

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA N 2 Temanggung
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : X / 2
Materi Pokok : NAPZA
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (3 x 45 Menit)

A. KOMPETENSI DASAR

1. Mengidentifikasi jenis, penggolongan dan menganalisis bahaya penggunaan Narkoba dan Psichotropika terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat.
2. Menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi pengguna dan pengedar Narkoba dan psichotropika

B. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah pembelajaran dilakukan peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi jenis dan penggolongan Narkoba yang sering disalahgunakan .
2. Menganalisis bahaya akibat penggunaan narkoba dan psichotropika.
3. Menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi pengguna dan pengedar Narkoba dan psichotropika.

C. MATERI PEMBELAJARAN :

1. Bahaya penggunaan Narkoba, penggolongan jenis narkoba dan pengaruhnya bagi tubuh.
2. Berbagai Peraturan perundangan tentang Narkoba dan psichotropika.

D. PENDEKATAN DAN METODE.

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Penugasan dan Diskusi

E. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

I. PENDAHULUAN.

Berdoa, presensi, apersepsi, dan motivasi.

II. INTI

1. Mengamati

Siswa diberikan tugas mengamati, berbagai informasi tentang berbagai jenis narkoba dari tayangan gambar dan menyampaikan laporannya.

2. Menanya.

Siswa menanyakan berbagai narkoba dan psichotropika.

3. Explorasi

Mengidentifikasi, bahaya, jenis dan penggolongan Narkoba dan psichotropika yang sering disalahgunakan.

4. Mengasosiasikan.

- a. Menemukan hubungan dampak penggunaan Narkoba dan psichotropika terhadap kesehatan.
- b. Membuat Laporan hasil diskusi tentang bahaya jenis dan penggolongan Narkoba dan Psichotropika.
- c. Menganalisis peraturan perundangan tentang Narkoba dan psichotropika

5. Menkomunikasikan.

Mempresentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas secara berkelompok.

III. PENUTUP

- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini
- b. Guru memberikan umpan balik pembelajaran.
- c. Guru memberikan tugas terstruktur mencari artikel tentang bahaya narkoba dan psichotropika,
- d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya,

F. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran : Porer Point.
2. Sumber Belajar : Buku Pendidikan Jasmani dan olah raga (Muhajir, erlangga)

G. PENILAIAN.

1. Penilaian sikap (SELAMA Pembelajaran)
2. Pengetahuan (Tanya jawab/Tertulis)
3. Ketrampilan (aktifitas, partisipasi, tanggungjawab dan kerjasama saat Diskusi).

Temanggung,
Guru Mapel

Drs. Bambang Haryanto, M.Pd
NIP. 19660413 198903 1 007