

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs. Al-abrar Nggawia
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Materi Pokok : Narrative Text

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait <i>fairytale</i> s, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1. Membandingkan fungsi social beberapa teks naratif lisan dan tulis terkait fairytale 3.7.2. Memahami struktur teks yang mencakup orientasi, evaluasi, krisis, resolusi dan reorientasi 3.7.3. Mempelajari cara membacakan dongeng dengan ucapan dan tekanan kata yang benar 3.7.4. Menyimak guru membacakan beberapa teks fairytale, sambil bertanya jawab tentang informasi terkait isi teks cerita 3.7.5. Bertanya jawab dengan teman dalam kelompok masing-masing tentang isi ceritanya
4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait <i>fairy tales</i>	4.7.1 Menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan terkait fairytale 4.7.2 Menangkap makna secara kontekstual teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana terkait fairy tales

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Reading method, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami isi teks naratif berupa cerita rakyat
2. Membacakan cerita rakyat dengan suara yang nyaring

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta

- Contoh Teks naratif berupa Fairytale berjudul sangkuriang

b. Konsep

- Fungsi socialteks naratif pendek dan sederhana berupa fairytale
 - Mendapatkan/memberikan hiburan, mengambil teladan nilai-nilai luhur

- Struktur teks naratif pendek dan sederhana berupa fairytales
 - Orientasi
 - Evaluasi
 - Krisis
 - Resolusi
 - Reorientasi

c. Prinsip

- Kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple past tense
- Frasa adverbial: a long time ago, once upon a time, in the end, happily ever after
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

d. Prosedur

- Menemukan makna dalam teks naratif berupa fairytales

D. Langkah-langkah pembelajaran:

- Guru menyiapkan pembelajaran via daring (Whatsapp & messenger)
- Guru melakukan absensi untuk memastikan kesiapan dan kehadiran seluruh peserta didik untuk menerima materi,
- Guru menyajikan dan menjelaskan materi pembelajaran melalui Whatsapp dan messenger
- Guru mengirimkan bahan ajar pada peserta didik
- Guru memberikan penugasan harian untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi
- Guru memberi evaluasi dan penjelasan terhadap materi yang belum dipahami oleh peserta didik.

E. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat:

- Laptop, Hp
- Bahan Tayang

2. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nggawia, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Moh. Kadri Palindo, S.Pd.I

Munifa Amirudin, S.Pd