

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK MEKAR SARI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester / Bulan / Minggu : I / November / 14
 Hari, Tanggal : Senin, 22 November 2021
 Kelompok Usia : A / 4 – 5 Tahun
 Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayur / Sawi
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman
 Alokasi Waktu : 180 Menit (07.00 s/d 10.00 WIB)

Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima ajaran agama yang di anutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran, kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri dan jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa,meraba); menanya : mengumpulkan informasi ,menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa, musik gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak mencerminkan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

Nilai Agama Moral (3.1 – 4.1)	3.1 Mulai mengucap-kan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.
Sosial Emosional (2.6)	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
Fisik Motorik (3.3 – 4.3)	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
Kognitif (3.6 – 4.6)	3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.
Bahasa (3.12 – 4.12)	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
Seni (3.15 - 4.15)	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

MATERI PEMBELAJARAN

NAM (3.1-4.1)	Terbiasa mengucapkan do'a sebelum belajar
Sosem (2.6)	Terbiasa membereskan mainannya sendiri
FM (3.3 – 4.3)	Mengkoordinasikan anggota tubuhnya
Kognitif (3.6 – 4.6)	Mengenal Besar dan kecil
Bahasa (3.12-4.12)	Mengenal dan membuat kata sederhana
Seni (3.15 – 4.15)	Menjiplak daun sawi dengan memercik

TUJUAN PEMBELAJARAN

NAM (3.1 – 4.1)	3.1 Anak mampu melaksanakan berdo'a sebelum belajar dengan baik 4.1 Anak mampu menunjukkan sikap berdo'a sebelum belajar dengan baik
SOSEM (2.6)	2.6 Anak mampu menunjukkan perilaku terbiasa membereskan mainannya kembali ke tempatnya setelah digunakan dengan baik
FM (3.3 – 4.3)	3.3 Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya untuk gerakan motorik kasar dengan benar 4.3 Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk melakukan gerakan melompat dengan dua kaki secara bersamaan dengan benar
Kognitif (3.6 – 4.6)	3.6 Anak mampu membandingkan gambar sawi yang besar dan sawi yang kecil 4.6 Anak mampu menuliskan angka 1-5 pada gambar sawi
Bahasa (3.12-4.12)	3.12 Anak mampu melafalkan huruf dari kata satu sawi sesuai arahan guru dengan tepat 4.12 Anak mampu menata huruf vocal yang hilang yang disusun menjadi sebuah kata berbunyi "sawi " dengan media wayang huruf dengan tepat
Seni (3.15 – 4.15)	3.15 Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya dengan baik 4.15 Anak mampu menggunakan daun sawi untuk bereksperimen

Penguatan Pendidikan Karakter

1. PPK Religius
2. PPK Mandiri

SUMBER BELAJAR / MEDIA (ALAT DAN BAHAN)

1. Sumber Belajar :
 - Laptop,
 - LCD,
 - Proyektor.
2. Alat dan Bahan
 - pewarna,
 - Air
 - Kapas
 - Gelas
 - LKA
3. Media Pembelajaran
 - Power Point tentang sawi,
 - Sawi,
 - APE Wayang Huruf,
 - Plastisin

METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Bercakap-cakap
- Pemberian Tugas
- Eksperimen

PROSES KEGIATAN

I. Penyambutan (07.00 – 07.30)

- Guru menyambut kedatangan peserta didik dengan ramah dan mengarahkan peserta didik untuk berbaris di halaman sekolah.
- Guru mengarahkan peserta didik untuk berbaris dan melakukan gerak badan dan bernyanyi sebelum masuk ke dalam kelas
- Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke kelas sambil melompat dengan dua kaki (**Fisik Motorik**)
- Kemudian peserta didik masuk ke dalam kelas

II. Kegiatan Pembuka (07.30 – 08.15)

- Guru mengajak peserta didik untuk duduk di lantai berjajar membentuk huruf U menghadap ke guru
- Guru bersama peserta didik melaksanakan berdoa bersama sebelum belajar
- Menyanyikan lagu pembuka "Selamat Pagi"
- Melafalkan Sila Pancasila secara bersama-sama
- Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila
- Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.
- Guru melakukan presensi kepada peserta didik
- Guru menyampaikan hari tanggal, bulan dan tahun
- Guru menyampaikan tema belajar hari ini dan berdiskusi tentang tanaman sayur, mengerucut menjadi sub sub tema Sawi
- Guru melakukan apersepsi tentang sawi dengan menampilkan power point tentang sawi

KEGIATAN SAINTIFIK

• Kegiatan Mengamati

Mengamati tanaman sayur sawi, dari segi bagian-bagian dari sawi, dan warna sawi.

• Kegiatan Menanya

Memberikan kesempatan tanya jawab tentang tanaman sawi, apa saja fungsi sawi untuk kesehatan tubuh kita, siapa yang menciptakan sawi, dimana sawi bisa ditanam?

• Kegiatan Mengumpulkan informasi

Mendiskusikan simpulan dari tanaman sawi, dan dapat mengumpulkan informasi tentang kegunaan sawi untuk kesehatan tubuh kita, dimana sawi bisa ditanam?, apa saja jenis-jenis sawi?

• Kegiatan Menalar

Bagaimana rasa sawi kalau sudah dimasak menjadi olahan sayur?

• Kegiatan Mengkomunikasikan.

Perubahan warna pada sawi yang diberi pewarna .

III. Kegiatan Inti (08.15 – 09.15)

1. Sebelum kegiatan di mulai guru menjelaskan bahwa ada 3 kelompok kegiatan pad hari ini yaitu :
2. Anak melakukan kegiatannya :

Kelompok 1 – Bermain Wayang Huruf (Bahasa)

- Guru menjelaskan tentang apa itu wayang huruf
- Guru mencontohkan apa yang harus dilakukan anak ketika bermain dengan wayang huruf
- Guru memberikan menyusun wayang huruf dengan kata "sawi" masing-masing anak mencoba menyusun huruf vocal yang hilang di dalam kata tersebut.
- Anak di beri tugas untuk melengkapi huruf vocal yang hilang tersebut dengan menggunakan wayang hurufnya

Kelompok 2 – Mengurutkan angka mulai 1 – 5 pada gambar Sawi yang paling kecil ke yang besar (Kognitif)

- Guru mempersiapkan LKA sebagai media untuk Mengurutkan dan menuliskan angka mulai 1 – 5 pada gambar Sawi yang paling kecil ke yang besar
- Guru mempersiapkan alat dan bahan yang di butuhkan.
- Guru memberikan contoh bagaimana cara mengerjakannya.

Kelompok 3 – Eksperimen perubahan warna pada daun sawi (Seni)

- Guru mempersiapkan alat dan bahannya yaitu berupa: gelas plastic, pewarna makanan, air, daun sawi
- Guru menjelaskan bagaimana langkah-langkah melakukan eksperimennya
- Guru memberi kesempatan anak untuk melakukan tugasnya sendiri
- Guru memberikan pendampingan kepada anak selama proses eksperimen berlangsung.

Kegiatan Sudut pengaman : Bermain Plastisin membuat bentuk sawi

3. Setelah itu anak diberi kebebasan memilih kegiatan kelompok mana yang ingin dilakukan terlebih dahulu
4. Setelah selesai mengerjakan 1 kegiatan, anak dipersilahkan rolling / berpindah ke kelompok kegiatan yang lain untuk mengerjakan kegiatan kelompok kedua dan ketiga
5. Apabila anak sudah selesai mengerjakan semua kegiatan kelompok dengan baik, anak akan mendapatkan reward berupa wayang smile
6. Peran guru ketika proses kegiatan berlangsung yaitu sebagai :
 - a. Fasilitator, yang mengarahkan anak jika masih ada yang bingung,
 - b. Observer, dengan mengamati dan menilai masing-masing keaktifan anak yang harus dinilai pada hari tersebut.

IV Istirahat dan makan (09.15 – 09.45)

1. Membereskan kembali mainan / alat bermain ke tempatnya setelah digunakan (**Sosem**)
2. SOP Mencuci tangan
3. SOP Berdo'a sebelum dan sesudah makan

V Pijakan setelah main (09.45 – 10.00)

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Guru dan peserta didik bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini
- Menginformasikan untuk kegiatan besok hari
- Penerapan SOP pulang
 - Doa pulang
 - Aturan pulang
 - Salam

VII. Evaluasi/Rencana Penilaian

- Teknik : Observasi, Penugasan, Produk.
- Alat : Catatan Anekdote ,Rating Scale,Hasil karya

Surabaya, 22 November 2021
Mengetahui,
Kepala TK Mekar Sari



Nurry Setya Fitriyana

Dibuat Oleh
Guru Kelas



Nurry Setya Fitriyana.

RUBRIK PENILAIAN HARIAN (TEKNIK RATING SCALE)

TK MEKAR SARI – SURABAYA

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN SUDUT PENGAMAN

ASPEK PERKEMBANGAN	KD & INDIKATOR	BSB	BSH	MB	BB
NAM (3.1 – 4.1)	3.1 Anak mampu melaksanakan berdo'a sebelum belajar 4.1 Anak mampu menunjukkan sikap berdo'a sebelum belajar dengan baik	Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar, benar, jelas, dengan sikap berdo'a yang sempurna dan tanpa diingatkan	Anak mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar, jelas dan benar	Anak belum lancar dan belum hafal mengucapkan doa sebelum belajar	Anak belum bisa dan belum hafal doa sebelum belajar
SOSEM (2.6)	Anak mampu menunjukkan perilaku terbiasa membereskan mainan kembali ke tempatnya setelah digunakan	Anak mampu membereskan mainan kembali dengan tuntas tanpa diminta/ diperintah	Anak mampu membereskan mainan kembali dengan diminta / diperintah	Anak mampu membereskan mainan kembali dengan diminta / diperintah dan tidak rapih	Anak tidak mampu membereskan mainan kembali
BAHASA (3.12 – 4.12)	3.12 Anak mampu melafalkan huruf dari kata wortel seperti yang dicontohkan oleh guru 4.12 Anak mampu menata huruf yang disusun menjadi sebuah kata berbunyi w-o-r-t-e-l dengan media wayang huruf sesuai contoh guru dengan benar	Anak mampu menyusun huruf membentuk kata wortel sesuai dengan contoh guru dengan tepat dan benar tanpa di arahkan	Anak mampu menyusun huruf membentuk kata wortel sesuai dengan contoh guru dengan tepat dan benar dengan diarahkan oleh guru	Anak mampu menyusun huruf membentuk kata wortel sesuai dengan contoh guru dengan tepat dan benar dengan diarahkan oleh guru dan orang tua	Anak belum mampu menyusun huruf membentuk kata wortel sesuai dengan contoh guru dengan tepat dan benar
FISIK (3.3 – 4.3)	3.3 Anak mampu menggunakan anggota tubuh nya untuk gerakan motorik kasar. 4.3 Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk untuk melakukan gerakan berjalan secara terkoordinasi, berjalan diatas papan titian	Anak mampu berjalan dengan cepat di atas papan titian dan dapat menjaga keseimbangan di atas papan titian,dengan seimbang, berani dan bersemangat	Anak mampu berjalan perlahan di atas papan titian dan dapat menjaga keseimbangan di atas papan titian,dengan seimbang, berani dan bersemangat	Anak mampu berjalan perlahan di atas papan titian dan belum dapat menjaga keseimbangan di atas papan titian.	Anak belum mampu berjalan perlahan di atas papan titian dan belum dapat menjaga keseimbangan di atas papan titian.

<p>KOGNITIF (3.6 – 4.6)</p>	<p>3.6 Anak mampu membandingkan gambar sawi yang besar dan sawi yang kecil 4.6 Anak mampu menuliskan angka 1-5 pada gambar sawi</p>	<p>Anak mampu memberi tanda dengan menuliskan angka 1-5 pada gambar sawi I di LKA dengan benar dan tepat tanpa melihat contoh guru</p>	<p>Anak mampu memberi tanda dengan menuliskan angka 1-5 pada gambar sawi di LKA dengan benar dan tepat dengan melihat contoh guru</p>	<p>Anak mampu mengenal konsep besar kecil gambar pada gambar wortel</p>	<p>Anak belum mengenal konsep besar kecil gambar pada gambar wortel</p>
<p>SENI (3.15 – 4.15)</p>	<p>3.15 Anak mampu mengenal kegiatan seni melalui kegiatan mencap gambar wortel yang diberikan oleh guru. 4.15 Anak mampu menggunakan potongan wortel untuk mencap gambar wortel yang diberikan oleh guru.</p>	<p>Anak mampu mencap gambar wortel dengan menggunakan potongan wortel dengan benar, rapih dan tuntas sesuai contoh guru</p>	<p>Anak mampu mencap gambar wortel dengan menggunakan potongan wortel dengan benar, dan tuntas sesuai contoh guru tetapi tidak rapih</p>	<p>Anak mampu mencap gambar wortel dengan menggunakan potongan wortel dengan benar, tetapi tidak tuntas sesuai contoh guru</p>	<p>Anak belum mampu mencap gambar wortel dengan menggunakan potongan wortel sesuai contoh guru</p>

**Format Skala Pencapaian Perkembangan Harian
TK Mekar Sari – Surabaya
Tahun Ajaran 2021 - 2022**

Nama anak :
 Kelompok/Usia : A / 4-5 tahun
 Hari/ tanggal : Senin, 22 November 2021
 Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman/ Tanaman Sayur/ Sawi

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.1 – 4.1	Anak mampu menunjukkan sikap berdo'a sebelum belajar dengan baik.				
FISIK MOTORIK	3.3 - 4.3	Anak mampu menggunakan anggota tubuhnya untuk melakukan gerakan berjalan secara terkoordinasi, berjalan diatas papan titian				
SOSEM	2.6	Anak mampu menunjukkan perilaku terbiasa membereskan mainan kembali ke tempatnya setelah digunakan				
KOGNITIF	3.6 - 4.6	Anak mampu menuliskan angka 1-5 pada gambar sawi di LKA dengan benar				
BAHASA	3.12 - 4.12	Anak mampu menata huruf yang disusun menjadi sebuah kata berbunyi WORTEL dengan media wayang huruf				
SENI	3.15 - 4.15	Anak mampu menggunakan potongan wortel untuk mencap gambar wortel yang diberikan oleh guru.				

Surabaya, 22 November 2021
 Mengetahui,
 Kepala TK Mekar Sari

Dibuat Oleh
 Guru Kelas

Nurry Setya Fitriyana

Nurry Setya Fitriyana.

**FORMAT HASIL KARYA ANAK
TK MEKAR SARI – SURABAYA**

Nama :

Kelompok : A

Semester : I

Tahun Pelajaran : 2021/2022

KD & Indikator	Hasil Pengamatan	Hasil Karya	Capaian Perkembangan			
			BSB	BSH	MB	BB
KOGNITIF (3.6 – 4.6)	Anak mampu menuliskan angka 1-5 pada gambar sawi di LKA dengan benar					

CATATAN ANEKDOT

Nama Guru : Nurry Setya Fitriyana

Kelompok : A

Semester : I

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Tanggal / waktu	Peserta Didik	Peristiwa	Tafsiran	keterangan

Surabaya, 22 November 2021
Mengetahui,
Kepala TK Mekar Sari

Nurry Setya Fitriyana

Dibuat Oleh
Guru Kelas

Nurry Setya Fitriyana.