

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN IT Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : Narrative text
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan teks narative lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya• Menyebutkan struktur teks dan unsur kebahasaan teks narative lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana• Membedakan struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks narative lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.5 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks narative, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat	<ul style="list-style-type: none">• Mencermatit teks narative terkait legenda rakyat, sederhana• Membuat teks narative terkait legenda rakyat, sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks• Mendemonstrasikan teks narative terkait legenda rakyat, sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan teks narative terkait legenda rakyat, Menyebutkan struktur teks dan unsur kebahasaan teks narative, Membedakan struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks narative.

C. Materi Pembelajaran

- Narrative text
- Struktur teks dan unsur kebahasaan teks narrative

D. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Ceramah, diskusi, Tanya jawab, penugasan

E. Sumber/Bahan/Alat

- Buku teks yang relevan : English Texts in Use jilid XI, English For Better Life XI
- Transkrip percakapan atau rekaman percakapan/ kaset
- Gambar yang relevan
- Script monolog berbentuk banner, poster atau pamphlet

Alat :

- Pulpen & kertas
- Laptop

F. Sumber Belajar

- Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas X, Kemendikbud, Edisi Revisi Tahun 2016
- Pengalaman guru dan peserta didik
- Lingkungan sekitar

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru masuk kelas dengan mengucapkan salam
- Peserta didik memulai pembelajaran dengan berdoa'a
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan, tujuan pembelajaran, pokok materi teks naratif terkait legenda rakyat

Kegiatan Inti

Literasi

Peserta didik mengamati teks naratif terkait legenda rakyat yang di kirimkan

Critical thinking

- Peserta didik mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif legenda rakyat
- Peserta didik mengerjakan latihan/tugas pada LKPD yang diberikan.

Collaboration

Peserta didik melakukan diskusi dengan menyampaikan pertanyaan tentang materi yang dapat ditanggapi oleh siswa lain, serta ditambahkan oleh guru jika ada hal yang kurang

Communication

Peserta didik mengkomunikasikan tugas yang telah dikerjakan, juga dibolehkan menggunakan media yang tersedia dan ditanggapi oleh yang lain.

Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

Penutup: Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan apresiasi dan pesan untuk pertemuan selanjutnya, pembelajaran diakhiri dengan berdoa.

H. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan
Keterampilan : Portofolio

Sungai Iliran, 16 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Siti Bulkis, S.Pd

NIP.19731121 200604 2 007