

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMA N 1 Ceper
 Kelas/Semester : X / 2
 Tema : NAPZA dan Obat Berbahaya Lainnya
 Sub Tema : NAPZA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.10. Menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.	4.10. Mempresentasikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji, mengemas, dan mempresentasikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya dengan benar.
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Metode: Berbasis masalah (<i>Problem-Based Learning</i>) Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Ruang kelas Laptop Gambar Vidio pembelajaran Produk: Pemahaman dan penerapan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya. Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan menerapkan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (3 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat mempelajari dan memahami NAPZA dan obat berbahaya lainnya untuk mewujudkan budaya hidup sehat. Kegiatan Inti (5 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru menyajikan/menyampaikan sebuah fenomena yaitu: sebuah kejadian di suatu tempat terhadap penggunaan NAPZA dan obat berbahaya lainnya. Peserta didik dengan difasilitasi oleh guru menemukan dan mengklarifikasi masalah tersebut. Peserta didik mengidentifikasi masalah dan melakukan curah pendapat dengan difasilitasi oleh guru. Peserta didik dalam kelompok mengklasifikasi apa yang diketahui, apa yang perlu diketahui, apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah, dengan menyusun pertanyaan. Peserta didik secara mandiri maupun kelompok mengumpulkan data dan informasi (pengetahuan, konsep, teori) dari berbagai sumber (<i>website</i>, buku siswa, dan lain-lain) untuk menemukan solusi atas masalah yang ditemukan. Peserta didik mengolah hasil pengumpulan informasi untuk dipergunakan sebagai solusi pemecahan masalah dalam kelompok. Peserta didik dalam kelompok berbagi informasi dan diskusi untuk menemukan dan menentukan solusi yang dianggap tepat untuk menyelesaikan masalah. Peserta didik menyusun hasil kerja kelompok yang dapat berupa paparan, peragaan atau dalam bentuk lembaran. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas. Peserta didik yang lain mereviu dan memberi tanggapan terhadap kerja kelompok. Kegiatan Penutup (2 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	
PENILAIAN PEMBELAJARAN		
<ol style="list-style-type: none"> Sikap : Jurnal. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio. 		

Mengetahui
Kepala SMAN 1Ceper

Klaten, 18 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
PJOK

Mujapar,S.Pd, M.Pd
NIP. 19780826 200501 1 007

Mufti Hidayat , S.Pd Jas, M.Or.
NIP. 19861030 201101 1 008

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Nilai			
		Baik Sekali	Baik	Sedang	Kurang

Keterangan :

Nilai 90-100 : Baik Sekali

Nilai 80-90 : Baik

Nilai 70-80 : Sedang

Nilai 60- Bawah : Kurang

JURNAL PENILAIAN PRAKTEK

No	Nama	Nilai			
		Baik Sekali	Baik	Sedang	Kurang

Keterangan :

Nilai 90-100 : Baik Sekali

Nilai 80-90 : Baik

Nilai 70-80 : Sedang

Nilai 60- Bawah : Kurang

LEMBAR KERJA KELOMPOK
PRAKTEK

NO	KEGIATAN	HASIL
1	Peserta didik dengan difasilitasi oleh guru menemukan dan mengklarifikasi masalah tersebut.	
2	Peserta didik mengidentifikasi masalah dan melakukan curah pendapat dengan difasilitasi oleh guru.	
3	Peserta didik dalam kelompok mengklasifikasi apa yang diketahui, apa yang perlu diketahui, apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah, dengan menyusun pertanyaan	
4	Peserta didik secara mandiri maupun kelompok mengumpulkan data dan informasi (pengetahuan, konsep, teori) dari berbagai sumber (<i>website</i> , buku siswa, dan lain-lain) untuk menemukan solusi atas masalah yang ditemukan.	
5	Peserta didik mengolah hasil pengumpulan informasi untuk dipergunakan sebagai solusi pemecahan masalah dalam kelompok.	
6	Peserta didik dalam kelompok berbagi informasi dan diskusi untuk menemukan dan menentukan solusi yang dianggap tepat untuk menyelesaikan masalah	
7	Peserta didik menyusun hasil kerja kelompok yang dapat berupa paparan, peragaan atau dalam bentuk lembaran.	
8	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.	
9	Peserta didik yang lain mereviu dan memberi tanggapan terhadap kerja kelompok	

LEMBAR KERJA SISWA
TES PENGETAHUAN

Nama :

No :

Kelas :

Jawablah dengan singkat

1. Narkoba adalah singkatan dari....
2. Narkoba dalam dunia pengobatan biasa digunakan bagi pasien yang dioperasi sebagaidan ganja merupakan jenis narkotika golongan....
3. Tiga contoh jenis psikotropika yang dapat digunakan dalam terapi, yaitu.....
4. Nikotin yang terdapat pada tembakau merupakan narkoba jenis....
5. Pentobarbital dan flunitrazepam merupakan jenis psikotropika golongan....
6. No. 22 Tahun 1997 berkaitan dengan narkoba tentang....
7. Jerat pidana terberat, yaitu 20 tahun penjara dengan denda RP. 1. 000.000.000.00 (satu milyar rupiah) ditunjukan kepada....
8. Jenis narkoba yang tidak turut dilarang oleh undang-undang dari....
9. Narkoba dibagi menjadi tiga jenis, yaitu....
10. Sebutkan jenis-jenis dari bahan adiktif.!

KUNCI JAWABAN

1. Narkoba adalah singkatan dari....
Jawaban: narkotika, psikotropika, dan obat-obatan berbahaya lainnya.
2. Narkoba dalam dunia pengobatan biasa digunakan bagi pasien yang dioperasi sebagai....
Jawaban: obat bius
3. Heroin, kokain, dan ganja merupakan jenis narkotika golongan....
Jawaban: narkotika golongan satu
4. Tiga contoh jenis psikotropika yang dapat digunakan dalam terapi, yaitu.....
Jawaban: amfetamin, metafetamin, ritalin
5. Nikotin yang terdapat pada tembakau merupakan narkoba jenis....
Jawaban: zat adiktif
6. Pentobarbital dan flunitrazepam merupakan jenis psikotropika golongan....
Jawaban: golongan III
7. UU No. 22 Tahun 1997 berkaitan dengan narkoba tentang....
Jawaban: narkotika
8. Jerat pidana terberat, yaitu 20 tahun penjara dengan denda RP. 1. 000.000.000.00 (satu milyar rupiah) ditunjukkan kepada....
Jawaban: pemuat dan pengedar narkotika
9. Jenis narkoba yang tidak turut dilarang oleh undang-undang dari....
Jawaban: UU Kesehatan
10. Narkoba dibagi menjadi tiga jenis, yaitu....
Jawaban: narkotika, psikotropika, zat adiktif