

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Penulis	:Farida Hanum,S.Pd .M.Hum
Sekolah	:SMK Sri Langkat
Mata Pelajaran	:Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: X / Satu
Materi Pokok	: Narrative Text
Alokasi Waktu	: 15 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

#### **Siswa Dapat :**

1. Meningkatkan rasa syukur kepada Tuhan YME
2. Mengembangkan sikap kerjasama dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok
3. Menyelesaikan tugas- tugas individu maupun kelompok dengan tepat waktu
4. Menyimak berbagai contoh teks legenda yang diberikan / disajikan oleh guru
5. Siswa mampu mengamati fungsi sosial dan unsur kebahasaannya.
6. Siswa mampu mengamati dan mendapatkan keteladanan diri dari cerita legenda tersebut.
7. Siswa mampu belajar menemukan gagasan utama, informasi , rinci dan informasi tertentu dari teks legenda.
8. Siswa mampu membedakan berbagai narrative teks yang ada dalam bahasa Inggris dengan yang ada dalam bahasa Indonesia
9. Siswa dapat mempertanyakan gagasan utama , informasi rinci, dan informasi tertentu
10. Siswa dapat menceritakan kembali teks legenda sederhana yang dibaca dengan memperhatikan fungsi sosial , struktur teks dan unsur kebahasaannya.
11. Siswa dapat Menyajikan sebuah teks narrative teks tulis sederhana , tentang legenda dimasa lampau ,dengan menggunakan susunan teks yang benar , kosa kata yang relevan dan unsur – unsur kebahasaan yang tepat .
12. Siswa dapat membuat kliping teks legenda dengan menyalin dari beberapa sumber.
13. Siswa dapat mendukung proses penulisan teks narrative berupa draft, revisi , editing sampai hasil terbaik untuk dipublikasikan.
14. Menjelaskan secara baik tentang teks narrative teks tertulis, sederhana tentang sebuah legenda dimasa lampau.

15. Memahami makna dalam teks lisan dengan merespon berbagai instruksi berkenaan dengan teks tersebut.
16. Memahami makna teks tulis melalui berbagai macam pertanyaan yang berkenaan dengan teks tersebut.
17. Menyatakan dan menanyakan tentang teks narrative teks tulis sederhana , tentang sebuah legenda dengan pengucapan dan intonasi yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya
18. Memahami Nouns, Adjective , verb “to be “ dan “ Have / has “ sesuai dengan konteks penggunaannya dalam kehidupan sehari – hari.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar ( KD)	Indikator
<p>3.9 Menganalisis fungsai sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks narrative sederhana berbentuk legenda rakyat , sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak berbagai contoh teks legenda yang diberikan / diperdengarkan guru</li> <li>• Siswa mengamati fungsi sosial , struktur dan unsur kebahasaannya.</li> <li>• Siswa mengamati keteladanan dari cerita legenda</li> <li>• Siswa belajar menemukan gagasan utama, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks legenda</li> </ul> <p><b>Mempertanyakan (questioning )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan hubungan dan arahan guru , siswa mempertanyakan antara lain perbedaan antara berbagai teks naratif yang ada dalam bahasa Inggris, perbedaan teks dalam bahasa inggris dengan yang ada dalam bahasa Indonesia .</li> <li>• Siswa mempertanyakan gagasan utama, informasi rinci dan informasi tertentu</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca beberapa teks legenda dari berbagai sumber</li> <li>• Siswa berlatih menemukan gagasan utama, informasi rinci dan informasi tertentu</li> <li>• Siswa melengkapi rumpun beberapa teks legenda sederhana.</li> <li>• Siswa secara berkelompok menuliskan / menyalin teks naratif dengan memperhatikan fungsi sosial , struktur , dan unsur kebahasaan dengan runtut .</li> <li>• Siswa membacakan teks naratif kepada</li> </ul>

	<p>teman dengan menggunakan unsur kebahasaan yang tepat.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berpasangan siswa menganalisis beberapa teks legenda dengan focus pada fungsi sosial, struktur , dan unsur kebahasaan .</li> <li>• Siswa memperoleh balikan (feedback) dari guru dan teman tentang hasil analisis yang disampaikan. Dalam kerja kelompok .</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menyampaikan informasi fungsi social, struktur , dan unsure kebahasaan yang ditemukan setelah membaca teks legenda.</li> <li>• Siswa menceritakan kembali teks legenda sederhana yang dibaca dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaannya.</li> <li>• Siswa membuat klipng teks legenda dengan menyalin dari beberapa sumber.</li> </ul>
<p><b>4. 15</b> Menangkap makna teks naratif lisan dan tulis berbentuk legenda sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami fungsi sosial , struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks naratif sederhana tentang sebuah legenda dengan menggunakan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia</li> <li>• Menuliskan teks naratif sederhana tentang sebuah legenda dengan menggunakan EYD yang tepat dan benar.</li> <li>• Menghasilkan sebuah teks naratif sederhana tentang sebuah legenda dengan menggunakan bahasa Indonesia dan diterjemahkan kedalam bahasa Inggris</li> </ul>

### C. Materi Pembelajaran

#### ➤ Teks naratif dan tulis berbentuk legenda sederhana.

##### 1. Fungsi sosial

Meneladani nilai – nilai moral , cinta tanah air , menghargai budaya lain

*Struktur*

- a. Pengenalan tokoh dan setting
- b. Komplikasi terhadap tokoh utama
- c. Solusi dan akhir cerita

*Unsur kebahasaan*

2. Kata – kata yang terkait karakter, watak , dan setting dalam legenda
3. Modal auxiliary verb
4. Ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi
5. Ucapan , tekanan kata , intonasi , ketika mempresentasikan secara lisan
6. Rujukan kata

*Topik*

Keteladanan tentang perilaku dan nilai – nilai luhur dan budaya.

**D. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Communicative Approach
2. Model Pembelajaran : Contextual Learning
3. Metode :
  - **Diskusi** untuk memahami kosa kata dan ungkapan yang tepat digunakan untuk teks naratif sederhana tentang sebuah legenda yang menggunakan bahasa Inggris sesuai dengan konteks penggunaannya.
  - **Penugasan** untuk mengumpulkan informasi dan mengajarkan kegiatan yang berkaitan dengan teks naratif , sederhana tentang sebuah legenda , sesuai dengan konteks penggunaannya.
  - **Unjuk kerja** untuk menyusun klipng dengan memuat cerita naratif teks.

**E. Media Pembelajaran**

- Media : alat peraga
- Alat dan bahan : LCD, Laptop, Power point Presentation

**F. Sumber Belajar**

- Buku Forward Grade X
- Kamus Bahasa Inggris

**G. Langkah – Langkah Pembelajaran**

**Sikap** : Menerima, menjalankan , menghargai , menghayati , hingga Mengamalkan.

**Pengetahuan** : Mengetahui, memahami, menerapkan , menganalisis , mengevaluasi Hingga mencipta.

**Keterampilan** :Mengamati, menanya , mencoba , menalar , menyaji dan mencipta.

I) Pertemuan I ( 15 menit )

<b>Tahap</b>	<b>Aktivitas Belajar</b>	<b>Waktu ( Menit)</b>
Pendahuluan a) Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2) Guru Menjelaskan beberapa aktivitas belajar bahasa Inggris</li> <li>3) Guru menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran</li> </ol>	2
Pendahuluan b) Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memberikan persepsi dengan menampilkan gambar dan video</li> <li>2) Siswa mengamati gambar dan video untuk dirangsang agar bertanya berkaitan dengan gambar tersebut.</li> <li>3) Guru merespon pertanyaan yang muncul dengan mengarahkan kaitan gambar dengan ungkapan teks naratif</li> <li>4) Siswa Memberikan cerita lewat video dan gambar yang diberikan</li> </ol>	5
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan tentang struktur naratif teks dan kaitannya dengan teks naratif lisan dan tulis</li> <li>2. Siswa mendengarkan beberapa ungkapan yang digunakan untuk menceritakan sebuah legenda , dengan diulangi dan diucapkan dengan keras dan jelas</li> <li>3. Siswa membaca teks tulisan yang menggunakan ungkapan naratif</li> <li>4. Siswa menuliskan naratif teks pada gambar yang diberikan</li> </ol>	5
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan saat menceritakan sebuah legenda</li> <li>2. Guru memberi salam , murid menjawab salam guru</li> </ol>	3

## H. Penilaian Hasil Belajar

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi selama kegiatan belajar	Catatan dalam Jurnal Guru
Pengetahuan	Penugasan a. Tugas Individu : Menjawab soal narrative teks	Publik Penilaian tugas individu
	b. Tugas kelompok : Menyusun teks lisan dan tulis naratif dengan menggunakan ungkapan-ungkapan yang sudah di pelajari	Rubrik penilaian tugas individu
Keterampilan	a. Observasi : konsultasi menyusun teks naratif	Daftar ceklis keterampilan
	b. Produk : Teks naratif	Rubrik penilain teks naratif
	c. Unjuk Kerja : - Membuat Kliping tentang naratif teks - Mempresentasikan teks naratif yang dibuat didepan kelas	Rubrik penilaian praktek

Mengetahui

Kepala Sekolah

(Sugandi Sanjaya, S.Pd)

Langkat, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

(Farida Hanum, S.Pd, M.Hum)