

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 4 Satu Atap Bawang
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi : Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub Materi : A. Perdagangan Internasional
Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mampu menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama antarnegara bidang ekonomi
Indikator : Menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama antarnegara bidang ekonomi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 menit) :

1. Ucap Salam, berdoa, cek kebersihan, mengecek kehadiran peserta didik.
2. Apersepsi sharing pengalaman guru atau peserta didik dan motivasi mengaitkan materi dengan kehidupan dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (6 menit) :

1. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok, setiap kelompok 6 peserta didik.
2. Peserta didik distimulus dengan gambar “kegiatan ekspor import” dan grafik perkembangan ekspor dan import Indonesia” untuk memunculkan pertanyaan atau hal-hal yang ingin diketahui peserta didik
3. Peserta didik diorientasikan terhadap masalah “Mengapa Indonesia berperan dalam perdagangan internasional”
4. Peserta didik dibimbing untuk menyelidiki baik individu /kelompok tentang mengapa Indonesia berperan dalam perdagangan internasional dan bagaimana perkembangan ekspor dan import Indonesia berdasar gambar dan angka-angka pada grafik.
5. Peserta didik mengembangkan dan menyajikan hasil diskusi yang diperoleh secara bersama-sama.
6. Peserta didik menganalisis dan mengevaluasi pencarian data dan mencoba mencari solusi yang sesuai norma dan aturan yang terpuji disertai data .
7. Peserta didik dibimbing untuk menarik kesimpulan dari hasil temuan dan solusi

C. PENUTUP (2 Menit) :

1. Peserta didik membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang alternatif solusi terhadap permasalahan tentang peran Indonesia dalam perdagangan internasional dan memberikan pesan-pesan moral untuk peduli manusia dan lingkungan.
2. Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang, pemberian tugas dan berdoa.

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. **Teknik Penilaian** : Sikap (spiritual dan Sosial) melalui pengamatan *Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Sikap Gotong Royong*, Kompetensi Pengetahuan (Tes Lisan *Pemahaman materi tentang perdagangan internasional*) dan Penilaian Kompetensi Keterampilan (*unjuk kerja hasil diskusi*)
2. **Pembelajaran Remedial Teaching dan Pengayaan** : membuat artikel singkat tentang dampak perdagangan internasional Indonesia di mata dunia disertai analisis info dan data

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarnegara, 29 Desember 2021
Guru mata Pelajaran

NANIK SRI RAHAYU,S.Pd.,M.Pd.
NIP: 19720924 199802 2 002

NANIK SRI RAHAYU,S.Pd.,M.Pd.
NIP: 19720924 199802 2 002