

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(*Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019*)

Sekolah : SMP Negeri 2 Alla	Kelas/Semester: IX (Sembilan)/Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 10 menit
Materi Pokok : Teks Naratif	
Sub-Materi/ Tema : Teks naratif fairytales/ Sangkuriang	

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning*, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- ✚ Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dengan tepat
- ✚ Membaca cerita teks naratif dengan ucapan, dan tekanan kata yang benardengan lancar
- ✚ Mengidentifikasi informasi dari isi teks yang sedang dibacakan dengan tepat

Alat dan Media Pembelajaran	
Alat	: Laptop , Spidol, papan Tulis dan LCD
Media Pembelajaran	: Buku Teks Bahasa Inggris "Think Globally Act Locally" kelas IX Edisi revisi 2018, kamus,LKPD,Teks Naratif

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (2 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran
- ❖ Mengecek kehadiran peserta didik
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- ❖ Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (6 Menit)

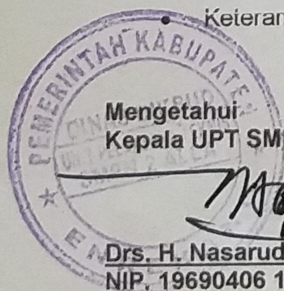
Kegiatan Literasi	- Peserta didik diminta untuk menyimak penjelasan umum tentang teks naratif - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk membaca teks yang telah diberikan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi struktur teks terkait teks sangkuriang
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks sangkuriang
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teks Sangkuriang Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

KegiatanPenutup (2 Menit)

Siswa membuat kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini, guru sebagai fasilitator
Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**

3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/ Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja kegiatan Reading aloud



Mengetahui
Kepala UPT SMPN 2 Alla

(Signature)
Drs. H. Nasaruddin Taqa, M.Pd
NIP. 19690406 199303 1 009

Baroko, 04 januari 2022

Guru Mata Pelajaran

(Signature)
Mahariah Syarif, S.Pd.I
NIP. 19870410 201101 2 023