

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 6 TUAL
 Mata pelajaran : Bahasa Inggris
 Materi Pokok : Narrative Text
 Kelas/Semester : X/ 1
 Alokasi Waktu : 2 × 45 menit (Pertemuan 1)

A. TUJUAN

<p>Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran discovery learning peserta didik mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. • Menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. • Mendemonstrasikan pembacaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> <p>Sumber Belajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku siswa Mata Pelajaran bahasa Inggris. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ➤ Buku teks pelajaran yang relevan. ➤ https://www.englishiana.com 	<p>Alat/Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spidol, papan tulis ➤ Gambar ➤ Laptop
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, berdo'a (<i>religius</i>). • Guru mengecek kehadiran peserta didik, kesiapan peserta didik dalam belajar, dan meminta peserta didik mengecek kebersihan kelas di sekitar tempat duduknya dan membuang sampah pada tempatnya (<i>disiplin</i>). • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. • Guru menampilkan gambar yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang akan diberikan dan mengajukan pertanyaan tentang gambar yang ditampilkan (<i>apersepsi</i>). • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. 								
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Kegiatan Literasi</td> <td>Peserta didik membaca teks narrative (folktale) yang diberikan.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Critical Thinking</td> <td>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi mengidentifikasi masalah yang akan dibahas dalam teks narrative terkait legenda rakyat yang telah diberikan, yaitu fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Collaboration</td> <td>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil identifikasi (kerjasama).</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Communication</td> <td>Peserta didik membaca dengan suara nyaring teks narrative terkait legenda rakyat yang telah diberikan dan mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca teks narrative (folktale) yang diberikan.	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi mengidentifikasi masalah yang akan dibahas dalam teks narrative terkait legenda rakyat yang telah diberikan, yaitu fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	Collaboration	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil identifikasi (kerjasama).	Communication	Peserta didik membaca dengan suara nyaring teks narrative terkait legenda rakyat yang telah diberikan dan mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian
Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca teks narrative (folktale) yang diberikan.								
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi mengidentifikasi masalah yang akan dibahas dalam teks narrative terkait legenda rakyat yang telah diberikan, yaitu fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.								
Collaboration	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil identifikasi (kerjasama).								
Communication	Peserta didik membaca dengan suara nyaring teks narrative terkait legenda rakyat yang telah diberikan dan mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian								

	ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (menghargai pendapat) .
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kuis kepada peserta didik untuk dikerjakan pada kertas yang telah disiapkan oleh guru, kemudian dikumpulkan. • Guru meminta beberapa peserta didik untuk merefleksikan pembelajaran hari ini (refleksi proses pembelajaran). • Guru mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru menutup pertemuan dengan doa dan salam (religius).

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian Sikap : Observasi
b) Penilaian Pengetahuan :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian
Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	LKPD dan Kuis

c) Penilaian Keterampilan :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian
Mendemonstrasikan pembacaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat.	Presentasi

2. Bentuk Penilaian :

1. Observasi : Lembar Observasi
2. Kuis : Soal Pilihan Ganda dan uraian
LKPD : penugasan dalam proses pembelajaran
Presentasi : membaca teks naratif dengan suara nyaring

3. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMAN 6 Tual

Azis Jampapy, S.Pd.
NIP. 196702201993031005

Tual, 24 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Fitri Nurfauziah, S.Pd.
NIP. 198407012015032001