

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT. SMA Negeri 5 Takalar
Kelas / Semester : X/ Genap
Tema : *Narrative Text*
Pembelajaran Ke- : 8
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta diharapkan dapat:

- ✓ Memahami dan mengidentifikasi Pengertian, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam *Narrative Text*
- ✓ Menggunakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam *Narrative Text*

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Guru melakukan pembukaan proses pembelajaran (salam, do'a dan memeriksa kehadiran peserta didik)
- ✓ Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan melakukan apersepsi
- ✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari *Narrative Text*
- ✓ Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran sekaligus mengecek kemampuan awal peserta didik

2. Kegiatan Inti

- ✓ Guru memberikan stimulus agar peserta didik memusatkan perhatian pada materi dengan menggunakan media gambar
- ✓ Peserta didik di beri kesempatan untuk mengemukakan pendapat tentang pengertian *Narrative Text*, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam *Narrative Text*
- ✓ Guru menjelaskan pengertian, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam *Narrative Text*
- ✓ Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik terkait dengan materi pelajaran
- ✓ Guru membentuk beberapa kelompok dan meminta peserta didik memahami peran, struktur teks dan fungsi sosial dari cerita yang ada pada gambar

- ✓ Peserta didik mendiskusikan hasil analisisnya dengan teman kelompoknya
 - ✓ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan teman kelompoknya secara bergantian
 - ✓ Guru memberikan penguatan kepada peserta didik tentang fungsi sosial dan struktur text
3. Kegiatan Penutup
- ✓ Guru mengarahkan peserta didik untuk menarik kesimpulan terhadap materi yang telah di bahas
 - ✓ Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran
 - ✓ Guru memberikan penugasan terstruktur secara individu terkait dengan Narrative Text
 - ✓ Guru dan peserta didik mengakhiri kelas dengan berdo'a bersama dan mengucapkan salam

C. Penilaian Pembelajaran

Kriteria Penilaian

- ✓ Pencapaian fungsi sosial
- ✓ Kelengkapan dan keruntutan struktur teks
- ✓ Kesesuaian format penulisan

Tekhnik Penilaian

- ✓ Penilaian sikap : Observasi
- ✓ Penilaian Pengetahuan : Penugasan Tertulis
- ✓ Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dalam bentuk presentasi kelompok
(Rubrik Terlampir)

Galesong, 01 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala UPT. SMA Negeri 5 Takalar

Guru Mata Pelajaran

Azis Basir, S.Pd.,M.Pd
Nip. 197208201998031009

Rina Sakinah, S.Pd
Nip.-

Lampiran

✓ Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap – Observasi Pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris						
Kelas/ Semester : X/Genap						
Topik/Subtopik :						
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, santun, responsif, dan komunikatif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.						
No	Nama Siswa	Kerja sama	Santun	Responsif	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
,...						
Kolom aspek perilaku di isi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut;						
100 = Sangat baik		75 = Baik		50 = Cukup		25 = Kurang

✓ Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan – Penugasan	
Mengidentifikasi struktur text dari <i>Narrative Text</i>	
Tugas : Menyusun struktur teks secara tertulis dengan menggunakan berbagai media	
Langkah Tugas :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cari sebuah naskah legenda rakyat yang ada di Indonesia 2. Analisis struktur teks dari legenda rakyat yang ada 	

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Skor				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1						
2						
,.....						

Indikator Penskoran:

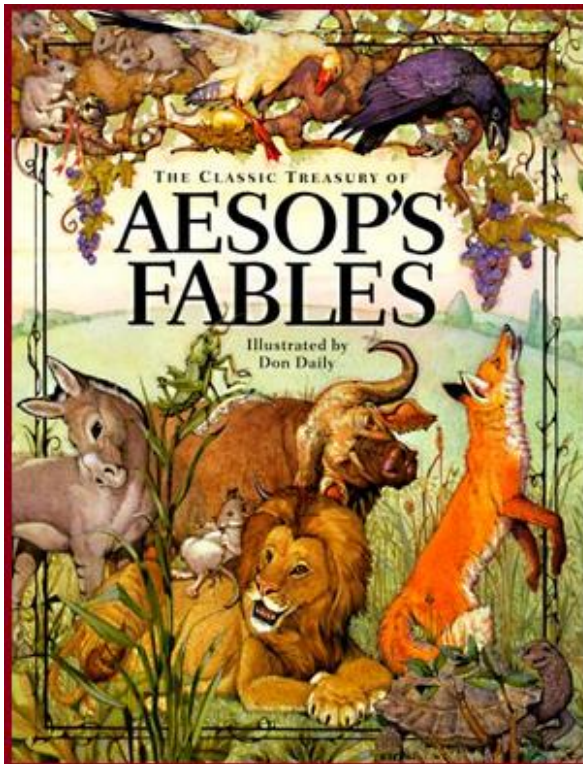
1. Kesesuaian dengan konsep dan prinsip materi
2. Kreativitas
3. Ketetapan waktu pengumpulan tugas
4. Kerapihan hasil

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{100} \times 100$$

✓ Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja	
Mendiskusikan dan mempresentasikan hasil analisis struktur teks dari <i>Narrative Text</i>	
Indikator	Skor
<i>Very Good</i>	86-100
<i>Good</i>	71-85
<i>Average</i>	56-70
<i>Poor</i>	41-55
<i>Every Poor</i>	0-40

Lampiran (Gambar)



FABLE

Cerita dengan tokoh para binatang berperilaku seperti manusia

Contoh Fable

Cerita Kancil dan Gajah





Rina Sakinah, S.Pd