

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS MATA PELAJARAN

- A. NAMA SEKOLAH : SMP TIARA BHAKTI BANDAR LAMPUNG
B. MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
C. KELAS / SEMESTER : IX / II
D. MATERI POKOK : Narrative text
E. ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

2. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

3.7 dan 4.7

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- Mengidentifikasi ungkapan kebahasaan meminta informasi teks naratif
- Menyebutkan bagian – bagian dari teks naratif
- Membacakan ulang teks naratif secara lisan

3. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Peserta didik mampu mengidentifikasi isi cerita teks fairytales yang didengar atau dibaca
- Peserta didik mampu membacakan dongeng dengan ucapan, dan tekanan kata yang benar
- Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi dari isi teks yang sedang dibacakan.
- Peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan
- Peserta didik mampu membuat ringkasan cerita dengan kata-kata dan ungkapan yang tepat sesuai cerita
- Peserta didik mampu membacakan ringkasan dengan suara nyaring dalam kelompok masing-masing

4. MATERI PEMBELAJARAN

Fungsi sosial : Mendapatkan / memberikan hiburan, mengambil teladan nilai – nilai luhur

Struktur teks : dapat mencakup : orientasi, evaluasi, krisis, resolusi, reorientasi

Unsur kebahasaan : kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple past tense

Topik : cerita yang memberikan keteladanan dan dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

5. METODE PEMBELAJARAN

Scientific learning

6. MEDIA PEMBELAJARAN

- ❖ **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

7. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru memberi salam dan menyapa peserta didik
- Guru membimbing peserta didik untuk berdoa
- Guru membimbing peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menanyakan pelajaran sebelumnya
- Guru menjelaskan materi tentang naratif text
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

- * Siswa dapat melihat dan mengamati gambar dongeng yang disajikan
- * Siswa dapat membandingkan isi cerita dari 2 gambar yang diberikan
- * Bertanya jawab tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai dengan gambar yang diberikan.
- * Guru memberikan teks naratif kepada peserta didik
- * Dengan bekerja kelompok siswa berdiskusi dan menggali informasi terkait ,isi cerita, menyebutkan bagian – bagian dari cerita ,serta membuat ringkasan dari teks yang diberikan
- * Secara berkelompok siswa mengidentifikasi pesan atau amanat dari cerita yang diberikan
- * Siswa dapat mempersentasikan hasil tulisannya ke seluruh kelas
- * memberikan masukan terhadap hasil tulisan dari kelompok lain
- * memasukkan hasil tulisannya ke dalam file portofolio

3. Kegiatan penutup

Siswa dan guru

- Membahas manfaat pembelajaran yang baru diselesaikan
- Membahas kesulitan dalam melakukan pembelajaran
- Menyimpulkan hasil pembelajaran

7. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : lembar observasi
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : unjuk kerja

Bandar Lampung, 7 Januari 2020

Kepala SMP Tiara Bhakti

Guru Mata Pelajaran

Desi Sumarsilasih,S.Pd

Zulayha,S.Pd