

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 3 GEROKGAK
Kelas / Semester : IX / Genap
Tahun Pelajaran : 2020 /2021
Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Ajar : *Narrative Text (Fairy Tales)*
Pertemuan ke- : 1

- KD 3** 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairytales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- KD 4** 4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Discovery Learning peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan teks-teks naratif lisan dan tulis dengan memberi/meminta informasi terkait teks.
2. Menangkap makna kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif lisan dan tulis.

Materi Pembelajaran : Fairytales about The lion and the mouse

Model Pembelajaran : Discovery Learning

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan mengecek keadaan siswa.
2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sejenak sebelum memulai pembelajaran.
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan
5. Guru mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi terkait pada pembelajaran dengan materi yang akan di pelajari.

Kegiatan inti

1. Guru menjelaskan tentang pengertian teks narrative, fungsi sosial, dan ciri kebahasaan dari teks narrative.
2. Guru memutar video fairytales berjudul the lion and the mouse siswa di minta untuk menyimak dan memperhatikan generic strukturnya secara berkelompok.
3. Siswa mengurutkan paragraph yang terdapat dalam cerita fairytales yang sudah disediakan di lembar kerja siswa dan mengidentifikasi generic structure seperti; Orientation, Complication, resolution, reorientation secara berkelompok.
4. Siswa berkelompok dalam mengamati teks narrative yang sebelumnya dikerjakan dan menggaris bawahi kata kerja past participle baik berupa regular dan irregular verb.
5. Siswa menyajikan informasi yang telah di peroleh, dan mempresentasikannya secara berkelompok serta menanggapi informasi dari kelompok yang lainnya.

Penutup

1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran.
2. Memberikan feed back atau umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran.
3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas kepada peserta didik.
4. Menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penugasan (worksheet 1 and 2)
2. Pengamatan sikap : Observasi

No	Sikap	Kriteria	Skor
	Partisipasi	Sangat aktif	5
		aktif	4
		Cukup aktif	3
		Kurang aktif	2
		Tidak aktif	1

Buku Sumber Acuan:

Bahasa Inggris, *Think Globally Act Locally* : buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

