

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Muhammad Taupik, S.Pd

<b>Nama Mata Pelajaran</b>	: PJOK
<b>Nama Materi Pelajaran</b>	: Narkoba
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	: Siswa memiliki pengetahuan dalam mencegah penyalahgunaan napza dan kesadaran akan akibat-akibatnya secara hukum
<b>Indikator Pembelajaran</b>	: 3.10.1. menjelaskan tentang berbagai peraturan hukum bagi pengguna dan pengedar NAPZA 4.10.9. Melakukan diskusi tentang berbagai peraturan hukum bagi pengguna dan pengedar NAPZA
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit

### A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa bersama, kemudian memeriksa kehadiran siswa.
2. Melakukan apersepsi dengan bertanya tentang materi sebelumnya ( pergaulan sehat )
3. Memberikan motivasi melalui penyampaian tujuan dan manfaat mempelajari materi berbagai peraturan hukum bagi pengguna dan pengedar napza
4. Menjelaskan lingkup materi dan skenario pembelajaran.
  - a. Ruang lingkup materi ialah landasan dan aspek hukum narkoba
  - b. Skenario pembelajaran ialah kegiatan diskusi kelompok kecil (4-5 orang) untuk memahami materi kemudian menyimpulkan sangsi-sangsi hukum bagi pengguna dan pengedar napza.

### B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Siswa secara berkelompok (4-5 orang) memahami materi melalui, buku, dan LKPD.
2. Siswa berdiskusi untuk menyimpulkan sangsi-sangsi hukum bagi pengguna dan pengedar napza sesuai LKPD.
3. Setiap kelompok mempresentasikan simpulan kelompok untuk dikonfirmasi secara bersama-sama oleh kelompok lain.
4. Penguatan materi dan hasil presentasi oleh guru.

### C. PENUTUP (2 menit)

1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Guru mengklarifikasi materi yang telah dipelajari dengan pertanyaan umum dan khusus. Pertanyaan tersebut yaitu:
  - a. (umum) sebutkan 2 contoh sangsi hukum bagi pengguna napza! Dan

- b. (khusus) berapa lama sangsi hukum pengguna napza pada pasal 88 ayat 1 UU nomor 22 tahun 2007 tentang narkotika?
3. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan pertanyaan: Bagaimana perasaan ananda sekalian dengan pembelajaran hari ini?
4. Guru menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya.
5. Guru bersama siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran.

### **Sumber/Media Pembelajaran**

- **Sumber belajar** : Buku Siswa Pjok untuk SMA/MA Kelas X,.
- **Media pembelajaran** : LKPD Napza.

### **Penilaian**

**Penilaian sikap** : Observasi menggunakan jurnal harian

**Penilaian pengetahuan** : penilaian LKPD

**Penilaian keterampilan** : Observasi menggunakan instrumen unjuk kerja



Mengetahui,  
Kepala SMAN 4 Tanjung Jabung Barat

**EFFENDI, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19700805 199803 1 006

Merlung, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**MUHAMMAD TAUPIK, S.Pd**  
NIP. 19860704 2010 01 1 008

## Lembar Kerja Peserta Didik

### NARKOBA

**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Materi Pelajaran** : Narkoba  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**Nama Kelompok:**

.....

**Nama Siswa:**

.....

.....

.....

.....

#### Tujuan Pembelajaran

Siswa memiliki pengetahuan dalam mencegah penyalahgunaan napza dan kesadaran akan akibat-akibatnya secara hukum

#### Ringkasan Materi

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 1997 Tentang Narkotika  
Pasal 78 Ayat (1), Pasal 81 Ayat (1), Pasal 88 Ayat (1), Pasal 88 Ayat (2)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 1997 Tentang Psikotropika  
Pasal 37 ayat (1), Pasal 64 ayat (1),

#### Kegiatan

1. Sangsi- sangsi hukum pengguna Napza  
Jawaban:
2. Sangsi-sangsi hukum pengedar Napza  
Jawaban:



Mengetahui,  
Kepala SMAN 4 Tanjung Jabung Barat

**EFFENDI, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19700805 199803 1 006

Merlung, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**MUHAMMAD TAUPIK, S.Pd**  
NIP. 19860704 2010 01 1 008