

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 1 RIMBA MELINTANG  
Kelas/ Semester : X/ 2  
Tema : BUDAYA HIDUP SEHAT  
Sub Tema : Menghindari Penggunaan NAPZA dengan Memahami Landasan Hukumnya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 X 40 MENIT

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning*, peserta didik mampu menguasai pengetahuan dalam mencegah penyalahgunaan NAPZA dan kesadaran akan akibat-akibatnya secara hukum dengan mengembangkan sikap kemandirian dan kerjasama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b> (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan Memperhatikan kebersihan lingkungan kelas.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>4. Guru memberi apersepsi dengan mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya.</li><li>5. Guru membagi peserta didik dalam kelompok belajar secara heterogen.</li></ol>
<b>Inti</b> (60 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Pemberian rangsangan</b> : Guru memperlihatkan sebuah video tentang NAPZA serta warga sekitar siswa yang menggunakan NAPZA.</li><li>2. <b>Menanya</b>: Guru menanyakan hal-hal tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati oleh peserta didik.</li><li>3. <b>Identifikasi Masalah</b> : Guru memberikan masalah mengenai pencegahan penyalahgunaan NAPZA dan kesadaran akan akibat-akibatnya secara hukum kepada peserta didik.</li><li>4. <b>Mengumpulkan Informasi</b>: Peserta didik mencari informasi mengenai masalah yang diberikan.</li><li>5. <b>Mengasosiasikan</b>: Peserta didik diminta untuk memastikan bahwa data yang di dapat adalah valid dan berasal dari sumber yang terpercaya dan siswa diberikan kewenangan untuk menggunakan media digital secara berkelompok. (Guru membimbing dan memfasilitasi kelompok dalam proses pengumpulan informasi dan pengolahan data).</li><li>6. <b>Mengkomunikasikan</b>: Guru meminta kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan ataupun kesimpulan berdasarkan hasil diskusi baik diskusi kelompoknya.</li><li>7. Guru memberi penguatan dari hasil diskusi dan memberi apresiasi kepada tiap kelompok</li></ol>
<b>Penutup</b> (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran.</li><li>2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes quizziz ataupun tertulis.</li><li>3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya.</li><li>4. Guru menutup pembelajaran dengan memberi apresiasi kepada siswa dan berdoa, serta salam.</li><li>5. Guru memberikan pesan moral tentang lingkungan sekitar.</li></ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:

#### 1. Penilaian Pengetahuan

NO	BUTIR SOAL	PEROLEHAN SKOR				NILAI
		1	2	3	4	
1	Menyebutkan bahaya narkoba					
2	Menyebutkan jenis-jenis narkoba					
3	Menyebutkan penggolongan narkotika					
4	Menyebutkan ciri-ciri orang ketergantungan narkoba					
5	Menyebutkan tahapan-tahapan ketergantungan terhadap narkoba					
	Jumlah Skor Max = 20					
	Nilai = Jumlah skor Perolehan /Skor Max X 100%					

#### Deskripsi penilaian

##### Soal No, 1

- a) Skor 4: jika peserta didik mampu menyebutkan empat bahaya penyalahgunaan narkoba
- b) Skor 3: jika peserta didik mampu menyebutkan tiga bahaya penyalahgunaan narkoba.
- c) Skor 2: jika peserta didik mampu menyebutkan dua bahaya penyalahgunaan narkoba.
- d) Skor 1: jika peserta didik mampu menyebutkan satu bahaya penyalahgunaan narkoba.

##### Soal No, 2

- a) Skor 4: jika peserta didik mampu menyebutkan empat jenis-jenis narkoba
- b) Skor 3: jika peserta didik mampu menyebutkan tiga jenis-jenis narkoba.
- c) Skor 2: jika peserta didik mampu menyebutkan dua jenis-jenis narkoba.
- d) Skor 1: jika peserta didik mampu menjelaskan satu jenis narkoba.

##### Soal No, 3

- a) Skor 4: jika peserta didik mampu menyebutkan empat penggolongan narkotika.
- b) Skor 3: jika peserta didik mampu menyebutkan tiga penggolongan narkotika.
- c) Skor 2: jika peserta didik mampu menjelaskan dua penggolongan narkotika.
- d) Skor 1: jika peserta didik mampu menyebutkan satu penggolongan narkotika.

##### Soal No, 4

- a) Skor 4: jika peserta didik mampu menyebutkan empat ciri-ciri orang ketergantungan narkoba.
- b) Skor 3: jika peserta didik mampu menyebutkan tiga ciri-ciri orang ketergantungan narkoba.
- c) Skor 2: jika peserta didik mampu menyebutkan dua ciri-ciri orang ketergantungan narkoba.
- d) Skor 1: jika peserta didik mampu menyebutkan satu ciri-ciri orang ketergantungan narkoba.

##### Soal No, 5

- a) Skor 4: jika peserta didik mampu menyebutkan empat tahapan-tahapan ketergantungan terhadap narkoba.
- b) Skor 3: jika peserta didik mampu menyebutkan tiga tahapan-tahapan ketergantungan terhadap narkoba.

- c) Skor 2: jika peserta didik mampu menyebutkan dua tahapan-tahapan ketergantungan terhadap narkoba.
- d) Skor 1: jika peserta didik mampu menyebutkan satu tahapan tahapan ketergantungan terhadap narkoba.

2. Penilaian Keterampilan

Nama Siswa	Penilaian Keterampilan Diskusi Tentang HIV/AIDS												Skor Akhir	Ket.
	Penilaian Proses													
	Keaktifan Mengemukakan Pendapat				Keaktifan Bertanya				Keaktifan Menjawab					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Jumlah Skor Maksimal (Nilai Keterampilan): 12														

- Kriteria Penilaian:
- 1: Kurang Terampil
  - 2: Cukup Terampil
  - 3: Terampil
  - 4: Sangat Terampil