

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK NEGERI 1 RAO SELATAN KABUPATEN PASAMAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK)
 Kelas/Semester : X / 2
 Materi Pokok : NAPZA dan Obat Berbahaya Lainnya
 Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan (3 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.10. Menganalisis berbagai peraturan per-undangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pederar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.	4.10. Mempresentasikan berbagai peraturan per-undangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pederar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pederar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji, mengemas, dan mempresentasikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pederar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya dengan benar.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Model: Pembelajaran tatap muka. Metode: Berbasis masalah (<i>Problem-Based Learning</i>) Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Ruang kelas Laptop Gambar Video pembelajaran Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Erlangga (hal. 262-281). Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Erlangga (hal. 181-190). Produk: Memahami dan menerapkan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pederar narkoba, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya. Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan menerapkan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pederar narkoba, psikotropika zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Peserta Didik membacakan “KOMITMEN” selama Proses pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat mempelajari dan memahami NAPZA dan obat berbahaya lainnya untuk mewujudkan budaya hidup sehat. Kegiatan Inti (110 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru menyajikan/menyampaikan sebuah fenomena yaitu: sebuah kejadian di suatu tempat terhadap penggunaan NAPZA dan obat berbahaya lainnya. Peserta didik dengan difasilitasi oleh guru menemukan dan mengklarifikasi masalah tersebut. Peserta didik mengidentifikasi masalah dan melakukan curah pendapat dengan difasilitasi oleh guru. Peserta didik dalam kelompok mengklasifikasi apa yang perlu diketahui, apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah, dengan menyusun pertanyaan. Peserta didik secara mandiri maupun kelompok mengumpulkan data dan informasi (pengetahuan, konsep, teori) dari berbagai sumber (<i>website</i>, buku siswa, dan lain-lain) untuk menemukan solusi atas masalah yang ditemukan. Peserta didik mengolah hasil pengumpulan informasi untuk dipergunakan sebagai solusi pemecahan masalah dalam kelompok. Peserta didik dalam kelompok berbagi informasi dan diskusi menemukan dan menentukan solusi yang dianggap tepat untuk menyelesaikan masalah. Peserta didik menyusun hasil kerja kelompok yang dapat berupa paparan, peragaan atau dalam bentuk lembaran. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas. Peserta didik yang lain mereviu dan memberi tanggapan terhadap kerja kelompok. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

Asesmen:

- Sikap : Jurnal/observasi.
- Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
- Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.

	Pengetahuan	Keterampilan		
		Menyiapkan materi	Kegiatan presentasi	Simpulan
Tagihan 1/MG 1 (membuat materi tentang penyalahgunaan NAPZA).	<ol style="list-style-type: none"> Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran materi penyalahgunaan NAPZA. Buatlah klipng atau makalah tentang penyalah-gunaan NAPZA. 			
Tagihan 2/MG 2 (mempresentasikan materi tentang penyalahgunaan NAPZA).	<ol style="list-style-type: none"> Kerjakan soal pilihan ganda (1 – 10) pada buku teks erlangga hal 277-279. Kerjakan soal esai (1 – 10) pada buku teks erlangga hal 279. 			

Mengetahui dan Menyetujui,
 Kepala SMKN 1 Rao Selatan

Pasaman, Januari 2021
 Guru Mata Pelajaran

YULIZAR CHANDRA, SE., M.Pd
 NIP. 19760717 200604 1 016

Dr. MHD. ASHAR, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19700612 200312 1 004