

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Metro
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Guru Pengampu	: Bagus Tri Saksono, S.Pd
Materi Pokok	: NAPZA
Alokasi waktu	: 2 X 30 menit (1 TM)

### Kompetensi Dasar

3. 10 Menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya
- 4.10 Mempresentasikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.

### Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui model pembelajaran discovery learning dengan pendekatan TPACK, peserta didik dapat :

- ✚ memahami Peraturan perundangan, Konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar, Penyebab, Gejala, Dampak, Pencegahan sesuai contoh video <https://www.youtube.com/watch?v=xD7o7-rr8g>
- ✚ Menjelaskan tentang Peraturan perundangan, Konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar, Penyebab, Gejala, Dampak, Pencegahan
- ✚ mempresentasikan Peraturan perundangan, Konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar, Penyebab, Gejala, Dampak, sesuai contoh video <https://www.youtube.com/watch?v=xD7o7-rr8g> dengan penuh disiplin dan tanggung jawab.

### Media Dan Bahan

- ✚ Whatsapp, Google Classroom, File Lembar Kerja

### Sumber Belajar

- ✚ Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2018
- ✚ Video Edukasi NAPZA ; <https://www.youtube.com/watch?v=xD7o7-rr8g>

### Kegiatan Pembelajaran

#### ✚ Kegiatan Pendahuluan

1. Berdoa
2. Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*
3. Guru menyampaikan ketentuan pembelajaran dengan menggunakan media daring ( WA group kelas ).

#### ✚ Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengakses materi pembelajaran dengan google form/elearning <http://wokaproject.id/smkn2/index.php> sekolah, materi diawali dengan pertanyaan-pertanyaan berkaitan pengertian NAPZA, dan Peraturan perundangan, Konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar, Penyebab, Gejala, Dampak.
2. Guru menyampaikan tugas yang harus diselesaikan siswa dengan membuat ringkasan materi/rangkuman materi sesuai pertanyaan diawal pembelajaran.
3. Tugas dapat dikerjakan bersama peserta didik lain ( berdiskusi ) secara online.
4. Guru mengkonfirmasi tugas peserta didik secara online dengan menggunakan aplikasi google form.
5. Melalui diskusi secara online/kerja mandiri siswa mengidentifikasi Peraturan perundangan, Konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar, Penyebab, Gejala, Dampak, Napza.
6. Guru menyampaikan tugas yang harus diselesaikan siswa dengan membuat ringkasan materi/rangkuman Peraturan perundangan, Konsekuensi hukum bagi para pengguna dan mempresentasikan pengedar, Penyebab, Gejala, Dampak, dikerjakan secara mandiri atau berdiskusi dengan teman lain secara online.

7. Guru mengkonfirmasi tugas peserta didik secara online dengan menggunakan aplikasi google form.
8. Guru mereshfresh/mengulas ulang Peraturan perundangan, Konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar, Penyebab, Gejala, Dampak, .
9. Guru melaksanakan pengukuran pemahaman peserta didik berkaitan materi tsb dengan memberikan kuis/ujian online <https://forms.gle/EyiWhPnfA5f5tq67A> .
10. Hasil ujian akan dikonfirmasi ke peserta didik untuk dilakukan tindak lanjut.

#### Penutup

1. Peserta didik menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan kuis/ujian untuk dilakukan remidi atau pengayaan.
2. Berdoa atas selesainya materi.

#### Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan menggunakan ujian <i>online</i> yang sudah disiapkan guru dengan <i>google classroom</i> )</li> <li>- Baik peserta didik dan guru dapat melihat hasil pengerjaan kuis/tugas yang dilakukan peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.</li> <li>- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.</li> <li>- Disiplin (Dapat dilihat dari <i>kedisiplinan</i> saat mulai mengerjakan)</li> <li>- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan kuis/tugas)</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Metro, Juli 2020  
Guru Mapel

Dr. Armina, M.Pd  
NIP 197502272005012005

Bagus Tri Saksono, S.Pd  
NIP 198705192010011003