

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Birem Bayeun
Kelas / Semester : IX / Genap
Tema : *Narrative Text*
Sub Tema : *Fairy tales*
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran @ 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu :

1. Peserta didik mengidentifikasi isi cerita teks fairy tales yang didengar atau dibaca.
2. Peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan dengan santun, percaya diri dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Pendidik mengucapkan salam, berdoa, menginformasikan materi yang akan dipelajari, memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dan melakukan apersepsi	
Kegiatan Inti	
<i>Kegiatan Literasi</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Teks naratif fairytales</i>
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Teks naratif fairytales</i>
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Teks naratif fairytales</i>
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu dengan metode window shopping, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teks naratif fairytales</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan• Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan• Berdoa dan memberi salam	

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian	
<i>Penilaian sikap</i>	Observasi guru dan penilaian antar teman
<i>Penilaian Pengetahuan</i>	Tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
<i>Penilaian Keterampilan</i>	Penilaian unjuk kerja, dan penilaian presentasi

Birem Bayeun, 20 Mei 2021

Mengetahui,
SMPN 1 Birem Bayeun

Guru Mata Pelajaran

Zainuddin, S.Pd
Nip. 197003012000121003

Hardian, S.Pd