

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Katolik Sint Vianney SoE
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: IX / Genap
Tema	: NARRATIVE TEXT
Sub Tema	: Fairy Tales
Permbelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik peserta didik mampu :

1. Membandingkan fungsi sosial, Struktur teks dan unsur kebahasaan Teks Naratif terkait Fairy Tales yang didengar atau dibaca.
2. Menangkap makna terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan santun, percaya diri dan bertanggung jawab serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dalam kelompok

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Guru mengucapkan salam, berdoa, menginformasikan materi yang akan dipelajari, memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dan melakukan apersepsi.	
Kegiatan Inti	
<i>Stimulation</i>	Peserta didik diberi panduan untuk mengamati, membaca dan menyimak tayangan video serta tanya jawab secara lisan mengenai cerita dengan judul SNOW WHITE <a href="https://youtu.be/fnXNYiPieaw">https://youtu.be/fnXNYiPieaw</a> dan guru menjelaskan informasi tertentu dan fungsi sosial dari video tersebut.
<i>Problem statement</i>	Peserta didik diberi beberapa kalimat acak & gambar dari cerita Narrative pendek dan bersama – sama mengurutkan dengan benar kalimat – kalimat tersebut menjadi satu teks narrative utuh dan guru melakukan penilaian sikap melalui observasi saat peserta didik melakukan kegiatan dalam kelompok
<i>Data Collection</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengumpulkan informasi dan menentukan struktur teks Narrative
<i>Data processing</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu dengan cara menempelkan kalimat – kalimat yang telah diurutkan menjadi suatu rangkaian cerita narrative sesuai urutan yang benar serta menuliskan fungsi sosial dan struktur teks sesuai dengan urutan Teks Narrative.
<i>Verification</i>	Juru bicara tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kepada pengunjung dari kelompok lain dan anggota kelompok lain bertugas sebagai pengunjung
<i>Generalization</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hasil observasi mereka dari seluruh kelompok yang dikunjungi dengan membandingkan Fungsi sosial dan sturuktur teks dari beberapa <i>Teks naratif Fairytales</i> .
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li><li>• Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li><li>• Berdoa dan memberi salam</li></ul>	

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian	
<i>Penilaian sikap</i>	Observasi guru, penilaian antar teman dan penilaian diri
<i>Penilaian Pengetahuan</i>	Tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
<i>Penilaian Keterampilan</i>	Penilaian unjuk kerja, dan penilaian presentasi

SoE, 06 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMP Katolik Sint Vianney SoE

Guru Mata Pelajaran