengirimkan fungsi sosial dan struktur teks tentang time dan dates kedalam forum belajar di google classroom.	Peserta didik membaca dan memahami text yang disampaikan oleh guru.
	9. Guru menyampaikan materi dan menyimpulkan isi text melalui kolom diskusi google classroom.	Peserta didik memperhatikan dan memahami teks dengan baik.
<i>Kegiatan Penutup</i>	Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya.	Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

Pertemuan 3

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik
<i>Kegiatan awal</i>	Guru Memandu peserta didik untuk memasuki kelas online <i>Google classroom</i> dengan menggunakan kode yang telah dibagikan.	Peserta didik mengakses google classroom yang telah dibagikan kode oleh guru.
Associating	1. Guru mengarahkan Peserta didik untuk mengamati video yang telah disiapkan pada <i>Google classroom</i> . https://www.youtube.com/watch?v=YajHHlihiy8 . https://www.youtube.com/watch?v=JJt2bL5995I .	Peserta didik mengamati video yang diberikan.
	2. Guru memandu peserta didik untuk menganalisis kalimat yang mengarahkan kepada text tentang nama-nama bulan dalam setahun serta menjelaskanya kepada mereka.	Peserta didik menuliskan kalimat yang menunjukkan nama-nama bulan dalam setahun dalam video tersebut.

Communicating	3. Guru mengirimkan fungsi sosial dan struktur teks tentang nama-nama bulan dalam setahun kedalam forum belajar digoogle classroom.	Peserta didik membaca dan memahami text yang disampaikan oleh guru.
	4. Guru menyampaikan materi dan menyimpulkan isi text melalui kolom diskusi google classroom.	Peserta didik memperhatikan dan memahami teks dengan baik.
Kegiatan Penutup	Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan dari materi tentang months and years.	Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Observasi/Jurnal, Penilaian diri dan penilaian antar teman.	Tes tulis (soal pilihan ganda dan uraian) dan tes lisan.	Unjuk kerja kegiatan diskusi menjawab pertanyaan secara tertulis.

Mengetahui;

Kepala SMP Negeri 1 Lotu,

OLIANUS HAREFA, S.Pd

NIP. 19831004 201001 1 025

Lotu,

Guru Mata Pelajaran,

MONIZARO NAZARA, S.Pd

NIP. -

2020