

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Matauli Pandan

Kelas / Semester : X/2

Tema : Teks Naratif

Sub Tema : 1. Legenda Rakyat
: 2. Past Simple

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 2 x 45 mnt

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda yang ditanyakan• Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif• Memahami struktur teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat• Memahami unsur kebahasaan dari teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat
4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat	<ul style="list-style-type: none">• Membacakan legenda dengan intonasi, ucapan dan tekanan kata yang benar, dengan saling mengoreksi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda yang ditanyakan
- Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif
- Memahami struktur teks ndan unsur kebahasaan aratif terkait legenda rakyat
- Membacakan legenda dengan intonasi, ucapan dan tekanan kata yang benar, dengan saling mengoreksi

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita</i> |
| <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita</i> |
| <ul style="list-style-type: none">• Mengamati dengan seksama materi : <i>kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita</i>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita</i> |

E. MATERI:

Ciri-Ciri Narrative Text

1. Narrative text menceritakan mengenai kisah yang ada di masa lalu.
2. Menggunakan noun atau kata benda untuk menggantikan kata hewan, orang, benda dalam cerita. Contohnya the dwarfs, carriage dan lain sebagainya.
3. Biasanya merupakan cerita-cerita yang sudah banyak diketahui oleh orang serta berkembang di masyarakat. Contohnya seperti The Rabbit and The Turtle, Malin Kundang dan lain sebagainya.
4. Unsur cerita narrative text terdiri atas setting waktu, tempat, tema cerita, tokoh, suasana, konflik serta penyelesaian.
5. Tersusun dalam sebuah sekuel sederhana atau beberapa sekuel kompleks.

Unsur Kebahasaan Narrative Text

Narrative text juga memiliki unsur kebahasaan atau language feature yang terdiri atas 7 unsur sebagai berikut.

1. Menggunakan past tense, contohnya dengan menggunakan verb 3 seperti killed, drunk, won, sent dan lainnya.
2. Menggunakan keterangan waktu atau adverb of time, contohnya when, suddenly, before, until, soon.
3. Menggunakan konjungsi waktu atau time conjunction, contohnya after, as soon as, then.
4. Menggunakan karakter spesifik atau specific character, contohnya Aladin, Rapunzel, Cinderella.
5. Kata kerja aksi atau action verbs, contohnya walked, wrote, bought, talked.
6. Menggunakan direct speech atau kalimat langsung yang menggunakan present tense, contohnya Aladin say, "she is the one"
7. Menggunakan saying and thinking verb atau kata kerja yang menunjukkan ujaran, contohnya told, said, thought.

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

*siswa diminta secara mandiri ataupun kelompok menuliskan legenda rakyat dari daerah masing-masing dan membacakan di depan kelas untuk pertemuan berikut.

The Story of Toba Lake

Once upon a time, there was a man who was living in north Sumatra. He lived in a simple hut in a farming field. He did some gardening and fishing for his daily life.

One day, while the man was fishing, he caught a big golden fish in his trap. It was the biggest catch which he ever had in his life. Surprisingly, this fish turned into a beautiful princess. He felt in love with her and proposed her to be his wife. She said; "Yes, but you have to promise not to tell anyone about the secret that I was once a fish, otherwise there will be a huge disaster". The man made the deal and they got married, lived happily and had a daughter.

Few years later, his daughter would help bringing lunch to her father out in the fields. One day, his daughter was so hungry and she ate his father's lunch. Unfortunately, he found out and got furious, and shouted; "You damned daughter of a fish". The daughter ran home and asked her mother. The mother started crying, felt sad that her husband had broken his promise.

Then she told her daughter to run up the hills because a huge disaster was about to come. When her daughter left, she prayed. Soon there was a big earthquake followed by non-stop pouring rain. The whole area got flooded and became Toba Lake. She turned into a fish again and the man became the island of Samosir.

1. The first paragraph is called
2. Which paragraph is the resolution?
3. The purpose of the text above is ...
4. What type of tense is generally used in the text above?
5. Do you think that reading such a story entertains you?