

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK SATELIT  
Semester/Bulan/Minggu Ke : II/Januari/I  
Tema/Sub Tema : Rekreasi/Kendaraan/Mobil  
Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun  
Hari/Tanggal :

### KD:

NILAI AGAMA MORAL	: 3.1, 4.1	BAHASA	: 3.12, 4.12
FISIK MOTORIK	: 3.3, 4.3	SENI	: 3.15, 4.15
SOSIAL EMOSIONAL	: 2.12	KOGNITIF	: 3.6, 4.6

### Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan menempelkan gambar-gambar mobil pada tempat berjalannya melalui permainan "Mana Dimana", anak dapat mengetahui tempat berjalannya kendaraan dengan tepat
2. Dengan menempatkan kendaraan mobil sesuai dengan angka dan jumlah titik melalui permainan "Ayo Parkir", anak dapat berhitung dan menyebutkan lambang bilangan dengan benar
3. Dengan membuat bentuk mobil dari piring kertas, tutup botol bekas, krayon dan potongan kertas melalui kegiatan "Ini Mobil Kerenku", anak dapat menciptakan karya bentuk mobil dengan baik
4. Dengan menemukan warna yang sama dengan warna mobil yang disukai lalu mencari huruf-huruf yang sesuai dengan tulisan nama warnanya melalui kegiatan "Aku Suka Warna Mobilku", anak dapat menyebutkan nama warna dan dapat menyusun huruf-huruf nama warna dengan tepat

### Materi Pembelajaran:

1. Menempatkan kendaraan mobil dengan menempelkan gambarnya pada tempat berjalannya yang sesuai
2. Menjadi petugas parkir mobil dengan menempatkan kendaraan sesuai angkanya
3. Membuat bentuk mobil dari piring kertas, tutup botol bekas, krayon dan potongan kertas
4. Menemukan nama warna yang sama dengan warna mobil yang disukai dan mencari huruf-huruf tulisan nama warnanya kemudian menyusunnya

### Metode Pembelajaran:

1. Metode Bermain
2. Metode Tanya Jawab

### Sumber Belajar:

1. Orang yaitu guru sebagai sumber belajar yang akan memberikan informasi, pengetahuan dan keterampilan secara langsung pada anak
2. Bahan dasar berupa kardus, gambar dan mainan adalah sumber belajar yang biasa ditemui oleh anak dapat memberikan informasi dan ilmu pengetahuan nyata kepada anak
3. Pesan berupa segala informasi dan ide mengenai kendaraan mobil

### Alat dan Bahan:

1. Menempatkan gambar kendaraan:  
Papan kardus bergambar, gambar macam-macam kendaraan mobil, double tape
2. Menempatkan kendaraan sesuai angka:  
Papan kardus tempat parkir, mobil-mobil mainan
3. Membuat bentuk mobil  
Piring kertas, tutup botol bekas, kertas lipat, krayon, spidol, gunting, lem, double tape
4. Mencari huruf  
Papan tulis, gambar mobil aneka warna, huruf-huruf alfabet, selotip

### Pembukaan: (10 menit)

1. Doa sebelum belajar dan belajar membaca doa "naik kendaraan"
2. Tepuk "mobil" dan menyanyikan lagu "mobil kecilku"
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Berdiskusi tentang mobil

**Kegiatan Inti: (30 menit)**

1. Anak melakukan permainan "Mana Dimana" yaitu menempatkan kendaraan mobil dengan menempelkan gambarnya pada tempat berjalannya yang sesuai
2. Anak melakukan permainan "Ayo Parkir" yaitu menjadi petugas parkir mobil dengan menempatkan kendaraan mobil sesuai angkanya
3. Anak melakukan kegiatan "Ini Mobil Kerenku" yaitu membuat bentuk mobil dari piring kertas, tutup botol bekas, krayon dan potongan kertas
5. Anak melakukan kegiatan "Aku Suka Warna Mobilku" yaitu menemukan nama warna yang sama dengan warna mobil yang disukai dan mencari huruf-huruf tulisan nama warnanya kemudian menyusunnya

Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bereksperimen yang bermakna dengan anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan meliputi kegiatan diatas.

**Recalling (10 menit)**

1. Membereskan mainan atau peralatan yang dipakai
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan maianan yang paling disukai
3. Berdiskusi tentang perasaan diri selama kegiatan bermain
4. Berdiskusi tentang perilaku yang kurang tepat dan mengapresiasi perilaku yang terpuji selama kegiatan bermain
5. Mengumpulkan informasi yang diperoleh seputar mobil

**Penutup (10 menit)**

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang ingin dilakukan anak esok hari
2. Bercerita pendek yang berisi pesan dan kesan
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa sesudah belajar

Kepala TK SATELIT

Mengetahui,

Guru Kelas AI

(Dwi Rachmawati, S.Pd)

(Fitriyatus Sholichah, S.S)

## RENCANA PENILAIAN

No	PROGRAM PENGEMBANGAN	KI	KD	INDIKATOR	HASIL											
					Almaira	Zhafira	Melody	Firla	Amira	Athariz	Shidqi	Gibran	Hotje	Naufal		
1.	Nilai Agama dan Moral	Sikap Spiritual	3.1	Anak dapat mengetahui kegiatan beribadah melalui berdoa												
			4.1	Anak dapat membaca doa ketika naik kendaraan												
2.	Fisik Motorik	Pengetahuan	3.3	Anak dapat mengetahui cara menggunakan gunting sebagai kegiatan pengembangan motorik halus												
		Keterampilan	4.3	Anak dapat menggunting kertas sesuai bentuk yang diinginkan sebagai pengembangan motorik halus												
3.	Sosial Emosional	Sikap Sosial Emosional	2.12	Anak dapat mengerjakan tugasnya sampai selesai sebagai bentuk sikap tanggungjawab												
4.	Kognitif	Pengetahuan	3.6	Anak dapat mengetahui konsep dan lambang bilangan dengan melihat angka pada mobil dan jumlah titik pada papan kardus parkir												
		Keterampilan	4.6	Anak dapat menunjukkan kemampuan menghitung jumlah titik dan menempatkan mobil sesuai angka di atasnya pada tempat parkir												
5.	Bahasa	Pengetahuan	3.12	Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan mencari huruf yang sesuai nama warna mobil												
		Keterampilan	4.12	Anak dapat menemukan dan menyusun huruf-huruf tulisan nama warna mobil												
6.	Seni	Pengetahuan	3.15	Anak mengetahui aktifitas seni dengan membuat bentuk mobil												
		Keterampilan	4.15	Anak dapat menunjukkan hasil karya bentuk mobil dari piring kertas												

**BB = Belum Berkembang**

**MB = Mulai Berkembang**

**BSH = Berkembang Sesuai Harapan**

**BSB = Berkembang Sangat Baik**

Mengetahui,

Kepala TK Satelit

Wali Kelas AI

(Dwi Rachmawati, S.Pd)

(Fitriyatus Sholichah, S.S)

