

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP IT Insan Kamil  
Kelas/ Semester : IX (Sembilan) / Ganjil  
Tema : Memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana  
Sub Tema : Teks Naratif  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

- ✚ Menentukan fungsi social **Narrative Text** pada film Upin Ipin Kembara Alam Dino.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan:

a. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik

- ✚ Guru memberi salam.
- ✚ Guru bersama peserta didik berdoa sebelum pelajaran dimulai
- ✚ Guru mengecek kehadiran peserta didik

b. Apersepsi: Brainstorming terkait materi **Narrative Text**

c. Motivasi : Dengan mempelajari materi, peserta didik akan menyadari bahwa **Narrative Text** sangat dekat dengan kehidupan sehari-hari.

d. Pemberian Acuan :

- ✚ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ✚ Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan yang berlangsung.
- ✚ Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan.
- ✚ Pembagian kelompok belajar secara heterogen

#### Kegiatan Inti

Penggunaan metode drill dalam kegiatan pembelajaran **Narrative Text**.

##### Klasikal

- ✚ Peserta didik dibekali dengan pengetahuan secara teori melalui penyampaian pengertian dan fungsi social **Narrative Text**.

##### Kelompok

- ✚ Peserta didik dalam kelompok mencoba mengerjakan latihan soal **Narrative Text**
- ✚ Guru membimbing peserta didik dalam kelompok apabila terdapat kesulitan dalam proses penyelesaian soal.

##### Kelompok individual

- ✚ Perwakilan kelompok untuk menyajikan salah satu nomor, proses penyelesaian soal yang ditentukan tiap kelompok di papan tulis.
- ✚ Peserta didik dalam kelompok mengoreksi hasil sajian kelompok penyaji.

##### Klasikal

- ✚ Guru mengoreksi dan mengarahkan peserta didik untuk membetulkan kekeliruan dari proses penyelesaian soal **Narrative Text**
- ✚ Guru memberikan tes tulis untuk mengukur ketercapaian materi **Narrative Text**

#### Penutup

🕒 Refleksi dan Evaluasi

- ✚ Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari
- ✚ Umpan balik dari proses pembelajaran yang dilakukan pada materi
- ✚ Memberikan penghargaan secara verbal.
- ✚ Kegiatan tindak lanjut melalui pemberian tugas individu
- ✚ Informasi rencana pembelajaran selanjutnya
- ✚ Menutup pembelajaran dengan doa

### C. Penilaian

- A. Penilaian Pengetahuan  
Penugasan berkelompok

#### Bentuk soal uraian

1. *What is the story about?*
2. *Who is the main character in the story?*
3. *What problem did the character face?*
4. *How did she solve the problem?*

#### Rubrik Penilaian

| No.        | Kunci Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Skor Perolehan |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1          | Upin and Ipin's adventures to the time of the dinosaurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4              |
| 2          | Upin, Ipin, and the Blue Dinosaurs named Bro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4              |
| 3          | Upin and Ipin were running away from the pursuit of a vicious red Tyrannosaurus Rex, then a Pterodactyl named Bro tried to save them by grabbing them, but because they were disturbed by T-Rex, they finally fell into a cliff.                                                                                                                                                                                   | 4              |
| 4          | By riding Bro, Upin and Ipin finally headed to the play hut (exit) but T-Rex managed to catch them. At the same time. The night sky was suddenly lit up with an asteroid that was about to hit Earth, causing a catastrophe that wiped out all the dinosaurs. Upin and Ipin sat in the hut while being sent back to their time. After that, they took a dinosaur toy that was similar to Bro while tearing it off. | 4              |
| Total skor |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>16</b>      |

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Total skor}} \times 100$$

Mengetahui,  
Kepala SMP IT Insan Kamil

Ate Nurhayati, S.Pd  
NIP. 19780101 2010 01 2 003

Tomori, 22 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Windi Astria, S.Pd  
NIP. -

**LKPD**  
**Narrative Text**

Sekolah : **SMP IT Insan Kamil**  
Kelas/ Semester : IX (Sembilan) / Ganjil  
Tema : Memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana  
Sub Tema : Teks Naratif  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Petunjuk belajar**

1. Simaklah video pada link <https://www.youtube.com/watch?v=NjEHAbjrauM>
2. Kerjakan soal secara berkelompok

**B. Kompetensi Dasar**

3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait *fairytales*

**C. Tujuan Pembelajaran**

Menentukan fungsi social teks naratif

**D. Soal**

1. *What is the story about?*
2. *Who is the main character in the story?*
3. *What problem did the character face?*
4. *How did she solve the problem?*

**E. Penyelesaian**