

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SMP Negeri 15 Kendari	Kelas/ Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 10 Menit
Tahun Pelajaran : 2021/2022	
Tema : Teks Naratif (<i>Fairytales</i>)	Sub Tema : Folktale (Sangkuriang)

A. Kompetensi Dasar

3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait <i>fairytales</i> , pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait <i>fairytales</i>

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks naratif, Peserta didik mampu memahami cara membaca teks naratif dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
2. Melalui kegiatan membaca teks naratif, Peserta didik mampu menemukan struktur teks berupa orientasi dalam teks sangkuriang dengan benar

C. Langkah – Langkah Pembelajaran

Tahapan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam ➤ Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa. ➤ Guru mengecek kesiapan rung belajar ➤ Guru mengecek kehadiran siswa ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan teks naratif yang berjudul sangkuriang kepada peserta didik ➤ Guru membacakan teks naratif yang berjudul sangkuriang ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hal-hal yang belum dipahami terkait dengan pengucapan atau makna kosakata dari teks yang sedang dipelajari ➤ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan materi yang sedang dipelajari ➤ Peserta didik menirukan bacaan teks naratif yang berjudul sangkuriang seperti yang disampaikan oleh guru ➤ Peserta didik mencari tahu struktur teks pada teks yang sedang dipelajari ➤ Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk membaca teks yang sedang dipelajari didepan kelas ➤ Peserta didik menanggapi cara membaca teks yang disampaikan oleh kelompok lain 	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibantu oleh guru membuat kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari ➤ Guru Menutup Pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa 	1 Menit

D. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi melalui jurnal (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Menemukan struktur teks berupa orientasi pada teks yang sedang dipelajari
3. Penilaian Keterampilan : Siswa dapat membaca teks narrative dengan tepat

Kepala SMP Negeri 15 Kendari,

Ruslan L, S.Pd
NIP. 19620522 198601 1 001

Kendari, 2022

Guru Mata Pelajaran

Joni, S.Pd, M.Pd
NIP. 197912312008031002