

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMKS TEKNIK INDUSTRI
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok	: Narrative Text
Tingkat/Semester	: X/I
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

- KI. 3: Memahami, menerapkan , menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI.4: Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

3. 8. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.8. menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan pada teks naratif sederhana berbentuk legenda rakyat, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Mengidentifikasi makna dari narrative text
3. Menentukan generic structure pada teks narrative

### **D. Indikator Hasil Pembelajaran**

3. 8.1 Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan pada teks narrative sederhana berbentuk legenda rakyat, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 3.8.2 Mengidentifikasi makna kata atau kalimat dalam narrative text
- 4.8.1 Mengidentifikasi makna terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks narrative berbentuk cerita pendek/ legenda
- 4.8.2 Menentukan generic structure pada narrative tex

### **E. Materi Pembelajaran**

- Fakta
  - Teks naratif, berbentuk legenda sederhana
- Fungsi social
  - Memperoleh hiburan, menghibur dan mengajarkan nilai-nilai luhur, meneladani nilai-nilai moral, cinta tanah air, menghargai budaya lain, dsb
- Unsur kebahasaan
  - Tata bahasa: Simple Past tense, Past Continuous Tense
  - Kosa kata: terkait karakter, watak, dan setting dalam legenda o
  - Adverbia penghubung waktu: first, then, after that, before, at last, finally, dsb.
  - Adverbia dan frasa preposisional penunjuk waktu: a long time ago, in 1776, immediately after the dry season, dsb.

- Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb secara tepat dalam frasa nominal
- Generic Structure
- Pendahuluan (orientasi) dengan memperkenalkan tokoh, tempat, waktu, terjadinya cerita.
  - Conflict urutan kejadian dari awal mula munculnya konflik hingga puncak konflik.
  - Resolution bagaimana tokoh utama menyelesaikan konflik yang ada. Akhir cerita dapat dengan bahagia atau sedih
  - Ulasan atau komentar umum (reorientasi), opsional.

#### **F. Metode pembelajaran**

Genre Based Approach

#### **E. Penilaian**

- a. Penilaian Sikap Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan Tes tulis (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan

Sorong, 12 Januari 2022

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Drs. Abdul Syukur Gani**  
**NIP: 196804081994031010**

**Cornelia Puturuhu, S.Pd**