

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 3 MEDAN	Kelas/Semester : XI / Ganjil	KD : 3.5. dan 4.5.
Mata Pelajaran : Mulok (Eng. Conv. Clinic)	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 6 (enam)
Materi	: Narrative Text	

A. KOMPETENSI INTI

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<p>3.5. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p>3.5.1. Menganalisis fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks legenda naratif.</p> <p>3.5.2. Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks legenda naratif.</p>
<p>4.5. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana tentang legenda rakyat</p>	<p>4.5.1. Menangkap makna tersurat dan tersirat dari beberapa teks legenda naratif.</p> <p>4.5.2. Menyusun paragraf acak (jumbled paragraph) menjadi paragraf teks legenda naratif yang berstruktur.</p> <p>4.5.3. Menulis teks legenda naratif berdasarkan tempat asal peserta didik</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui tahap- tahap pembelajaran dengan metode *Scientific Approach* ,peserta didik diharapkan dapat **Menulis** teks legenda naratif berdasarkan tempat asalnya dengan **kreatif, mandiri, serta dapat bekerjasama.**

D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Internet ➤ Grup WA ➤ Aplikasi Microsoft Teams <p>Alat/Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Smartphone / Gawai ➤ Laptop 	<p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa ➤ Modul ➤ Youtube ➤ Power point, video pembelajaran
---	---

E. METODE PEMBLAJARAN

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan / *Scientific Approach*

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas dan berdoa. • Guru memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan (baik sumber belajar yang akan digunakan, media pembelajaran dan penugasan). • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, langkah pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung.
KEGIATAN INTI	<p>1. Kegiatan Literasi</p> <p>Peserta didik diberi kesempatan untuk mengakses aplikasi Microsoft Teams, modul dan link youtube yang berkaitan dengan materi teks legenda Narrative yang dibagikan di grup wa atau di Microsoft Teams. Kemudian melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang topik tersebut.</p>
	<p>2. Critical Thinking</p> <p>Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi teks legenda Narrative.</p>
	<p>3. Collaboration</p> <p>Peserta didik menyampaikan hasil identifikasinya dan pertanyaannya melalui chat di aplikasi Microsoft Teams dan di WA grup kelas. Peserta didik mengumpulkan informasi dan bertukar informasi mengenai hal-hal yang berhubungan dengan teks legenda Naratif. Peserta didik membuat teks legenda Naratif secara individu atau kelompok berdasarkan daerah tempat asalnya. Lalu ditempelkan di dinding kelas, kamar atau sejenisnya agar bisa dibaca dan bermanfaat oleh orang lain.</p>
	<p>4. Communication</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu atau kelompok secara daring lalu ditanggapi oleh yang lain.</p>
	<p>5. Creativity</p> <p>Peserta didik mempraktekkan teks legenda naratif yang telah dibuat didepan peserta didik lainnya (story telling) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teks legenda Narrative. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penilaian tertulis di Microsoft T. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.\ melalui daring.
--	--

G. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan dan respon secara daring	- Pengetahuan : LK peserta didik,
- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi	

Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Presentasi/Monolog

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		10	

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

Medan, 16 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Medan

Guru Mata Pelajaran

Hj. ELFI SAHARA, S.Pd, M.Si
NIP. 19720312 199702 2 002

AL MUKARROMAH, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 3 MEDAN Mata Pelajaran : MULOK (ENG. CONV. CLINIC)	Kelas/Semester : XI / GANJIL Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	KD : 3.3. dan 4.3. Pertemuan ke : 8 (delapan)
Materi : PROCEDURE TEXT		

A. KOMPETENSI INTI

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<p>3.3. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>3.3.1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur manual.</p> <p>3.3.2. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur manual.</p>
<p>4.3. Teks prosedur</p> <p>4.3.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>)</p>	<p>4.3.1.1. Menangkap makna tersurat dari beberapa teks prosedur manual.</p> <p>4.3.1.2. Menyusun kalimat acak menjadi teks prosedur manual yang berstruktur.</p> <p>4.3.1.3. Menulis teks prosedur manual sesuai struktur paragraph dan unsur kebahasaannya.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui tahap- tahap pembelajaran dengan metode *Scientific Approach*, peserta didik diharapkan dapat **Menulis** teks prosedur manual dengan **kreatif, mandiri, serta dapat bekerjasama**.

D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Internet ➤ Grup WA ➤ Aplikasi Microsoft Teams <p>Alat/Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Smartphone / Gawai ➤ Laptop 	<p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa ➤ Modul ➤ Youtube ➤ Power point, video pembelajaran
---	---

E. METODE PEMBLAJARAN

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan / *Scientific Approach*

F. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa , mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas dan berdoa. • Guru memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan (baik sumber belajar yang akan digunakan, media pembelajaran dan penugasan). • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi , langkah pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung.
KEGIATAN INTI	<p>1. Kegiatan Literasi</p> <p>Peserta didik diberi kesempatan untuk mengakses aplikasi Microsoft Teams, modul dan link youtube yang berkaitan dengan materi teks prosedur manual, yang dibagikan di grup wa atau di Microsoft Teams .Kemudian melihat , mengamati, membaca dan menuliskan kembali tentang topik tersebut.</p>
	<p>2. Critical Thinking</p> <p>Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami,dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi teks prosedur manual.</p>
	<p>3. Collaboration</p> <p>Peserta didik menyampaikan hasil identifikasinya dan pertanyaan nya melalui chat di aplikasi Microsoft Teams dan di WA grup kelas. Peserta didik mengumpulkan informasi dan bertukar informasi mengenai hal – hal yang berhubungan dengan teks prosedur manual.. Peserta didik membuat teks prosedur manual secara individu atau kelompok. Lalu ditempelkan di dinding kelas, kamar atau sejenisnya agar bisa dibaca dan bermanfaat oleh orang lain.</p>
	<p>4. Communication</p> <p>Peserta didik secara mandiri menjawab latihan yang diberikan melalui tugas kelas di Microsoft Teams lalu mempresentasikan nya dan kemudian ditanggapi oleh peserta didik lain. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teks prosedur manual. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>
	<p>5. Creativity</p> <p>Peserta didik mempraktekkan teks prosedur manual yang telah dibuat didepan peserta didik lainnya. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teks prosedur manual. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>

PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. • Guru memberikan penilaian tertulis di Microsoft Teams. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.\ melalui daring.
----------------	--

G. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan dan respon secara daring	- Pengetahuan : LK peserta didik,
- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi	

Penilaian Keterampilan

b. Penilaian Presentasi/Monolog

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		10	

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

Medan, 16 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Medan

Guru Mata Pelajaran

Hj. ELFI SAHARA, S.Pd, M.Si
NIP. 19720312 199702 2 002

AL MUKARROMAH, S.Pd.I

Sekolah : SMA NEGERI 3 MEDAN Mata Pelajaran : MULOK (ENG. CONV. CLINIC)	Kelas/Semester : XI / GANJIL Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	KD : 3.4. dan 4.4. Pertemuan ke : 10 (sepuluh)
Materi : SONG		

A. KOMPETENSI INTI

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6. Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/ SMK/MAK.	3.6.1. Mengungkapkan fungsi social dan unsur kebahasaan lirik lagu.
4.6. Menangkap makna kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/ SMK/MAK	4.6.1. Menangkap makna tersurat dan tersirat di dalam lirik yang didengarkan. 4.6.2. Menafsirkan makna secara kontekstual terkait fungsi social dan unsur kebahasaan lirik lagu. 4.6.3. Menyatakan pesan moral, tema lagu dan ide utama lagu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui tahap- tahap pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat **Menyatakan** pesan moral, tema lagu dan ide utama dari beberapa lagu dengan **kreatif, mandiri, serta dapat bekerjasama**.

D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Internet ➤ Grup WA ➤ Aplikasi Microsoft Teams Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Smartphone / Gawai ➤ Laptop 	Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa ➤ Modul ➤ Youtube ➤ Power point, video pembelajaran
---	---

--	--

E. METODE PEMBLAJARAN

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan / *Problem Based Learning*

F. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa , mengecek kehadiran siswa melalui grup WA kelas dan berdoa. Guru memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan (baik sumber belajar yang akan digunakan, media pembelajaran dan penugasan). Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi , langkah pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung.
KEGIATAN INTI	1. Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengakses aplikasi Microsoft Teams, modul dan link youtube yang berkaitan dengan materi SONG, yang dibagikan di grup wa atau di Microsoft Teams .Kemudian melihat , mengamati, membaca dan menuliskan kembali tentang topik tersebut.
	2. Critical Thinking	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami,dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi SONG.
	3. Collaboration	Peserta didik menyampaikan hasil identifikasinya dan pertanyaannya melalui chat di aplikasi Microsoft Teams dan di WA grup kelas. Peserta didik mengumpulkan informasi dan bertukar informasi mengenai hal – hal yang berhubungan dengan SONG seperti pesan moral dari lagu, tema lagu dan ide utama dari setiap lirik lagu.
	4. Communication	Peserta didik secara mandiri menjawab latihan yang diberikan melalui tugas kelas di Microsoft Teams lalu mempresentasikan nya dan kemudian ditanggapi oleh peserta didik lain.
	5. Creativity	Peserta didik diberi kesempatan untuk memilih lagu favoritnya lalu menyanyikannya dan yang lain memberi kesimpulan tentang pesan moral lagu yang didengar. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait materi SONG. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. Guru memberikan penilaian tertulis di Microsoft Teams. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.\ melalui daring.

G. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan dan respon secara daring	- Pengetahuan : LK peserta didik,
- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi	

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Medan

Medan, 16 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. ELFI SAHARA, S.Pd, M.Si
NIP. 19720312 199702 2 002

AL MUKARROMAH, S.Pd.I