

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sememi I
Kelas/ Semester : V /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Subtema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Subtema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 5 JP x 35 menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kegiatan dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas)3. Guru dan siswa menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.2. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.3. Guru memberikan beberapa pertanyaan berkaitan dengan subtema usaha pelestarian lingkungan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.5. Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan tentang air dan kehidupan (Critical Thinking And Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">6. Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi)

Ayo Berdiskusi

7. Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 siswa.
8. Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran

(Critical Thinking and Problem Formulation)

Kegiatan Bersama Orang Tua

9. Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Hasil diskusi bersama orang tua dikumpulkan kepada guru pada pertemuan selanjutnya.

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.**
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : mempresentasikan hasil diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Abdul Kholiq, S.Pd.
NIP. 19740629 199912 1 001