

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(PEMBELAJARAN LURING)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Narmada
Kelas/Semester : IX (Genap)
Tema : Teks Naratif (Folktales)
Sub Tema : Putri Mandalika Nyale - Lombok Folktales
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A.KOMPETENSI INTI

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait folk tales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya | <ul style="list-style-type: none">• Memahami teks naratif• Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif berbentuk folk tales• Mengidentifikasi isi cerita teks folk tales yang didengar atau dibaca• Menyebutkan bagian-bagian cerita yang |
| 3.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulisan, sangat pendek dan sederhana, terkait folk tales | <ul style="list-style-type: none">• Melengkapi ringkasan cerita dengan kata-kata dan ungkapan yang tepat sesuai cerita• Membacakan ringkasan dengan suara nyaring dalam kelompok masing-masing• Menuliskan cerita terkait <i>fairytale</i> |

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks narrative berbentuk folk tales berjudul Putri Mandalika Nyale dengan benar, kritis, dan penuh kerjasama.

D.MATERI PEMBELAJARAN

- Narrative text
- Folk Tales
- Fungsi sosial
Mendapatkan/memberikan hiburan, mengambil teladan nilai-nilai luhur
- Struktur teks mencakup :
 - Orientasi
 - Komplikasi
 - Resolusi
 - Reorientasi
- Unsur kebahasaan
Kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple past tense
 - Frasa adverbial: *a long time ago, once upon a time, in the end, happily ever after*
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik
Cerita “Putri Mandalika Nyale” yang memberikan keteladanan dan dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

E.METODE PEMBELAJARAN

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning
- 3) Metode : Tanya jawab, diskusi

F.MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media

Gambar/lukisan
Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Lembar penilaian

2. Alat/Bahan

Penggaris, spidol, papan tulis, kertas manila, post-it

G.SUMBER BELAJAR

Buku Bahasa Inggris kls IX
Kamus Bahasa Inggris

H.KEGIATAN PEMBELAJARAN

1.Kegiatan Awal

- Orientasi : Guru dan peserta didik saling mengucapkan salam dan bertegur sapa, berdoa bersama, dan mengecek kehadiran siswa.
- Apersepsi : Guru dan peserta didik mengulang materi pelajaran terdahulu dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari
- Motivasi : Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari, menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran, menjelaskan tentang kegiatan dan penilaian yang akan dilaksanakan, membentuk kelompok belajar.

2. Kegiatan Inti

| Sintak | Kegiatan Pembelajaran |
|---|---|
| Stimulasi | <p>LITERASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar terkait rangkaian cerita “Putri Mandalika Nyale” 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait informasi isi cerita “ Putri Mandalika Nyale “ 3. Guru memberikan penjelasan singkat terkait narrative teks “Putri Mandalika Nyale” melalui gambar/lukisan. |
| Orientasi | <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar/lukisan yang yang ditunjukkan oleh guru. 2. Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks folk tales yang diamati. 3. Setiap kelompok diberikan beberapa kalimat acak terkait narrative pendek sederhana yang merupakan rangkuman dari cerita “Putri Mandalika Nyale”. |
| Membimbing penyelidikan | <p>COLLABORATION</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca, mengartikan dan memahami isi kalimat dalam paragraf. 2. Guru memantau peran aktif peserta didik dalam pengumpulan data melalui diskusi. 3. Peserta didik mencari data/refrensi/sumber belajar sebagai bahan diskusi. |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | <p>Sinkronisasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan diskusi kelompok mengurutkan kalimat dengan benar menjadi satu kesatuan teks yang utuh. 2. Peserta didik melalui diskusi menuliskan fungsi sosial dan struktur teks sesuai urutannya. 3. Guru memantau diskusi, membimbing pembuatan laporan untuk dipresentasikan. 4. Peserta didik berlatih melakukan presentasi. 5. Menempelkan hasil karya kelompok di dinding kelas sesuai gambar. |
| Menganalisis, mengevaluasi proses pemecahan masalah | <p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juru bicara mempresentasikan hasil kerja kelompok kepada pengunjung. 2. Anggota kelompok lain sebagai pengunjung menyimak penjelasan dan membandingkan isi dan informasi yang diperoleh. 3. Pengunjung bisa bertanya, membuat catatan, memberi masukan, dan apresiasi hasil kerja kelompok yang dikunjungi dengan menuliskannya pada kertas post-it dan menempelkannya pada portofolio pajangan hasil kerja kelompok. 4. Guru bersama peserta didik melakukan diskusi klasikal. 5. Guru dan peserta didik menyimpulkan isi cerita sesuai materi. |

3. Kegiatan Akhir

1. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman tentang hal-hal yang ditemukan dalam kegiatan pembelajaran, menyimpulkan nilai atau manfaat sosial yang didapat dari cerita rakyat “Putri Mandalika Nyale”, dan menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran berlangsung di kelas.
2. Guru menginformasikan kegiatan yang akan datang, dan menutup kelas.
3. Membaca do’a akhir pelajaran dan salam.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Sikap | : Observasi saat pembelajaran meliputi 4 aspek yaitu kerjasama, kejujuran, tanggungjawab, dan disiplin. |
| 2. Pengetahuan | : Test lisan/observasi saat diskusi tanya jawab, percakapan, dan penugasan. |
| 3. Keterampilan | : Penilaian unjuk kerja dan proyek. |

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Narmada

Gerung, 26 April 2021
Calon Fasilitator

TAJUDDIN, S.Pd
NIP.197012311994011009

SANDIRI, S.Pd, M.Pd
NIP.196703301990031013

