

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – DARING		
Nama Sekolah	SMP Negeri 19 Tangerang Selatan	
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	
Kelas/Semester	9/Genap	
Materi Pokok	Narrative Text ; Folklore and Fairytale	
Alokasi Waktu	4 x 35 menit (12 JP)	
Kompetensi Dasar	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan simple past dan present perfect)	4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait fairy tales memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Tujuan Pembelajaran /IPK	a. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks narrative b. Menemukan informasi rinci pada narrative text. c. Mampu menggunakan simple present perfect	a. Membaca narrative text (Mendongeng)
Kegiatan Pembelajaran		
<b>Pendahuluan:</b> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa 2. Guru memeriksa kehadiran siswa 3. Guru melakukan apersepsi dan menjelaskan tujuan pembelajaran		<b>Media/aplikasi:</b> Zoom, Whats Up
<b>Inti:</b>		
<b>A. Stimulation</b> Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran Guru menanyakan cerita apa yang disukai siswa dan dari mana mereka mendapatkan cerita itu. Guru memutar video (dongeng/legenda) <a href="https://youtu.be/kKORtedE3Vc">https://youtu.be/kKORtedE3Vc</a> Guru menanyakan apa yang siswa lihat di video itu. Misalnya terkait dengan penokohan, tempat terjadinya cerita, dan tentang apa cerita tersebut. 1. What is the title of the story? 2. How many characters are there in the story? 3. Who are the characters in the story? 4. Who is the main character in the story? Siswa mencoba menjawab/menyampaikan ide secara lisan terkait dengan cerita yang dari video. Guru memancing siswa dengan pertanyaan lanjutan yang terkait dengan fungsi sosial dari narrative text. Siswa merespon pertanyaan guru.		<b>Sumber:</b> Buku Penunjang Kurikulum 2013 Bahasa Inggris <i>When English Rings The Bell</i> , Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018  Buku Penunjang Mandiri; <i>Practice Your English Competence</i> , Kelas IX, Penerbit Erlangga Tahun 2018
<b>B. Problem statement</b> Peserta didik menyimak kembali Video dan teks yang telah dipelajari dan menemukan arti dari kata-kata sulit di dalam teks.		<b>Media/aplikasi:</b> Zoom Meeting, <b>Email, WA</b>
<b>C. Data Processing</b> Peserta didik secara kelompok Mencari kata-kata sulit di dalam teks dan menjawab ulang pertanyaan berikut secara tertulis: 1. How many characters are there in the story? 2. Who are the characters in the story? 3. Who is the main character in the story? 4. What problem did the character face?		

5. How did she solve the problem?			
<p><b>D. Verification</b></p> <p>Guru meminta Peserta didik untuk menuliskan jawaban yang mereka temukan. Guru memberikan kesempatan pada setiap kelompok untuk menyampaikan hasil temuan mereka</p> <p><b>E. Generalization</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan siswa menyimpulkan materi yang sudah dibahas</li> </ul>			
<p><b>Penutup:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tes kepada peserta didik berkaitan dengan materi setiap pertemuan melalui <i>forms</i> dalam bentuk soal uraian.</li> <li>Guru memberikan umpan balik dari hal-hal yang disampaikan oleh peserta didik.</li> <li>Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa, dan memberikan motivasi untuk belajar, serta pesan untuk menerapkan protokol kesehatan.</li> </ol>			<p><b>Media/aplikasi:</b> <i>Zoom Meeting</i></p>
<b>Penilaian</b>			
1. Sikap	Observasi	Fokus pada sikap Percaya diri	
2. Pengetahuan	Kuis interaktif	Soal uraian melalui <i>forms</i>	
3. Keterampilan	Membaca Nyaring	Kelancaran, pelafalan dan ekspresi	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

**Mamat Rachmat, S.Pd**  
NIP. 19660916 200212 1 003

Tangerang Selatan, Juli 2021

Guru Mapel,

**Shinta Komalasari, S.Pd**  
NIP. 19780928 201411 2 001

## 1. Penilaian Pengetahuan

No.	Kisi-Kisi Soal	Skor			
		Benar	Mendekati	Kurang Lengkap	Tidak Tepat
		4	3	2	0
1	Mengidentifikasi berbagai informasi dari isi teks narrative yang berkaitan dengan penokohan, tempat terjadinya cerita, dan tentang apa cerita tersebut.				
2	Menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan.				
3	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks narrative				
4.	Melengkapi kalimat dengan kata kerja yang tepat sesuai dengan unsur kebahasaan present perfect tense/simple past				

## 2. Penilaian Keterampilan

Kelancaran	Pelafalan	Ekspresi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat lancar dalam membaca nyaring.</li> <li>• Lancar dalam membaca nyaring.</li> <li>• Cukup lancar dalam membaca nyaring.</li> <li>• Kurang lancar dalam membaca nyaring.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelas dan benar.</li> <li>• Kurang jelas dan salah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspresi wajah sesuai dengan isi cerita</li> <li>• Ekspresi wajah datar.</li> </ul>