

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Seluma
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tema : Narrative Text
Sub Tema : Memberi dan memberi informasi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran **Genre Based-Text** berupa kegiatan **diskusi, tanya jawab, dan penugasan** dengan **diskusi kelompok**, peserta didik dapat **membedakan unsur struktur text dan unsur kebahasaan beberapa text naratif dengan memberi dan meminta informasi terkait dongeng sederhana sesuai dengan konteks** dalam bentuk teks cerita secara berkelompok dengan fungsi sosial, struktur teks yang lengkap dan sesuai konteks secara **mandiri, rasa ingin tahu dan dapat bekerja sama**, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi, secara benar dan sesuai konteks**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik, dan menanyakan siswa yang tidak hadir.2. Peserta didik diminta untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran.3. Peserta didik diberikan apersepsi dengan pertanyaan tentang berita.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yakni menceritakan dan meminta informasi terkait cerita sederhana dari dongeng	1 menit
Inti	<p>Literasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan gambar tentang dongeng (snow white / putri salju).2. Guru menampilkan satu cerita sesuai dengan gambar yang diperlihatkan3. Siswa mengamati gambar dan menganalisis berita yang diperlihatkan oleh guru <p>Colaboration/ Diskusi Kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi kedalam kelompok-kelompok heterogen.2. Siswa diberikan teks tentang narrative text.3. Siswa dalam kelompok mendiskusikan struktur teks narrative yang ditemukan dalam wacana, serta menemukan ciri-cirinya. <p>Critical Thinking:</p>	8 menit

	<p>5. Masing-masing kelompok melengkapi worksheet sesuai dengan struktur text narative berdasarkan text yang di terima.</p> <p>6. Masing-masing kelompok menempelkan bagian –bagian teks sesuai dengan struktur teks narative dengan benar.</p> <p>Communication:</p> <p>7. Salah satu perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok text narative berdasarkan dari text yang di terima.</p> <p>Creativity:</p> <p>1. Siswa dari kelompok lain menanggapi hasil kerja kelompok yang dipresentasikan.</p> <p>2. Siswa menyimpulkan hasil kerja kelompoknya berdasarkan masukan dari kelompok lain.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik diarahkan untuk membuat rangkuman/simpulan pembelajaran</p> <p>2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing.</p> <p>3. Peserta didik diberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Peserta didik diberikan tugas secara individu untuk menemukan cerita-cerita lainnya (Narrative text) lainnya , kemudian menganalisis sesuai dengan ciri- ciri struktur teks Narrative yang tepat.</p>	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Jenis / Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan :Tes lisan dan tertulis
- b. Keterampilan : Praktik dan proyek
- c. Sikap : Jurnal

2. Bentuk Instrumen

- a. Bentuk instrumen berupa tes
- b. Bentuk instrumen berupa non-tes: Jurnal un tuk penilaian sikap beserta pedoman penskoran.

3. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Seluma

Seluma, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

ISMAYANI, S.E., M.Ak.

NIP 196811202000122001

MIKE ISMILIA, S.Pd.