

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

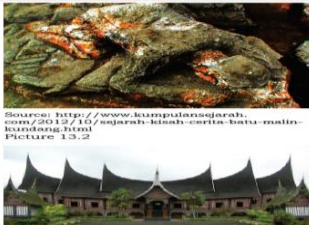

Satuan Pendidikan : UPT SMA Negeri 11 Sidrap
 Kelas /Semester : X / 2
 Tema : Narrative Teks
 Sub Tema : Legenda Rakyat
 Pembelajaran ke : Pertama
 Alokasi Waktu : 10 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa *teks naratif* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait *legenda rakyat*, sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.

Selain itu, peserta didik dapat menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat dengan penuh rasa syukur, rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, **bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah**, serta memiliki **sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif)**, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama		Waktu
Kegiatan Pendahuluan Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan ❖ Pada kegiatan pendahuluan Pendidik menerapkan sikap disiplin, mengajukan pertanyaan terkait dgn materi, memberikan motivasi kepada peserta didik dalam belajar serta procedural dalam proses pembelajaran		2 menit
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	5 menit
Stimulation	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara: Melihat, Mengamati, Membaca, Mendengar, Menyimak yang dapat membantu siswa untuk melakukan eksplorasi untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi tentang Legenda Rakyat Malin Kundang. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	
Problem Statement	Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar	
Data Collection	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, diantaranya, Mengumpulkan informasi, Aktivitas, Mempraktikan, Mendiskusikan, Saling tukar informasi	
Data Processing	Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan	

1. Pertemuan Pertama		Waktu
	❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang teks naratif	
Verification	Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang naratif teks.	
Kegiatan Penutup Memfasilitasi pembuatan resume, mengagendakan tugas rumah, menganjurkan mempersiapkan materi pertemuan berikutnya		3 menit

Sidrap, 17 Mei 2021

Mengetahui
Kepala UPT SMA Neg. 11 Sidrap

Calon Guru Penggerak

YUSRI, S.Pd., M.Si
NIP. 19710306 199802 1 003

NASWEDI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19770816 201001 1 013

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

(Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

1. Why did Malin Kundang and his mother have to live hard?
2. Give an example that Malin Kundang was a healthy, diligent, and strong boy!
3. What happened many years after Malin Kundang join the sail?
4. What made Malin Kundang's mother sad and angry?
5. What is the moral of the story?

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Because his father had passed away when he was a baby	2
2	He usually to sea to catch fish and then sell it in the town	2
3	Malin Kundang become wealthy, he had a huge ship and lot of crews who worked loading trading goods, he also married to a beautiful woman	2
4	Malin Kundang was denied that she was his mother and also said that I have never had a mother like you	2
5	Do not disobey to your parents even though you are already rich	2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian		
Topik : Malin Kundang		
Indikator : Peserta didik dapat menyusun suatu cerita legenda rakyat		
Soal : a. Tuliskan minimal 1 paragraf tentang legenda rakyat yang anda pernah baca/dengar!		
Jawaban : a. Depend's student answer.		
Pedoman Penskoran		
O	Jawaban	Skor
a.	Depend's student answer	
Score maksimal		100
Note: - Structure of the narrative text - Linguistic elements		

Mengetahui
Kepala UPT SMA Neg. 11 Sidrap

Sidrap, 17 Mei 2021

Calon Guru Penggerak

YUSRI, S.Pd., M.Si
NIP. 19710306 199802 1 003

NASWEDI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19770816 201001 1 013