

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 3 Busungbiu
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/2
Alokasi waktu	: 2 JP (80 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat

- Menyebutkan fungsi sosial teks naratif yang berbentuk *Fairy tale* (cerita rakyat)
- Menganalisis struktur teks naratif yang berbentuk *Fairy tale* (cerita rakyat)
- Menganalisis unsur kebahasaan teks naratif yang berbentuk *Fairy tale* (cerita rakyat.)
- Menuliskan rangkuman cerita rakyat yang diperdengarkan dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Guru mengecek kesiapan peserta didik belajar baik secara fisik maupun psikologis (memberi salam ,berdoa, mengecek kehadiran dll)
- Guru memperlihatkan gambar Kota Bandung dengan latar Gunung Tangkuban perahu selanjutnya memancing pengetahuan siswa tentang kisah gunung tersebut (social chat);
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai;
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan latihan-latihan dan tugas dalam pembelajaran.

b. Kegiatan Inti (50 Menit)

Mengamati:

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none">• Membagikan sebuah cerita pendek dengan judul sangkuriang	<ul style="list-style-type: none">• Membaca dalam hati cerita yang diberikan oleh gurur
<ul style="list-style-type: none">• Membagikan beberapa gambar secara acak dengan judul sangkuriang	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati gambar yang diberikan oleh guru

Menanya

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none">• Mmbimbing siswa untuk bertanya jawab tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati untuk mendapatkan informasi tambahan dari yang diamati	<ul style="list-style-type: none">• Menanyakan hal hal yang belumdipahami

Mengumpulkan Informasi

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none">• Menyuruh siswa merangkai gambar sesuai dengan cerita yang dibaca	<ul style="list-style-type: none">• Merangkai gambar sesuai cerita

Mengasosiasi

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none">• Menyuruh siswa untuk mengarang / merangkum cerita yang diberikan	<ul style="list-style-type: none">• Merangkum cerita
<ul style="list-style-type: none">• Memberikan informasi tentang Struktur teks dan unsur kebahasaan text naratif	<ul style="list-style-type: none">• Menulis struktur text dan unsur kebahasaan dari cerita sangkuriang

Mengkomunikasikan

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none">• Menyuruh siswa untuk membaca rangkuman cerita yang dibuat dengan dipandu gambar yang telah disusun	<ul style="list-style-type: none">• Membacakan rangkuman cerita yang sudah dibuat dipandu dengan gambar yang disusun

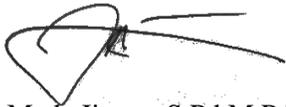
c. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari itu
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap berupa Observasi guru dan penilaian antar teman
- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, dan penilaian presentasi

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Busungbuiu



I Made Jimat , S,Pd,M.Pd
Nip.197104071996061002

Busungbiu , 4 Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris



I Made Pasek,S.Pd,M.Pd
Nip.196406221988031011