

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMP  
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS  
KELAS/SEMESTER : 8/2  
TEMA : Narrative Text  
SUB TEMA : Fairy tale / Sangkuriang  
ALOKASI WAKTU : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif
- Menangkap makna dari teks naratif (mengidentifikasi gambaran umum, ide pokok paragraf, berbagai informasi tersurat dan tersirat, makna kata/frasa, rujukan kata, persamaan makna kata, kesimpulan dalam bacaan, pesan moral/amanat dalam cerita)

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
Guru Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, guru memeriksa kehadiran peserta didik.	
Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema dengan menanyakan kepada siswa apakah pernah membaca dongeng/menonton video dongeng. Dongeng apa yang pernah di baca / ditonton, dll.	
<b>Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: teks naratif</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
KEGIATAN INTI	
<i>Kegiatan Literasi</i>	<b>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi.</b>
<i>Berfikir Kritis</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai dengan pertanyaan yang bersifat hipotesis. <b>Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi : fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks naratif, membandingkan teks naratif dan menangkap maknanya.</b>
<i>Kolaborasi</i>	<b>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan model jigsaw untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai : : fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dari teks naratif, membandingkan teks naratif dan menangkap maknanya.</b>

<i>Komunikasi</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan di depan teman atau kelas.
<i>Kreatifitas</i>	<b>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait :</b> fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks naratif. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda observasi terhadap diskusi, tanya jawab,
3. Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui :

Singojuruh,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SUNOTO,S.Pd, M.Pd

ERWIN FARHAN RUSYDI, S.Pd

NIP:

NIP.